

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 17.04.2024 г.

Согласовано на
Управляющем совете
Протокол № 4
от 16.04.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 171 от «17» апреля 2024 г.

Директор МОУ «СОШ №1
г. Пугачева имени Т.Г. Мазура»
М.И. Никулина



Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Пугачева
Саратовской области имени Т.Г.Мазура»

за 2023 год

2024 г

bx n 1213
19.04.2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Пугачева Саратовской области имени Т.Г.Мазура» (МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура»)
Юридический адрес/ фактический адрес	413720 Саратовская область, г.Пугачев, ул.Топорковская, д. 40/1
Обособленные структурные подразделения (филиалы)	1. средняя общеобразовательная школа с. Старая Порубёжка имени Героя Советского Союза И.И.Лободина (филиал МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» - СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И.Лободина) 2. средняя общеобразовательная школа с. Камелик (филиал МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» - СОШ с. Камелик)
Юридические адреса филиалов/ фактический адрес	1.413718 Саратовская область, Пугачевский район, с.Старая Порубежка, ул.Лободина,21А 2.413719 Саратовская область, Пугачевский район,с.Камелик, ул.Школьная, д.1
Телефоны	8(84574) 2-33-27 (базовая ОО) 8(84574)3-71-92 (филиал СОШ с.Старая Порубежка) 8(84574)3-37-33 (филиал СОШ с.Камелик)
Адреса электронной почты	pugachevsosh1@mail.ru soshst.por@mail.ru soshkamelik@mail.ru
Адрес сайта	https://shkola1pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Год создания	1933
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01279-64/00198577 от 21 ноября 2013 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 А01 № 0000270, регистрационный номер 522 от 23 декабря 2013 года, срок действия – по 21 июня 2024 года
Руководитель	Никулина Марина Ивановна, Почетный работник общего образования РФ, победитель ПНПО

Постановлением администрации Пугачевского муниципального района от 19.05.2023 года № 564 к МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» присоединены обособленные структурные подразделения (филиалы) - средняя общеобразовательная школа с. Старая Порубёжка имени Героя Советского Союза И.И.Лободина (далее - СОШ с.Старая Порубежка имени И.И.Лободина) и средняя общеобразовательная школа с. Камелик (далее - СОШ с.Камелик).

Базовая Школа расположена в привокзальном микрорайоне г.Пугачева. Рядом

со Школой имеется спортивная школа имени В.А.Мущерова, ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева», МДОУ «Детский сад №3», Детская библиотека №2, клуб «Железнодорожный», подростковый клуб «Ровесник», стадион, хоккейная коробка. В районе ОО промышленных предприятий нет, но находится железная дорога и вокзал станции Пугачевск. Школа является социокультурным центром микрорайона.

СОШ с. Старая Порубёжка им.И.И.Лободина расположена в сельской местности - в 30 км от районного центра г. Пугачева. Год открытия – 1970. Имеются позитивные факторы в окружающей социальной среде. Находящиеся в районе школы Дом культуры с богатым книжным фондом, мемориальный комплекс «Скорбящая мать», спортивная площадка способны обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эмоциональных, эстетических запросов учащихся школы, их потребностей в физическом развитии.

СОШ с.Камелик расположена на территории Старопорубежского муниципального образования, в 52 км от районного центра г. Пугачева. Школа ведет свою историю с 1982 года. В социальное пространство школы входят сельская администрация, МДОУ, Дом культуры, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт. Объединение детей, педагогов, родителей и общественности происходит в единой воспитывающей среде, направленной на воспитание конкурентоспособной, высоконравственной, самореализующейся личности.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся с различными нозологиями;
- дополнительных общеразвивающих программ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Устава образовательной организации. Во всех сферах жизнедеятельности МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» эти принципы сочетаются с демократичностью школьного уклада.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и 6 методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- математического цикла;
- иностранного языка;
- естественнонаучных дисциплин;
- педагогов начального образования;

- классных руководителей.

В течение отчетного периода Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

В 2023 году администрация Школы оперативно решала текущие задачи управления организацией образовательного процесса, работой с педагогическими кадрами в соответствии с распорядительными документами вышестоящих органов, целевыми ориентирами, намеченными в плане работы образовательной организации.

Продолжается реализация Программы развития МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» на 2021-2025гг. Администрация ОО осуществляет управление процессом, обеспечивающим выполнение задач Программы, является координатором действий участников образовательных отношений.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с ч. 1, 2 ст. 17 и ч. 2 ст. 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ реализовано право обучающихся на получение образования вне образовательной организации в форме семейного образования: на уровне начального общего образования – 1 чел., на уровне основного общего образования – 2 чел.

Учебные планы отвечали целям и задачам Образовательных программ. Учебный план на всех уровнях обучения соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовал принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования. Учебно-методическое обеспечение соответствовало требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральному перечню учебников и заявленным программам.

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получают образование 996 школьников.

Контингент обучающихся в целом стабилен, движение происходит по объективным причинам: демографические факторы, переезд в другие районы города, за пределы города/ села и области. В СОШ с.Старая Порубежка наблюдается большое снижение в 2022-2023 учебном году.

Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся					
	базовая		СОШ с.Старая Порубежка		СОШ с.Камелик	
	на 01.01. 2023	на 30.12. 2023	на 01.01. 2023	на 30.12. 2023	на 01.01. 2023	на 30.12. 2023
Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО/ ФГОС НОО и ФОП)	326	308	47	42	17	19
Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО/ ФГОС ООО и ФОП)	427	416	72	70	26	24
Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО/ ФГОС СОО и ФОП)	102	105	8	9	1	3
Всего	855	829	127	121	44	46

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ (далее – ФОП) начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Были скорректированы локальные акты Школы – Положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 94 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с федеральными образовательными программами (далее – ФОП). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В апреле 2023 года МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3-4-х классов и 7-9-х классов (протокол от 16.04.2023 № 6).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих кадровых, информационно-методических, материально-технических условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы (далее – ООП), разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

На уровне среднего общего образования разработана и утверждена основная образовательная программа, соответствующая обновленному ФГОС среднего общего образования и ФОП среднего общего образования, и внесены изменения в действующую основную образовательную программу среднего общего образования в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план 11 класса на 2023/24 учебный год.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые были включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности (занятий по программе «Цифровой ликбез», организация участия школьников в мероприятиях проекта «Урок цифры», проведение тематических занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»).

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В рамках реализации проекта «Цифровая школа» и развития цифровой образовательной среды школы, МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы, чтобы реализовать ООП всех уровней образования и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие

семинары для педагогов, на которых они изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

По плану ВШК в ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» выполнены на 76 %. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» (с учетом филиалов):
 - обучающихся – 71%;
 - родителей – 65%;
 - педагогических работников – 100%.
4. Удельный вес количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ - 79%.

Административный мониторинг работы во ФГИС «Моя школа» выявил, что в Школе реализованы следующие мероприятия по переходу на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами:

- более 80% контингента обучающихся охвачены дополнительными общеобразовательными программами различной направленности во внеурочное время (в т.ч. на базе Центров образования «Точка роста» - в базовой школе естественнонаучной и технологической направленности, в филиале СОШ с.Старая Порубежка – гуманитарной и цифровой направленности);
- участие в онлайн-уроках финансовой грамотности (базовая Школа отмечена благодарственным письмом Банка России за активное участие в весенней сессии в 2023 году) – 87% обучающихся;
- участие обучающихся 1-11 классов в открытых онлайн-уроках «ПроеКтория»:
 - ✓ 84% учащихся 8-11 классов участвовали в просмотре Большого открытого урока в режиме онлайн;

- ✓ 87% учащихся 1-11 классов просмотрели цикл открытых уроков, направленных на раннюю профессиональную ориентацию;
- ✓ 93% учащихся 8-11 классов просмотрели открытые уроки «Шоу профессий»;
- ✓ в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» 82% учащихся 5-11 классов стали участниками тематических уроков информатики;
- внедрение информационно-коммуникационной платформы «Сферум», использование ее сервисов для проведения занятий и взаимодействия между учителями, школьниками и родителями; Проблема - количество пользователей платформы пока недостаточно, проводится работа с обучающимися и родителями по активизации регистрации на платформе, использованию ее ресурсов;
- онлайн-тестирование по профориентации для обучающихся 9 – 11 классов;
- проведение медиауроков по теме «Урок Цифры», «Час Кода»;
- участие в международном квесте по сетевой грамотности «Сетевичок» - 23 человека;
- участие обучающихся 5-11 классов в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад школьников по математике, физике, астрономии, химии, биологии, информатике на платформе «Сириус».

Вывод: в Школе созданы условия для перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов как в базовой школе, так и в филиалах был сформирован один профиль – универсальный, в базовой СОШ внутри профиля были организованы группы технологической, естественнонаучной направленности.

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы 4 профиля в базовой школе и 1 профиль (универсальный) в филиалах.

Все профили обучения (в том числе универсальный) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне. Выбор предметов каждая школа делает на основе запроса обучающихся и родителей (законных представителей).

Анализ выбора профиля обучающимися показывает, что наиболее востребованы технологическая и естественнонаучная направленность, что соответствует программе партнерского сотрудничества с СГМУ имени В.И. Разумовского и СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.Вавилова, запросам Пугачевского муниципального района и региона на подготовку кадров по этим направлениям.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю	
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	-	25
Естественнонаучный	Биология. Химия	-	14
Гуманитарный	История. Обществознание	-	16
Универсальный	Русский язык. Математика.	22	22
Универсальный	Математика. История. Экономика	20	-
Универсальный	Математика. Физика. Информатика	47	20
Универсальный	Математика. Химия. Биология	24	10
Универсальный С	Химия. Обществознание	-	8
Универсальный С	Математика	1	1
Универсальный К	Биология. Обществознание	3	3

Вывод: В 2023 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ с учетом категории учащегося, вариантов адаптированных основных образовательных программ и санитарных норм.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 11 человек;
- с ЗПР – 3.

МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» реализует следующие АООП (с учетом филиалов), разработанные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования: вариант 1 – 2 чел., вариант 2 – 3 чел;
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития: вариант 7.1 – 2 чел.; вариант 7.2 -1чел.;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития: вариант 1–1 чел.; вариант 2 – 5 чел.;

Содержание общего образования школьников, обучающихся по АООП, реализуется преимущественно за счет учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, усвоение социального и культурного опыта, нравственно-эстетическую, общественно-полезную, спортивно-оздоровительную деятельность.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог:

- «Предметно-практические действия»;
- «Речь и альтернативная коммуникация»;
- «Сенсорное развитие»;
- «Познаем мир вместе»;
- «Познаем и развиваемся»;
- «Делаем вместе»;
- «Ладонка».

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В целях выполнения задач организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629) Школа разработала и реализует для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Песочная терапия» – художественного направления;
- «Адаптивная физкультура» – физкультурно-спортивного направления;
- «Страна разноцветных эмоций» – социального направления.

Школа скорректировала условия обучения школьников с ОВЗ по новому Порядку и решает пять задач:

1. Оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию.
2. Предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую (при необходимости).

3. Обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения.
4. Воспитывает самостоятельность и независимость.
5. Формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

В ходе независимой оценки удовлетворенности родителей работой Школы с обучающимися с ОВЗ более 95% респондентов отметили высокий уровень.

Вывод: В образовательной организации созданы условия для обеспечения равного доступа к качественному образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в 2023 году соответствует требованиям обновленных ФГОС уровней общего образования.

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

При организации внеурочной деятельности в Школе реализуется оптимизационная модель: элементы линейной модели (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года), модульной модели (разовые мероприятия большей частью реализуются в определенный временной период или в каникулы) с использованием кадровых ресурсов школы и социальных партнеров.

На уровне среднего образования учащиеся имеют возможность использовать ресурс внеурочной деятельности для саморазвития в профиле, т.к. план ВД составлен с учетом потребности учащихся в предпрофессиональном образовании (ученическое сообщество в новом формате - «Клуб будущих медиков» и др.).

В соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

ФГОС НОО: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная, интеллектуальные марафоны.

ФГОС ООО (письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, профориентационная деятельность, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, практикумы, секции, клубы по интересам, научное общество учащихся, летний лагерь, общественно полезные практики, участие в образовательных проектах, экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ учитывает их индивидуальные потребности и включает в обязательном порядке не менее 5 часов занятий коррекционной направленности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, советник директора по воспитанию.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Новшеством в 1 полугодии 2023-2024 года стало привлечение старшеклассников в рамках первой профессиональной пробы к проведению занятий «Разговоры о важном» в начальной школе.

Вывод: качество организации внеурочной деятельности находится на хорошем уровне и отвечает запросам обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные- «Классное руководство», «Урочная деятельность» («Школьный урок»), «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Предметно-пространственная среда»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, классные часы, родительские собрания, всеобучи, экскурсии, встречи с интересными людьми, общешкольные праздники, спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что они проводятся на достаточно высоком уровне.

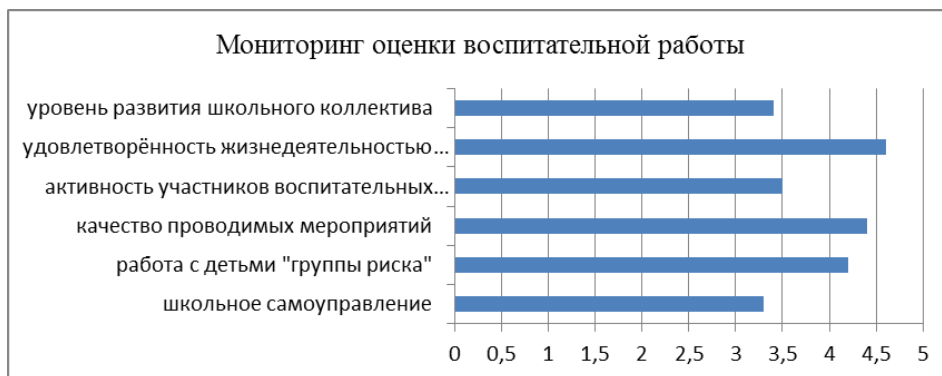
Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы), Диктант Победы (10,11), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы), День Учителя (акции), День Матери (1-11 классы), День народного единства (конкурс рисунков 1-11 класс; квест-игра 5-8 кл), День героев Отечества (1-11 кл.), конкурс по оформлению школы, классов к Новому году, Дню Победы, общешкольная акция «Фантазия. Творчество. Мастерство», Всероссийские акции «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Родные объятия», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично», праздничные мероприятия, посвящённые 8 Марта, День памяти Чернобыльской катастрофы, День космонавтики, Прощание с Азбукой (1 классы), Последний звонок (9, 11 классы), Прощание с начальной школой (4-класс), по школьному календарю;
- проведение тематических классных часов, в том числе занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- организована индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (постепенный переход на электронный вариант);
- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.



Исходя из данных мониторинга, необходимо отметить:

- высокий показатель по критериям – удовлетворённость жизнедеятельностью школы, качество воспитательных мероприятий, работа с детьми «группы риска»;
- средний показатель – активность участников воспитательных мероприятий;
- недостаточно высокий показатель по критериям - состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива.

Вывод: реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни Школы.

Классным руководителям следует обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Урочная деятельность» («Школьный урок») представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах «Сириус», Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок. За отчётный период обучающиеся приняли участие в «Шоу профессий» (просмотрены выпуски: «Художник-аниматор», «Современная анимация в России», «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня: возможности развития»). В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» организовано посещение детского технопарка «Кванториум» (посетили 62 обучающихся).

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности:

Онлайн-урок «День Победы», урок Памяти «Атомная трагедия 20 века», Всероссийский онлайн урок «160 лет со дня рождения П.А.Столыпина», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок о военных корреспондентах,

Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

Учителями-предметниками применяются следующие формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы, района(предметные декады, конкурс чтецов «С чего начинается Родина»), региона;
- конкурс предметных стенгазет в рамках предметных недель;
- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн – режиме;
- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность»



Вывод: 1. Учителя используют потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.
2. Необходимо активнее включать практико-ориентированные задания при проектировании урока, использовать интерактивных форм занятий с учащимися.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

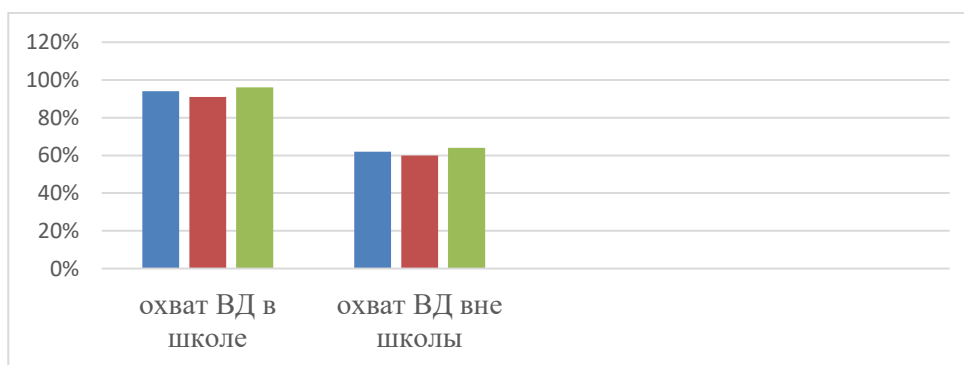
Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта –

социальных партнеров МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» (в форме сетевого взаимодействия), а также действующих на базе школы Центров образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности (базовая школа), гуманитарной и цифровой направленности (филиал СОШ с.Старая Порубежка) и кабинета ЦОС.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено по 15 занятий «Разговоры о важном» и «Россия мои горизонты» в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Итоги мониторинга по охвату обучающихся внеурочной деятельностью



Требования к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам нашли отражение во всех рабочих программах курсов внеурочной деятельности, разработанных с учётом рабочей программы воспитания. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы <https://shkola1pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в 2023 году в полном объеме.

Модуль «Основные общешкольные дела»

В течение отчетного периода в Школе проведены:

- общешкольные праздники: «Здравствуй, школа», «День учителя», «День матери», «Осенний бал», День героев Отечества, новогоднее представление у елки, День защитника Отечества, 8 марта, «Салют, Победа!», Праздник последнего звонка, «Посвящение в первоклассники», праздник «Прощание с начальной школой»;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел», День школьного самоуправления (профессиональные пробы), торжественная церемония вручения аттестатов, спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба;

- торжественные ритуалы посвящения («Принятие в клуб «Мы-патриоты», «Посвящение в РДДМ, ЮДП»)
- капустник выпускников - театрализованное выступление школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на тему школьной жизни;
- поощрение (по итогам каждой учебной четверти, года) школьников и педагогов за активное участие в общественной жизни школы, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Выводы: Воспитательный потенциал общешкольных дел реализован на высоком уровне, соответствует традициям Школы и укрепляет их. Проведенные мероприятия поддерживают имидж Школы в местном сообществе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023 году Школа активно участвовала в реализации мероприятий данного модуля воспитательной работы:

- проведении районных, региональных мероприятий на базе школы (конкурс «Ученик года-2023», квест на семинаре для молодых педагогов Саратовской области и др.);

- общих внешкольных мероприятиях, в том числе организуемых совместно с социальными партнёрами Школы (акции, флешмобы, концерты, встречи);

- внешкольных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам (мероприятиях, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией, вечер поэзии, фестиваль творчества В.Высоцкого, ;

- походах выходного дня; экскурсиях на предприятия г. Пугачева и Пугачевского района; в СПО и ВУЗы г.Балаково, Саратова, Самары; экскурсионных поездках по России, организуемых классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- посещения учреждений культуры, музеев;

- выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность.

