

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Пугачева Саратовской области имени Т.Г.Мазура» - средняя общеобразовательная школа с. Старая Порубёжка имени Героя Советского Союза И.И.Лободина.

**РАССМОТРЕНО**  
Педсовет  
протокол №1  
от 28.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Артёмов М.В.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
МОУ «СОШ №1  
г.Пугачева имени  
Т.Г.Мазура»  
от 19.09.2023г. № 303

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

с.Старая Порубежка, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования филиала МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» - СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И.Лободина»(далее - учебный план, филиал) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в филиале МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» - СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И.Лободина»начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса**, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- **формирование гражданской идентичности** обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- **готовность обучающихся к продолжению образования** на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- **формирование здорового образа жизни**, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

*• личностное развитие обучающегося* в соответствии с его индивидуальностью.

Представленные в учебном плане образовательные области и компоненты содержат учебный материал, способствуют интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, а также формированию у обучающихся предметных, универсальных (метапредметных) и личностных компетенций.

Учебный план включает следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение.

Со 2 класса вводится иностранный язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает следующие учебные предметы: математика.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает следующие учебные предметы: окружающий мир. В содержание курса дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, которые способствуют формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и формированию психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Эта интеграция позволяет детям овладевать не только предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, но и овладеть метапредметными результатами обучения, формировать личностные результаты.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает следующие учебные курсы: основы религиозных культур и светской этики.

Целью комплексного курса ОРКиСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа

России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Курс состоит из шести модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся - «основы мировых религиозных культур». Преподавание ведется учителями, прошедшими курсовую подготовку.

«Основы религиозных культур и светской этики» как учебный курс изучается в 4-классах по 1 часу в неделю, 34 ч. в год.

Предметная область «**Искусство**» включает следующие учебные предметы: изобразительное искусство, музыка.

В 2023 – 2024 учебном году в 1- 4х классах обучение осуществляется по традиционной системе - УМК «**Школа России**» под редакцией А.А. Плешакова, который реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области, включая такие инновационные, как информатика и иностранный язык, является надежным инструментом реализации Стандартов второго поколения. Она соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, обеспечивает интеграцию предметов, предотвращает предметную разобщенность и перегрузку обучающихся. Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. При достижении предметных целей и выполнении задач особое место отведено

деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и составлена с учетом социального заказа родителей и возможностей школы.

В **1-3-х** классах добавлен учебный курс «**Наглядная геометрия**» с целью формирования математической грамотности в количестве 1 часа (34ч в год).

С целью формирования представлений обучающихся об основных понятиях информатики на основе их жизненного опыта и знаний, полученных при изучении других школьных дисциплин, а также формирования начальных навыков работы на компьютере раздел «Информатика» включен в учебный план предмета «Технология».

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в 1 классе максимально допустимая нагрузка 21 час в неделю, во 2 - 4х классах 23 часа в неделю.

Домашние задания даются с учётом их индивидуальных возможностей. В 1-х классах обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записи в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В первой четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т. д.). Во второй четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места (по пути к школе сосчитать, собрать листья т.л.). С третьей четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатых в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время их выполнения не более 15 минут.

Время выполнения домашнего задания обозначено СанПиН 1.2.3685-21. Со 2-го класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «мини - макс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Общее время выполнения задания по всем учебным предметам вместе с чтением: во 2 классе - 1,5 ч., в 3 классе - 1,5 ч., в 4 классе - 2ч. Такой подход к организации самостоятельной домашней работы позволяет детям не только освоить обязательный минимум содержания начального образования на репродуктивном уровне (обязательная часть задания). Он даёт обучающимся шанс в более комфортных домашних условиях выполнить задания поискового,

творческого характера, реализовать проект или свою часть группового проекта. Учитывались при составлении плана психолого-возрастные особенности учащихся.

Основными видами деятельности в организации образовательного процесса являются урочная, внеурочная, проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д. Виды деятельности определяются учителем с учетом требований, предъявляемых государством к результатам обучения, воспитания и развития выпускника начальной школы.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий внеурочной деятельностью. В нашей школе доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

В учебном плане 1- 4-ых классов на организацию внеурочной деятельности отводится 19 часов.

Финансовая грамотность проводится через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса во второй половине дня. Занятия проводятся как на базе одного класса, так и в смешанных группах

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной и формируемой части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/наполняемость классов			
		1 13 чел	2 8 чел	3 16 чел	4 7 чел
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Наглядная геометрия		1	1	1	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговор о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Спортивная азбука	0	0	1	1
Путешествие в сказку		1		1
Искусство танца		1	0	0
Мир профессий	0	0		1
Функциональная грамотность	0.5	0.5	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>