Выводы: Уровень воспитательного потенциала внешкольных мероприятий оценивается обучающимися как высокий.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация» (инвариантного – для ООО и СОО, вариативного – для НОО). Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, встречи с людьми разных профессий, общешкольные мероприятия.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» введен профориентационный минимум для обучающихся 6 -11-х классов.

В 2023-2024 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВВР Подовинникова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 -11-х классов, педагог-психолог Рау Т.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Пугачевский гидромелиоративный техникум;
- Аграрно-технологический техникум;
- Вольский педагогический колледж им.Марсевой;
- Вавиловский университет;
- Саратовский государственный медицинский университет им.В.И.Разумовского;

Итоги реализации профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» – 70,8%.
- Доля учеников 6-11-х классов, которые прошли профпробы на базе организаций-партнеров СПО и ВПО – 12% .
- Доля учеников 7-9-х классов, которые прошли психолого-педагогическую диагностику склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии – 95 % (от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию).
- Доля учеников 6-11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 44,8 %.

Выводы: Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.

Воспитательные события модуля «Профориентация» реализованы на 100 %.

Качество профориентационной работы в школе, по мнению обучающихся 8-11-х классов и их родителей, удовлетворительное.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в Школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Советом лидеров ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации концертной программы ко Дню учителя, а также проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета Школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», открытие мемориальной доски погибших в ходе СВО, спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, участие в подготовке к новогодним праздникам.

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», «Выборы лидера детской организации», проведение акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО (были закуплены медикаменты и продуктовые пайки). Участие в мероприятиях, организованных РДШ – 65% обучающихся. Прошли торжественные линейки, посвященные открытию первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В Школе организована деятельность детских общественных объединений: базовая СОШ - отряд «Юный друг полиции» и «Юный инспектор движения», «Волонтеры Победы», «Юнармейцы», «Авиармейцы», патриотические клубы «Мы – патриоты» России, «Наследие», «Отечество»; «Орлята России», «Дружина юных пожарных»; СОШ с.Старая Порубежка - ЮИД «Перекресток», волонтерский отряд «Современник», скаутский отряд «Ирбис», патриотический клуб «Лободинцы»; СОШ с.Камелик - ЮИД, волонтерский отряд «Патриот».

Помимо этого в Школе действуют другие объединения обучающихся, в которых дети получают навыки самоуправления: школьные спортивные клубы «Рекорд», «Рубеж», «Камелик»; школьные театры и театральные кружки.

Выводы: Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами. В Школе развивается и поддерживается ученическое самоуправление – как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ. Воспитательная система Школы поддерживает деятельность функционирующих на ее базе детских общественных объединений и организаций.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году в Школе созданы первичные ячейки РДДМ «Движение первых». Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советники директора по воспитанию.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичных ячеек включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» базовой СОШ с филиалами. Совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

В Школе (как в базовой, так и в филиалах) также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. Это ученики 8-11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий. Кроме постоянного состава знаменного отряда участвовали в церемонии поднятия флага обучающиеся – победители муниципального этапа ВсОШ, соревнований, конкурсов, отличники учебы, волонтеры.

Выводы: По мнению советников по воспитанию, курирующих школьные отделения РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделений на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания в рамках многих модулей.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 13 общешкольных мероприятий в филиалах и 15 в базовой СОШ, 73 единых классных часа (с учетом филиалов), 45 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы, курсы, «Русский язык», «Литература», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Обществознание», «История», ОРКСЭ, ОДНКНР, предметную область «Искусство». Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: благотворительная акция «Подари книгу».

Участие в проекте «Наследники Великой Победы» (ученики 1–11-х классов, родители, учителя). Основные мероприятия проекта: акция «Подарки для ветеранов»; благоустройства памятника; митинг у памятника; концерт, посвященный Дню Победы; экскурсии в музей по теме Великой Отечественной войны.

Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма солдату», классные встречи с участниками СВО

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; деятельность волонтерского отряда «Патриот».

Результаты диагностики:

- Диагностика уровня сформированности патриотических качеств обучающихся 1-4 классов проведена через анкетирование «С чего начинается Родина?»:

уровень сформированности основ российской гражданской идентичности, начальных представлений о России, ее народах и истории, а также начальных знаний о своей малой родине – высокий

- Диагностика в 4-6 классах: Анкета «Незаконченный тезис» проведена для определения уровня сформированности у учеников 4–6-х классов эмоционального компонента гражданско-патриотического воспитания – отношения к таким ценностям, как семья, школа, родной город, страна.

Результат:

позитивное отношение – свыше 95%

негативное отношение – 1%

нейтральное отношение – 4%

- Диагностика учащихся средней школы: цель - выявить у школьников уровень сформированности системы ценностей гражданина России и определить внутреннюю позицию к ней, а также установить наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России.

Результат:

Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России – более 100%

Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России – 100%

Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России – 100%

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- Неделя ЗОЖ;

- организована активная деятельность обучающихся в школьных отрядах «Юный друг полиции», «Юный инспектор движения»;

- общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота»;

- акции «Внимание: дети!» (2 раза в год);

- беседы с родителями по профилактике ДТП, классные родительские собрания по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде, на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»;
- оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом» (1-4 классы).
- ведется работа по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики.
- информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.
- классные часы «Мы – за ЗОЖ!»;
- с учащимися 5-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет».
- ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно- нравственному воспитанию учащихся (обсуждались вопросы об общественно опасных посягательствах в соцсетях, о кибербуллинге и буллициде).
- профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек.
- Дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде ЗОЖ, беседы «Курильщик - сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью - да, вредным привычкам - нет», беседы о вреде употребления электронных сигарет несовершеннолетними.
- организовано горячее питание учащихся,
- проведены медицинские осмотры детей и работников школы,
- работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- проводилась агитационно-пропагандистская работа: оформлены стенды «Значимые даты спортивного календаря», «Уголок физической культуры», «Нормативы физической подготовленности школьников».
- в течение всего учебного года было организовано каникулярное время учащихся. В осенние, весенние, летние каникулы работали детские лагеря. Деятельность была направлена на создание оптимальных условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и организованной занятости детей и молодежи.

Выводы: Мероприятия модуля выполнены на 100%.

Модуль «Социальное партнёрство»

В течение года в рамках данного направления было выстроено тесное сотрудничество/проводились совместные мероприятия:

- с Саратовским музеем «Радуга»: участие в акциях, конкурсах;

- с мемориальным Домом-музеем В.И. Чапаева и краеведческим музеем им. К.И.Журавлева: участие в акциях, конкурсах;
- с ЦРТДЮ: конкурсы, участие в районных мероприятиях;
- ОГИБДД ОМВД России по Пугачевскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ;
- общественные организации района – Общественная палата Пугачевского района, «Боевое братство», «Часовые Родины», Молодежный совет Пугачевского района: акции, общественно значимые мероприятия к датам российской истории;
- ГБУ СО центр «Семья»: профилактические занятия на базе Школы, индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов;
- спортивная школа им.В.А.Мушчерова: спортивные мероприятия, соревнования;
- городскими и сельскими библиотеками (филиалы),
- культурно-досуговым центром г.Пугачева и Домами культуры с.Старая Порубежка, с.Камелик.

Вывод: социальное партнерство носит позитивный характер, способствует развитию личности обучающихся.

Модуль «Работа с родителями»

В 2023 учебном году в данном направлении в Школе реализованы следующие мероприятия:

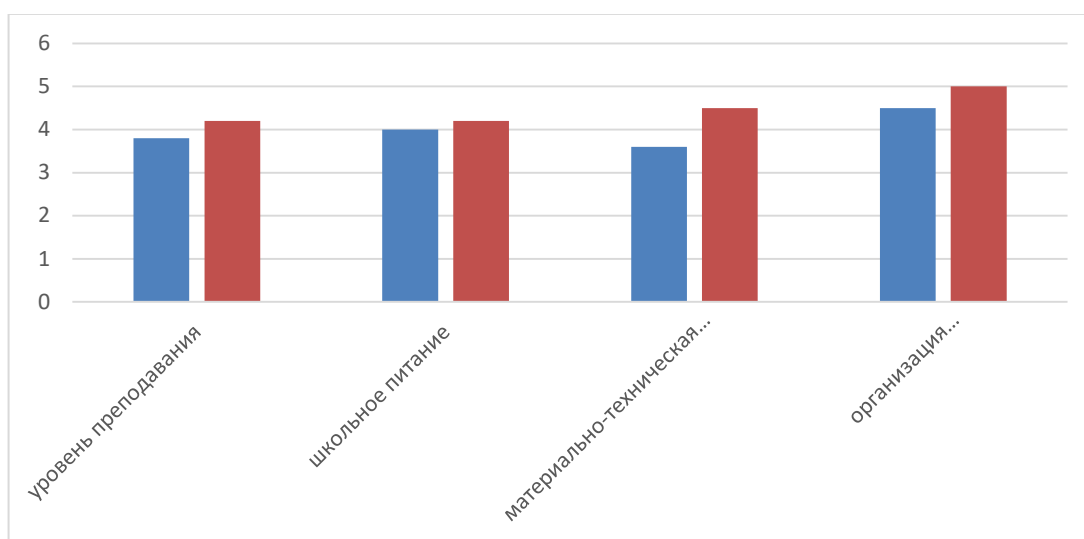
- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, беседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах, Дни здоровья, походы, экскурсии);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы;
- размещение в социальных сетях для ознакомления материалов лектория для родителей, материалов по вопросам воспитания.
- проведение встреч с работниками ЦРБ Пугачевского района, ОМО МВД «Пугачевский» для родителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания, организована работа по индивидуальному плану.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы (проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Результаты анкетирования

«Удовлетворённость родителей обучающихся учебно-воспитательным процессом»



Результат работы: стабильность показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Выводы: Школа организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды организована через совместную деятельность всех участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях (тематические выставки рисунков и поделок, выставки к 1 сентября, Дню народного единства, Дню неизвестного

солдата, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, 8 Марта, к Новому году, Дню Победы, празднику Последнего звонка) - исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Зал воинской славы, афганский зал, Стенды, посвящённые участникам СВО);

- оформление и обновление «мест новостей» (объявления о текущих событиях, достижениях);

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

создание и поддержание в библиотеке и холле начальной школы стеллажей свободного книгообмена «Буккроссинг»;

- деятельность по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (фотозоны);

- разработку и обновление материалов по воспитанию ценностей, правилам, традициям, укладу образовательной организации (к юбилею Школы), актуальных по вопросам профилактики и безопасности.

Вывод: развивается предметно-эстетическая среда Школы и педагогический коллектив реализует ее воспитательные возможности.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиацентр – группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве

- школьная газета «Наш дом»

Вывод: работа школьных медиа способствовала созданию положительного имиджа Школы.

Модуль «Школьный музей»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии тематические и сменные экспозиции: постоянные – «История женской гимназии», «История школы в лицах», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа».

Хранители школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено более 50 музейных уроков для обучающихся 1–11-х классов.

В 2023 году продолжена работа по участию в проектах, акциях, конкурсах:

- международный проект «Родина подвига – родина Героя» (совместные мероприятия на основе договора о сотрудничестве со школой №1601 г.Москвы им. Е.К.Лютикова);

- Всероссийские проекты «Лица Победы» и «Памяти героев»;

- гражданско-патриотические акции, конкурсы (областной конкурс «Отечество. Саратовский край в истории России»), конференции (всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция учащихся «Война: история и личная трагедия»; международная НПК «Холокост: память и предупреждение»), викторины, проекты;

- организована деятельность Поста памяти, оформлены новые тематические выставки, ведется активная поисково-исследовательская работа в рамках сотрудничества с региональным отделением объединения поисковых отрядов России.

Выводы: Деятельность школьного музея по патриотическому воспитанию обучающихся высоко оценивается самими школьниками, их родителями, местным сообществом.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерская деятельность в 2023 году была организована в следующих формах:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (помощь учителям и учащимся в проведении конкурсов, викторин, соревнований);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения Школы, ветеранам педагогического труда (акции «Помощь ветеранам», поздравления с праздниками, помощь в быту);

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центр социальной помощи семье и детям «Семья», учреждения здравоохранения, отделение РиФ спортивной школы, общество слепых) – в проведении культурно- просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- уход за местами воинских захоронений, памятниками.

Выводы: Волонтерская деятельность может быть событийной и повседневной.

Общие выводы по модулям: Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных

результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом, гистограммы представлены по направлениям). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В Школе реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Школе в 2023 году, соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

По программам технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной направленности занимались 97% процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. По сравнению с 2022 годом доля обучающихся, осваивающих ДОП технической, социально-гуманитарной направленности, выросла на 5 % и составила 92 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году дополнительное образование в Школе было организовано также на базе Центров образования «Точка роста» (в МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» и филиалах - СОШ с. Старая Порубежка им.И.И.Лободина и СОШ с.Камелик).

С учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся) дополнительное образование организовано в базовой СОШ - по 34 основным образовательным программам и программам дополнительного образования (в т.ч. 9 краткосрочным). Охват учащихся в «Точке роста» по состоянию на 30.12.2023г. составляет 100%.

В филиалах - по четырём направленностям:

- 1.Художественное («Искусство Канзаши»)
- 2.Социально-гуманитарное («Весёлый английский», «Юный спасатель МЧС»)
- 3.Техническое («Робототехника», «Основы 3D моделирования», «Студия компьютерного творчества»).
4. Физкультурно-спортивное («Ход конём»)

5. Естественнонаучное («Школьное лесничество»)

За отчётный период в рамках реализации программ образовательных центров проведены такие мероприятия: Экологический диктант 2023, Всероссийский социальный детский конкурс «Школьная еда - пища для ума», День детских изобретений, активности ко Дню российской науки, репортажи в рамках проведения общешкольных мероприятий, благотворительная акция в поддержку участников СВО, Всероссийский день библиотек, Волонтерские акции «Капля жизни», «Письмо солдату».

В соответствии с положением о персонифицированном дополнительном образовании в Пугачевском муниципальном районе в июне-июле в пришкольных оздоровительных лагерях были внедрены краткосрочные ДОП разной направленности: «Искусство общения» (СОШ с.Старая Порубежка), «Мы разные, но мы вместе», Аэробика, «Пойте с нами», «Волшебная кисточка», «Мой зеленый друг» (базовая СОШ).

На базе филиалов Школы реализуются ДОП спортивной направленности (секция «Волейбол» от спортшколы).

Обучающиеся активно пользуются сертификатами системы персонифицированного дополнительного образования (ПФДО). Зачислены на программы ПФДО в учреждения дополнительного образования в целом около 85% обучающихся.

В течение 2023 года активно использовалась одна из моделей расширения доступности дополнительного образования, реализуемая в Саратовской области, - «Полезные каникулы». Педагогами проводились краткосрочные дополнительные образовательные программы в дни школьных каникул, что способствовало повышению мотивации школьников к овладению востребованными в жизни новыми знаниями и умениями.

В 2023 году Школа продолжила реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

В 2023 года в театральных студиях занимались в филиалах 66 человек, в базовой СОШ -28 (в т.ч. 2 ученика с ОВЗ).

По промежуточным результатам работы наблюдается активизация творческой активности школьников; выявлены одаренные дети.

Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, победители и призёры конкурсов различных уровней.

В Школе функционируют школьные спортивные клубы «Рекорд», «Рубеж», «Камелик» (далее – ШСК) как структурные подразделения. В рамках клубов реализуются программы дополнительного образования: волейбол (7 групп), подготовка к ГТО (5 групп), спортивные игры – 1 группа, «Подвижные игры» – 1 группа, баскетбольная секция - 2 группы, «Легкая атлетика» - 2 группы. Общий охват детей на 15% больше, чем во втором полугодии 2022/23 учебного года. Всего

охваченных занятиями в спортивной клубе детей, находящихся на внутришкольном контроле и детей с ОВЗ, – 3%.

В рамках деятельности ШСК проведено 23 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятия: подвижные перемены – 1–5-е классы, сдача норм ГТО, «Веселые старты» – 1-4-е классы, осенний кросс – 2-11-е классы,, первенство школы по волейболу 5-9 классы и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта проводится в рамках рабочей программы воспитания школы.

Участники ШСК участвовали в турнирах волейболу среди обучающихся 5-11-х классов, Президентских состязаниях, Президентских спортивных играх.

Итоги деятельности ШСК за учебный год: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы. Более 60% охвата школьников занятиями в спортивном клубе.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023г., окончание – 25 мая 2024 г..

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40-45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	40-45	5	34

Начало учебных занятий – 8.00ч / 8 ч 30 мин.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствовала санитарным нормам.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в Школе регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

В 2023 году обучение проходило в традиционной очной форме. Несмотря на то, что сначала смягчили, а затем и отменили антиковидные ограничения, профилактика коронавируса продолжается. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Оснащение школы средствами и устройствами для антисептической обработки рук, рециркуляторами передвижными и настенными, соблюдение организационных мер профилактики (термометрия на входной группе, графики организации питания учащихся, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций) позволили минимизировать вероятность распространения не только коронавирусной инфекции (COVID-19), но и ОРВИ-инфекций, характерных для осеннего и весеннего периодов.

Администрацией Школы строго контролируется исполнение санитарных правил и норм.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» осуществляется на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС – 2021;
- для 2-4 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году – на основе четырех учебных планов:

- для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО и ФОП;
- для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО и ФОП;
- для 10 и 11-х классов в соответствии с ФГОС СОО и ФОП.

Учебные планы всех уровней образования состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает обязательные предметные области и предметы в соответствии с федеральным учебным планом.

Формируемая часть учебного плана включает учебные предметы, курсы и курсы внеурочной деятельности по выбору школьников, родителей (законных представителей) с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, педагогического коллектива школы по формированию предметных и метапредметных компетенций школьников.

При разработке учебного плана на уровне основного общего образования образовательная организация использовала право перераспределения времени,

предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов: 9 класс- 0,5 часа технологии перераспределены на историю с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» (17 часов).

Мониторинг выполнения учебных программ выявил, что учебный план за II полугодие 2022-2023 учебного года и за I полугодие 2023-2024гг. реализован в полном объеме за счет коррекции программ по предметам.

Социальный состав обучающихся

Показатели	По состоянию на 01.01.2022	По состоянию на 01.01.2023	31.12.2023 (с учетом филиалов)
Всего обучающихся	853	855	996
Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями:			
с ОВЗ	9	8	16
детей-инвалидов (без диагноза ОВЗ)	3	3	17
обучающихся на дому	7	6	5
Численность обучающихся из семей с социальным статусом:			
малообеспеченные	62	41	92
многодетные	158	166	84
неполные	133	144	148
семьи СОП	2	1	0

Уклад общеобразовательной организации создает равные возможности в получении качественного образования для всех обучающихся с учетом разнообразия их образовательных потребностей.

Вывод: Несмотря на разнородный социальный состав обучающихся Школа не допускает отчислений без получения образования, что является положительным результатом работы всего педагогического коллектива.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-4 классов выросла в среднем на 2,3%, 5-9-х классов – на 1,6 %, в 10-11 классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году все ученики Школы обучались в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго и третьего поколения. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	Базовая СОШ	СОШ с.Ст.Поруб	СОШ с.Камелик
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	852	132	44
	- начальная школа	327	48	17
	- основная школа	425	76	26

	- средняя школа	100	8	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	2	0
	- начальная школа	2	2	0
	- основная школа	2	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	- в основной школе	8	3	0
	- средней школе	9	2	0

Приведенная статистика показывает, что в среднем 97% обучающихся успешно освоили основные образовательные программы по итогам 2022-2023 учебного года.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2023 году

Школа	% успеваемости		% качества	
	2022-2023	II четверть 2023-2024	2022-2023	II четверть 2023-2024
Базовая СОШ	99	99,7	68,8	72,5
СОШ с.Ст.Порубежка	92	93	56	40
СОШ с.Камелик	100	66,7	100	53

При сравнении результатов освоения обучающимися ООП НОО в 2023 году можно отметить:

Базовая СОШ: По показателю «Успеваемость» - рост на 0,7%

По показателю «Качество знаний» - рост на 3,7%

СОШ с.Ст. Порубежка: По показателю «Успеваемость» - рост на 1%

По показателю «Качество знаний» - снижение на 16 %

СОШ с.Камелик: По показателю «Успеваемость» - стабильность
 По показателю «Качество знаний» - снижение на 13,7 %
 При сравнении 2022 и 2023 года по показателю «Качество знаний»:
 Базовая СОШ - снижение на 2,5%
 СОШ с.Ст. Порубежка - рост на 7%
 СОШ с.Камелик - снижение на 3,3 %

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателям «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2023 году

Школа	% успеваемости		% качества	
	2022-2023	II четверть 2023-2024	2022-2023	II четверть 2023-2024
Базовая СОШ	99	98,4	54	51
СОШ с.Ст.Порубежка	99	96	38	41
СОШ с.Камелик	92	88	38	38

При сравнении результатов освоения обучающимися ООП ООО в 2023 году можно отметить:

Базовая СОШ: По показателю «Успеваемость» - снижение на 0,6%
 По показателю «Качество знаний» - снижение на 3 %
 СОШ с.Ст. Порубежка: По показателю «Успеваемость» - снижение на 3%
 По показателю «Качество знаний» - рост на 3 %
 СОШ с.Камелик: По показателю «Успеваемость» - снижение на 4%
 По показателю «Качество знаний» - стабильность
 При сравнении 2022 и 2023 года по показателю «Качество знаний»:
 Базовая СОШ - рост на 2%
 СОШ с.Ст. Порубежка - рост на 5%
 СОШ с.Камелик - снижение на 12 %

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателям «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2023 году

Школа	% успеваемости		% качества	
	2022-2023	I полугодие 2023-2024	2022-2023	I полугодие 2023-2024
Базовая СОШ	100	100	72	70,2

СОШ с.Ст.Порубежка	100	100	75	67
СОШ с.Камелик	100	100	33	33

При сравнении результатов освоения обучающимися ООП СОО в 2023 году можно отметить:

Базовая СОШ: По показателю «Успеваемость» - стабильность
По показателю «Качество знаний» - снижение на 1,8 %

СОШ с.Ст. Порубежка: По показателю «Успеваемость» - стабильность
По показателю «Качество знаний» - снижение на 8 %

СОШ с.Камелик: По показателям «Успеваемость» и «Качество знаний» - стабильность

При сравнении 2022 и 2023 года по показателю «Качество знаний»:

Базовая СОШ - снижение на 3,8%

СОШ с.Ст. Порубежка - рост на 28%

СОШ с.Камелик - снижение на 33 %

Вывод: В целом, динамика результатов успеваемости и качества знаний имеет незначительный ситуативный спад. Работа по повышению качества образования остается актуальной в 2024 году и требует от учителей, администрации Школы оказания адресной помощи обучающимся в освоении образовательной программы.

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В 10-11 классах организовано профильное обучение. Индивидуализация содержания образования и профильная направленность обеспечивается курсами по выбору и особой формой организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля – индивидуальным проектом, задача которого обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Анализ показывает, что удельный вес численности учеников 11 классов, показывающих положительную динамику за последние два учебных года по предметам, изучаемым на профильном уровне, в общей численности обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне (по результатам ЕГЭ), составляет 22 человека/44%.

Одним из главных показателей качества образования в ОО являются **результаты государственной итоговой аттестации** (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования - независимых внешних оценочных процедур соответствия образовательных

достижений обучающихся требованиям ФГОС, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Показатели	9-е классы			11-е классы		
	СОШ базовая	СОШ Ст.Поруб	СОШ Камелик	СОШ базовая	СОШ Ст.Поруб	СОШ Камелик
Общее количество выпускников	98	18	5	50	7	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	98	18	5	50	7	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	18	5	50	7	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	18	5	50	7	1
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	8	3	0	9	2	0

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура», а также в филиалах в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 121 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Базовая СОШ

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Русский язык	98	51	100
Математика	98	44,9	100
Обществознание	52	32,7	100
История	1	0	100
Иностранный язык	4	100	100
Биология	26	61,5	100
Информатика	53	69,8	100
Литература	4	50	100
Физика	21	38	100
География	22	45,5	100
Химия	15	53,3	100

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась в сторону увеличения и составляет 100 %.

Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам (за исключением 2 обучающихся в форме семейного образования, которые не преодолели «порог» по обществознанию). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом достаточное качество знаний обучающихся.

СОШ с.Старая Порубежка

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Русский язык	18	44	100
Математика	18	44	100
Химия	7	71	100
География	10	30	100
История	1	100	100
Обществознание	5	60	100
Биология	2	100	100
Информатика	11	18	100

СОШ с.Камелик

Предмет	Количество сдававших	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	5	40	100
Математика	5	20	80
Информатика	5	80	100
Обществознание	5	60	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Вывод: Результаты обучающихся в целом коррелируются с итогами ГИА-2022 и имеют небольшую положительную динамику по отдельным предметам.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 58 обучающихся (50 человек из базовой школы и 8 из филиалов), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены до итоговой аттестации и успешно сдали ГИА.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике базовой и русскому языку
(в динамике по годам)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	СОШ базовая	СОШ Ст.Поруб	СОШ Камелик	СОШ базовая	СОШ Ст.Поруб	СОШ Камелик
2021-2022	4,35	4	-	64,2	55,4	-
2022-2023	4,21	5	3	66,8	68	67

Результаты ЕГЭ показали, что качество подготовки учащихся школы по основным предметам соответствует требованию образовательных стандартов.

Результаты ЕГЭ в 2023 году (средний балл по предметам)

Предмет	СОШ базовая	СОШ с.Старая Порубежка	СОШ с.Камелик
Русский язык	66,78	68	67
Математика (профиль)	59,71	76	-
Математика (база)	4,21	5	3
Физика	52,71	-	-
Химия	57,79	82	-
Информатика	67	46	-
Биология	54,38	-	-
История	59,78	62,5	-
Английский язык	51,5	-	-
Обществознание	64,35	64	-
Литература	79,5	-	-
География	50,5	-	-

В базовой школе: увеличился средний балл по русскому языку (+ 2,58), литературе (+12,5), математике (профильный уровень, + 7,75), физике (+ 2,45), истории (+ 15,03), обществознанию (+4,25), информатике (+33,3), снизился - по математике (базовый уровень, на 0,14), географии (- 6,5), химии (-20,21), биологии (- 5,73).

Выводы: Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – базовая СОШ – 9 чел./18%, СОШ с.Старая Порубежка – 2 чел./28,6%.

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»
(в динамике по годам)

Школа	2021	2022	2023
Базовая	18	12	9
СОШ с.Ст.Порубежка	1	1	2
СОШ с.Камелик	0	0	0

Выводы по итогам ГИА-2023: Пока не удастся исключить необоснованный выбор предметов обучающимися без должной мотивации («на всякий случай») на ЕГЭ, поэтому не все выпускники набирают минимальное количество баллов по предметам, что сказывается на оценке качества образования. Кроме того,

отмечается недостаточный уровень самоорганизации отдельных школьников в период подготовки к ГИА, прагматичное отношение к достижению результата – нацеленность на получение «порогового» балла, который достаточно было получить для поступления на отдельные специальности в вузы.

Результаты ВПР

Качество подготовки обучающихся можно оценить по результатам **всероссийских проверочных работ (ВПР)**, а также итогам независимых диагностик.

Базовая СОШ

Предмет	Класс	Кол-во участ. ВПР	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку				Усп. %	Кач-во %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	5	59	5	28	24	2	91,5%	44%
Русский язык	6	74	14	32	18	10	81%	37,8%
Русский язык	7	83	5	26	38	14	94%	62,7%
Русский язык	8	84	12	29	35	8	85,7%	51,2%
Математика	5	61	5	17	23	16	92%	64%
Математика	6	78	13	38	24	3	83,3%	34,6%
Математика	7	79	6	38	31	4	92,4%	44%
Математика	8	75	8	40	23	4	90,7%	36%
История	7	24	0	14	8	2	100%	41,7%
История	8	30	0	13	13	4	100%	56,7%
Биология	7	57	0	16	26	15	100%	54,4%
Биология	8	25	0	12	11	2	100%	52%
Обществознание	7	28	0	7	15	6	100%	75%
Обществознание	8	25	2	12	8	3	92%	44%
География	7	17	2	9	6	0	88,2%	35,3%
География	8	25	0	13	11	1	100%	48%
Физика	7	19	2	13	4	0	89,5%	21%
Физика	8	24	2	12	9	1	91,7%	41,7%
Английский язык*	7	80	30	35	12	3	62,5%	18,8%
Химия	8	30	1	11	14	4	96,7%	60%
Химия (апробация)	11	9	0	2	6	1	100%	77,8%
Биология (апробация)	11	8	0	2	5	1	100%	87,5%
История (апробация)	11	9	0	0	7	2	100%	100%

Вывод: Анализ показывает, что итоги ВПР ниже оценок промежуточного контроля. Самые низкие показатели как по успеваемости, так и по качеству знаний выявлены в 7 классе по физике, а также в целом в параллели 7-х классов по английскому языку*, когда обучающиеся впервые выполняли работу в компьютерной форме, что сказалось на результативности. Итоги указывают на необходимость работы по повышению мотивации школьников «группы учебного риска».

СОШ с.Старая Порубежка

Предмет	Класс	Кол-во участ. ВПР	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку				Усп. %	Кач-во %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4	18	1	6	9	2	94,4%	61%
Математика	4	18	1	6	7	4	94,4%	61%
Окружающий мир	4	19	0	6	10	3	100%	68,4%
Русский язык	5	15	2	7	3	3	86,7%	40%
Русский язык	6	19	3	6	8	2	84,2%	52,6%
Русский язык	7	17	2	9	6	0	88,2%	35,3%
Русский язык	8	20	2	7	10	1	90%	55%
Математика	5	15	0	5	8	2	100%	66,7%
Математика	6	19	3	5	9	2	84,2%	57,9%
Математика	7	15	2	9	3	1	86,7%	26,7%
Математика	8	19	2	9	7	1	89,5%	52,6%
История	5	15	1	5	7	2	93,3%	60%
История	6	14	1	4	4	5	92,9%	64,3%
История	7	14	1	6	6	1	92,9%	50%
История	8	14	2	5	6	1	85,7%	50%
Биология	5	15	0	5	7	3	100%	66,7%
Биология	7	15	0	6	8	1	100%	60%
Обществознание	6	7	0	5	2	0	100%	40%
География	6	13	1	3	6	3	92,3%	69,2%
География	7	4	0	3	1	0	100%	25%
Английский язык	7	12	2	5	3	2	83,3%	41,7%
Химия	8	14	0	4	7	3	100%	71,4%
География (апробация)	10	1	0	0	1	0	100%	100%

Вывод: Обучающиеся 4-8-х классов СОШ с.Старая Порубежка справились с работами, показав средний уровень базовых знаний, соответствующих стандарту образования, сопоставимый с результатами школьных оценочных процедур, можно

констатировать допустимый уровень качества знаний учащихся. Самый низкий результат показали учащиеся 7 класса по математике (по параметрам «успеваемость» и «качество знаний»). Процент обучающихся школы, понизивших и подтвердивших отметку находится в допустимых пределах, соответствует среднему показателю по Пугачевскому району.

По итогам ВПР-2023 СОШ с.Камелик из-за выявленных признаков необъективности попала в группу ШНОР.

Анализ результатов ВПР выявил дефициты в выполнении заданий, требующих самостоятельного описания хода опытов, комбинирования алгоритмов действий при решении проблем, применения разных видов информации. Потому определена актуальная цель совершенствовать методические приемы по формированию универсальных учебных действий и межпредметное взаимодействие учителей, чтобы ученики достигли лучших результатов.

Школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР, определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по учебным предметам. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания, выявления пробелов в знаниях по «западающим» темам и разделам программ по предметам, учтены при рабочих программах 2023-2024 учебного года.

Вывод: Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по ряду предметов по причине недостаточного уровня сформированности навыков самоконтроля у обучающихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Большую роль в мотивации учебной деятельности и индивидуализации учебного процесса играет участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах проектных и учебно-исследовательских работ, форумах, конференциях.

Осенью 2023 года в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы.

Участие в школьном этапе ВсОШ в 2023 году

Школа	Количество			
	участников	участий	победителей и призеров	
			чел	%
СОШ базовая	379	1093	348	31,8%
СОШ с.Старая Порубежка	46	70	18	25,7%
СОШ с.Камелик	20	37	13	35%

Сравнивая результаты этого этапа с результатами аналогичного, который прошел в 2022 году, можно сделать вывод о количественных и качественных показателях. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество участия в школьном этапе ВсОШ, однако это почти не отразилось на результативности.

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ

Школа	Количество				предметов, по которым есть победы и призы
	участников в	участий	победителей и призеров		
			чел	%	
СОШ базовая	136	272	54	39,7%	11
СОШ с.Старая Порубежка	7	12	4	33%	2
СОШ с.Камелик	4	4	0	0	0

В сравнении с 2022 годом увеличилось не только количество участников, но и число победителей и призеров МЭ ВсОШ.

Наибольший показатель результативности участия в олимпиаде (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) в базовой школе наблюдается по следующим предметам: литература, физическая культура. Доля победителей и призеров по ОБЖ и английскому языку номинативно высока, но не является показательной ввиду малой численности участников.

Очень низкий показатель участия по математике, астрономии, информатике. Нет ни победителей и ни призеров по математике, астрономии, информатике, физике (в 8-11 классах), химии, экологии, экономике. По причине отсутствия победителей на школьном этапе не было участников олимпиады по технологии.

Выводы: Отмечается стабильность числа призеров нескольких олимпиад (обществознание, литература, физическая культура), являющаяся результатом системной целенаправленной работы ряда учителей-предметников с мотивированными и одаренными обучающимися. Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы каждого учителя-предметника, но и классного руководителя с мотивированными и одаренными обучающимися, а также общее состояние образовательного процесса.

Результативность участия в региональном этапе ВсОШ (в динамике по базовой школе)

Год	Количество				
	участников	участий	победителей	призеров	предметов, по которым есть участники РЭ
2021	8	11	1	2	5
2022	5	4	0	0	4
2023	8	9	0	1	6

Результативность участия в региональном этапе выше по сравнению с 2022 годом (есть призер по экологии).

В олимпиаде по конституционным правам среди обучающихся 10-11 классов (декабрь 2023 г.) – I место, два II места; в олимпиаде по избирательному праву среди учеников 9-11 классов – два I места, II место.

Результаты участия обучающихся
в интеллектуальных, культурных, спортивных мероприятиях

Статус мероприятия	Название	Результат
Международный	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Диплом победителя заключительного очного этапа
		Диплом «Надежда российской науки»
		Диплом победителя II ст -1, III ст.-1
Международный	VI конкурс исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь»	Диплом за I место
Международный	Конкурс по английскому языку «The Gerund»	Диплом I место
	Конкурс по английскому языку «Questions»	Диплом I место
Международный	Конкурс «23 февраля – День армейской славы»	Диплом победителя -2
	Конкурс «Праздник Рождества»	Диплом победителя
Международный	Творческий конкурс «Чудеса в новогоднюю ночь»	Диплом I место -2
Международный	Конкурс «Была война...» (международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	Диплом победителя II степени
Международный	Игра-конкурс по информатике «Инфознайка – 2023»	Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского и XVI Всероссийский конкурс юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению	Диплом победителя
Всероссийский	II научно-практическая конференция «Путь к возрождению»	Почетная грамота за I место-3, за II место -3, за III место -1
Всероссийский	Региональный этап всероссийского (с международным участием) конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Диплом II степени
Всероссийский	Региональный этап конкурса «Отечество» январь	Диплом за I место-2
Всероссийский	II конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	Диплом I м-1, III м-1

Всероссийский	V дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	Диплом III степени.
Всероссийский	Конкурс эссе на иностранных языках (секция английского языка) «Эффективный учитель – успешный ученик»	Диплом победителя
Всероссийский	Конкурс по информатике «Код будущего» в рамках госпрограммы (портал «Госуслуги»)	Диплом финалиста
Всероссийский	Конкурс исследовательских работ «Тропами великой Победы»	Диплом за I место
Всероссийский	Онлайн-викторина «Мои герои. Музыка Победы»	Сертификат победителя
Всероссийский	Студенческий конкурс научных и творческих работ медицинских вузов «Наследники Гиппократов».	Диплом I степени
Региональный тур	XII Всероссийский конкурс юношеских исследов. работ им.В.И.Вернадского	Диплом III степени
Региональный	Метапредметный интернет-проект «Марафон здоровья-2»	Дипломы I,II,III ст
Региональный СГМУ	Творческий конкурс «Врач-имя собственное»	Диплом I м-1, II м -1
Региональный СГАУ им.Н.И.Вавилова	Олимпиада (интеллектуальный конкурс) «Вавиловец»	I м. и II м по химии, III м по биологии -2
Городской	Чемпионат по финансовой грамотности	Грамота за II место
Всероссийский	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2023»	Диплом
Всероссийский	Викторина «Разговор о важном. Моя страна Россия»	Диплом победителя
Общероссийский	Конкурс «Разговоры о важном»	Диплом I ст.-1, II ст.-1
Региональный	III областной открытый творческий конкурс «На волжских рубежах»	Диплом лауреата I ст.
Региональный	Конкурс рисунков «Мы помним нашу Победу!»	Грамота
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции»	Почетная грамота за II место
Муниципальный	VIII конкурс научно-практических исследовательских работ учащихся «От школьного проекта к практическим делам»	Грамота за I место
Муниципальный	«Ломоносовцы -2023»	Диплом III ст.
Муниципальный	XI учебно-исследовательская открытая площадка «Память»	Грамота за I место
Муниципальный	Конкурс новогодних поделок «Новогодний серпантин»	Грамота за II место
Межмуниципальный	X конкурс детского литературного творчества «Дебют. Проба пера!»	Грамота за I место
Межмуниципальный	VI конкурс стихов «Сердце матери»	Грамота победителя -5
Межмуниципальный	VIII детские Дмитриевские чтения	Грамота за I м-2
Межмуниципальный	XIV юношеские чтения «Святое дело- Родине служить»	Грамота за I м -2
Муниципальный	Викторина по физике «Первый. Ледокольный. Свой»	Грамота за I м, III м
Муниципальный	Онлайн-викторина «Герои космоса»	Грамота за I м -3

Муниципальный	Викторина «Биохимик»	Диплом I ст. -2, II ст.-2, III ст.-2
Муниципальный	Страноведческая олимпиада по английскому языку «Хочу все знать»	Грамота за I место
Районный (администрация ПМР)	Спортивная эстафета «Папа, мама, брат и я – мы спортивная семья» в рамках празднования Дня многодетной семьи	Грамота за I место
Муниципальный	XI учебно-исследовательская открытая площадка для учащихся	Грамота за 3 место
Районный	Фотоконкурс «Педагог в объективе»	Грамота победителя
Международный	I международный конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Диплом лауреата I ст.
Районный	IV конкурс патриотической песни «Афганский ветер»	Диплом лауреата
Муниципальный этап	Всероссийские президентские состязания	5 кл.-3 место
		6 кл.-1 место
		7 кл. -1 место
		8 кл.-2 место
Муниципальный	Фестиваль инсценированной сказки «Сказки любят все на свете!»	Грамота за I место
Районный	Критериум на велосипедах к Дню Победы	I м-1, II м-1
Районный	Выставка детского творчества «Фантазия - 2023»	Грамота победителя-4

Вывод: В 2023 году отмечается положительная динамика участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровней, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация в старшей школе.

Целью профориентационной работы является подготовка обучающихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка труда. Одна из актуальных задач – привлечь внимание к профессиям, востребованным в регионе, мотивировать выпускников интерес и стремление к их овладению.

Результаты трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов

Базовая СОШ

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл.	СПО	Работа, курсы	Второ-годники	Всего	ВУЗ	СПО	Устроились на работу	Срочная служба
2022	92	50	38	2	2	46	41	5	0	0
2023	98	55	43	0	2	50	44	6	0	0

СОШ с.Старая Порубежка

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	СПО	Работа, курсы	Всего	ВУЗ	СПО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2022	10	3	6	0	9	3	5	0	1
2023	18	10	8	0	7	5	2	0	0

СОШ с.Камелик

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	СПО	Работа, курсы	Всего	ВУЗ	СПО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2022	4	0	4	0	4	3	1	0	0
2023	5	3	2	0	1	0	1	0	0

По данным мониторинга состояния профориентационной работы за 2023 год, приняли участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, 99,8% обучающихся 9-11 классов.

В 2023 году 98 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 7 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района и региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи хотя и остается стабильным (в 2022 году – 4 человека, в 2023 году- 4 человека), но в 2023 году в базовой школе по запросу обучающихся и родителей (законных представителей) организован смешанный психолого-педагогический класс.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка условий, которые обеспечивают реализацию образовательной деятельности;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- сотрудничество с социальными партнерами с целью использования социальной сферы города, области для развития личности обучающихся.

Работа осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности Школы. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Одним из критериев ВСОКО является уровень компетентностного развития обучающихся.

Результаты диагностики

Уровень	Ключевые компетенции			
	Мотивация	Социализированность	Готовность к обучению в интерактивном режиме	Готовность работать с информацией и информационными источниками
Высокий	4 кл – 53 %	4 кл – 44 %	9 кл – 65 %	9 кл – 44 %
	9 кл – 46 %	9 кл – 71 %	11 кл – 67%	11 кл – 40 %
Средний	4 кл – 39 %	4 кл – 55 %	9 кл – 87 %	9 кл – 38 %
	9 кл – 50 %	9 кл – 24 %	11 кл – 31 %	11 кл – 46 %

Уровень мотивации школьников является одной из составляющих личностных универсальных учебных действий и обязательной оценочной процедурой.

Уровень социализированности определяется такой категорией, как социальная зрелость обучающихся (т.е. степень выполнения ими своих социальных функций). У выпускников 11 класса это выражается в показателе «Позиция обучающегося в общении с окружающими в образовательном процессе»

Кл	Количество опрошенных учащихся	Количество учащихся с позицией, инициирующих позитивное общение с окружающими		Количество учащихся с позицией активного участия		Количество учащихся с позицией пассивного участия	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11	46	32	67%	14	29%	2	4%

Вывод: По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему показателю, сформированность личностных результатов достаточная.

Оценка деятельности Школы по обеспечению качества образования и условий обучения школьников ежегодно проводится путем диагностики уровня удовлетворенности качеством предоставляемого образования родителей (законных представителей) и обучающихся.

Результаты диагностики

Класс	Кол-во родителей	Высокий уровень удовлетворённости		Средний уровень удовлетворенности		Низкий уровень удовлетворенности	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	66	61	92%	5	8%	0	0
9	74	20	26%	48	63%	8	11%
11	46	29	63%	11	24%	6	13%
Итого	186	110	59%	64	34,4%	14	7,5%

Класс	Кол-во обуч-ся	Высокий уровень удовлетворённости		Средний уровень удовлетворенности		Низкий уровень удовлетворенности	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	66	49	74%	15	23%	2	3%
9	76	24	32%	37	49%	15	19%
11	46	26	56%	13	42%	7	15,2%
Итого	188	99	52,7%	65	34,6%	24	12,8%

Вывод: По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников Школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

МОУ «СОШ№1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» проводит самоанализ и публичный отчет на основе мониторинга результатов реализации образовательной программы, используя для этого и данные независимой общественной экспертизы, и результаты проверки соответствия образовательного процесса утвержденной образовательной программе.

По результатам аккредитационного мониторинга в ноябре 2023 года базовая школа получила статус «достигнут» по всем уровням образования (НОО 35 баллов,

ООО 45 баллов, СОО 45 баллов), филиал СОШ с.Старая Порубежка - статус «достигнут» по уровням НОО и ООО (35+45 баллов), по уровню СОО – статус «не достигнут» (35 баллов), филиал СОШ с.Камелик - статус «достигнут» по всем уровням образования (35+45+45 баллов).

Администрация МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» провела самодиагностику на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня достижения планируемых результатов выполнения Программы развития Школы в 2023 году. По результатам диагностики определен высокий уровень (185 баллов) освоения модели «Школа Минпросвещения России». Выявленные в ходе самодиагностики дефициты являются основой для принятия эффективных управленческих решений и проектирования изменений и дополнений в Программу развития на 2024 год.

В 2023 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Пугачевского муниципального района Саратовской области.

Результаты определены независимыми экспертами в соответствии с критериями.

Критерий 1. «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 91,86 баллов из 100 максимальных баллов.

Критерий 2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 98,68 баллов из 100 максимальных баллов. В рейтинге среди школ города – 2-я позиция.

Критерий 3. «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов - 98,83 баллов (из 100 максимальных баллов). Рейтинг среди школ района – 2-я позиция, среди городских школ - 1-я позиция.

Критерий 4. «Доброжелательность, вежливость работников организации»- 98,89 баллов. Рейтинг среди школ города - 4-я позиция.

Критерий 5. «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»- 99,33 балла, 2-я позиция среди городских школ.

Наименование организации	Интегральный показатель	Рейтинг
МОУ «СОШ № 1 г. Пугачёва Саратовской области имени Т.Г. Мазура»	89,28	8

Среди школ города по совокупности показателей – 3-я позиция.

По результатам мониторинга составлен план устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, проводится работа по реализации плана.

По итогам проведенных оценочных процедур Школа подготовила отчеты и аналитические справки.

Вывод по разделу: Несмотря на положительные результаты в целях совершенствования ВСОКО необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценочных процедур, чтобы контролировать и стимулировать положительную динамику качества образования и условий осуществления образовательного процесса в школе, планировать управленческие меры по предупреждению несоответствия показателей нормативным требованиям.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В соответствии с задачами проекта «Учитель будущего» Программы развития школы на 2021-2025гг. (подпрограмма 2 «Кадровое обеспечение») администрация образовательной организации проводит системную работу по созданию условий и мотивации педагогов для «вертикального» возрастания в профессии, повышения их профессионализма, обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе (с учетом филиалов) в штате 79 педагогических работников, из которых высшее образование имеют 72 человека, среднее специальное – 7.

Уровень профессионального мастерства педагогических работников Школы высок: 4 человека являются руководителями районных методических объединений, 2 председателя муниципальных предметных комиссий по проверке работ участников ВсОШ. Доля педагогических работников, привлекаемых к экспертной деятельности (включая членство в экспертных комиссиях муниципального, регионального и федерального уровней), составила 17 чел.

За отчетный период 3 учителя награждены Почетной грамотой министерства образования Саратовской области, 7 педагогов - Почетной грамотой главы администрации Пугачевского муниципального района, 11 человек – Почетной грамотой управления образования администрации.

В 2023 году повысили уровень компетенций педагогов для реализации обновленных ФГОС и ФОП. По сравнению с 2022 годом данные значительно улучшились: 13 % педагогов начальной, 6 % – основной, 5 % – средней школы и 5 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ № 1» с 1 сентября 2023 года.

В Школе используются внешние и внутренние ресурсы, направленные на профессиональный рост и развитие учителя. К внешним были отнесены повышения квалификации по ДПП, методические семинары СОИРО, других научно-методических, ресурсных центров, научно-практические конференции педагогов, конкурсы профессионального мастерства, работа районных методических объединений и др.

Одним из важнейших внутренних ресурсов собственного профессионального развития считаем корпоративное обучение.

Анализ условий реализации программы НОО и ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Обучение по программам повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогических работников.

Системная работа по профессиональному развитию и совершенствованию педагогов стала не просто объективной необходимостью, но была определена как внутренняя стратегия школы, направленная на повышение качества образования.

С сентября 2023 года МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура», имевшая стабильные результаты образовательной деятельности, начала

функционировать с присоединением к ней 2-х филиалов - СОШ с.Старая Порубёжка имени И.И. Лободина и СОШ с.Камелик. Один из филиалов - СОШ с.Камелик - находится в данный момент в перечне школ с низкими результатами обучения. Возникла проблема эффективного управления и создания единой образовательной системы с включением базовой школы и филиалов, достижения необходимого уровня образовательных результатов учащихся независимо от места обучения, предоставления равных возможностей всем участникам образовательного процесса.

2023 – 2024 учебный год стал первым совместным годом работы в режиме «базовая школа – филиалы». Внутренний аудит образовательной и управленческой деятельности присоединенных школ обозначил основные направления по их дальнейшему функционированию и развитию. Актуальный анализ состояния вновь созданной образовательной системы определил проблемные зоны и поставил задачу эффективного взаимодействия в режиме «базовая школа – филиалы», из которых выделили первоочередные:

1) условия организации образовательной деятельности: условия в филиалах во многом уступают условиям базовой школы (интерьер, инфраструктура здания и помещений, ограниченность материально-технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, отсутствие полноценной информационно-образовательной среды), снижают возможности обучающихся в получении качественного образования;

2) содержание образования: проведенный анализ показал, что, в целом декларируя ориентацию на ФГОС общего образования, отдельные педагоги не осознают на функциональном уровне отличия старого (в соответствии с ФК ГОС) и нового содержания образования, затрудняются в грамотной разработке рабочих программ по предмету, направленности их на достижение планируемых результатов образования (личностных, метапредметных, предметных);

3) кадровое обеспечение образовательной деятельности:

4) качество образовательных результатов обучающихся: наблюдается определенная доля несоответствия результатов внешнего мониторинга качества образования (предметные мониторинги) и ВПР результатам внутренней экспертизы, промежуточной аттестации.

Таким образом, были обозначены основные направления совместной работы, среди которых:

- развитие профессиональных умений и навыков педагогов, повышение предметных и методических компетенций, в том числе в области применения современных технологий и методик обучения, работы с детьми с ОВЗ и др.;

- повышение математической грамотности в целом по школе, включая повышение качества результатов по математике на ГИА в 9 классе;

- достижения соответствия результатов внутренней оценки качества образования результатам внешней оценки.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в Школе был утвержден план мероприятий проведения Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году наметилась позитивная динамика активности учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника. Информация об участии представлена в таблице.

Статус	Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
Всероссийский	Межрегиональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми «За нравственный подвиг учителя» по Приволжскому федеральному округу	Зякина Л.А. Морозова Ю.Б.	Диплом победителя
Международный	Конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века»	Павлов А.А.	Диплом за I место
Международный	Конкурс «Педагогическая эрудиция» (издание «Вестник педагога»)	Ибрагимова Ф.М.	Диплом победителя
Всероссийский	Ассоциация творческих педагогов России. Интернет-конкурс педагогического творчества	Дюкарева Н.В.	Диплом
Межмуниципальный	Конкурс педагогического мастерства «Вместе к успеху» Номин. «Функц. грамотность школьников»	Пантелеева И.В.	Диплом за II место
	Ном. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»		Диплом за III место
Межмуниципальный	Конкурс методических разработок для учителей химии, посвященный 195-летию А.М.Бутлерова	Сафонова Т.В.	Диплом III степени

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 9.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, ШМО, РМО;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимал участие в процедуре аттестации 1 педагога, т.к. проработал в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура».

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 23 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 31 педагог – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В штате имеется должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Вывод: полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами.

В 2023 году были сделаны первые шаги в создании системы сетевого взаимодействия школы и её филиалов. Началась совместная методическая работа.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование показателя	Состоит экземпляров на конец отчетного периода			
	Базовая СОШ	СОШ с.Ст.Поруб	СОШ с.Камелик	Итого
Объем библиотечного фонда	26404	5095	3706	35205
учебники	18566	1960	1189	21715
художественная литература	7634	2551	2517	12702
справочники	204	584	0	788

Учебно-методическое обеспечение отвечает требованиям реализуемых образовательных программ.

Учебники библиотечного фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В целом все обучающиеся обеспечены печатными учебниками, по отдельным предметам - с использованием электронных ресурсов.

Обеспечение учебниками осуществляется за счет субвенции на реализацию общеобразовательных программ. Кроме того, активно практикуется обмен учебниками между общеобразовательными организациями, использование электронных версий, копирование рабочих тетрадей. Следует отметить плановый подход к формированию библиотечного фонда. Но существуют и проблемы в формировании учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что 3 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение

обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); 2 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, необходимо вести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Показатели комфортности условий образовательной деятельности оцениваются наличием системы необходимых материально-технических условий, гарантирующих комфортность образовательной среды и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов.

Базовая СОШ Занятия проводятся в 36 кабинетах. Из них в соответствии с современными требованиями оборудованы: 13 кабинетов начальных классов, 1 - информатики, 1- биологии, 1- физики, 1- химии, 1 - географии, 4 - математики, 1 – ЦОС, 4 - русского языка, 2- истории, 3 – иностранного языка, 1 – музыки, 1 – ИЗО, центр «Точка роста» - 3 кабинета.

В школе имеются: актовый зал на 160 мест, спортивный зал, бассейн с акваторией 25*8 м, раздевалки с душевыми для мальчиков и девочек, столовая, хореографический зал для проведения внеурочных занятий, хоккейная коробка, функционирует комната-музей.

СОШ с.Старая Порубежка Имеется 14 учебных кабинетов, библиотека, спортзал, 2 кабинета центра «Точка Роста», столовая.

СОШ с.Камелик В школе 9 учебных кабинетов, библиотека, спортзал, комбинированная мастерская, столовая.

Информационная база организации

Наименование показателя	Кол-во	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися
Персональные компьютеры, всего	170	155	118
ноутбуки (кроме планшетных)	118	111	89

планшетные компьютеры	1	1	1
находящиеся в составе локальных сетей	0	0	0
имеющие доступ в Интернет	170	155	118
Мультимедийные проекторы	44	44	
Интерактивные доски	21	21	
Принтеры	24	5	
Сканеры	7		
МФУ	19		
Ксероксы	1		

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах.

В кабинетах соблюдаются требования к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате мониторинга на конец 2023 года, показывает:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет в целом обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оснащённость кабинетов физики, химии лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, соответствует на 75% (недостаточно реактивов и оборудования для проведения практических работ по химии и лабораторных работ по физике).
- анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.
- в результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, пришли к выводу, что необходимо закупить и установить оборудование,

инвентарь (по отдельным спискам в соответствии с потребностями, с учетом филиалов).

В связи с выявленными проблемами административно-управленческой командой Школы разработан план, куда включены мероприятия по приведению оснащенности Школы, и предпринимаются меры по реализации данного плана.

Вывод: Аналитические данные показывают, что школа в целом обладает достаточными ресурсами для предоставления качественной образовательной услуги. Ресурсное обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, направлено на создание и совершенствование условий для достижения обучающимися образовательных результатов, поддержания физического и психического здоровья учащихся.

Общие выводы по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Базовая СОШ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	823
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (60,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,64
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	59,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,21
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (8,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	112 (13,6%)
– регионального уровня		19(2,3%)
– федерального уровня		22 (2,7%)
– международного уровня		71(8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	823 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (69,8%)
– с высшей		19 (35,8%)
– первой		18(34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5,7%)
– больше 30 лет		25 (47,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (3,8%)
– от 55 лет		15 (28,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (94,52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	823 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,82

Результаты анализа показателей деятельности организации

**филиала муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Пугачева
Саратовской области имени Т.Г.Мазура» -
средняя общеобразовательная школа с. Старая Порубёжка
имени Героя Советского Союза И.И. Лободина**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 человек /43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(55%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17 (12%)
— федерального уровня		26(18%)
— международного уровня		4 (3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (20%)
— первой		8(53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (20%)
— больше 30 лет		8(53%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	2 (13%)
— от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15

Результаты анализа показателей деятельности организации

филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Пугачева Саратовской области имени Т.Г.Мазура» - средняя общеобразовательная школа с.Камелик

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 человек /43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0(0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(93%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (2%)
— федерального уровня		1 (2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			10
— высшим педагогическим образованием			10
— средним профессиональным образованием			1
— средним профессиональным педагогическим образованием			1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			1 (9%)
— первой		5 (45%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			1 (9%)
— больше 30 лет		4 (36%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			1 (9%)
— от 55 лет		3 (27%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	11 (100%)	

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16

Директор МОУ «СОШ № 1
г.Пугачева имени Т.Г.Мазура»

М.И.Никулина

Отчет о самообследовании размещен на сайте ОО <https://shkola1pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>