

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Согласовано на Управляющем совете

«УТВЕРЖДЕНО»

Протокол № 0
от 17.04.2024г.

Протокол № 4
от 16.04.2024г.

Приказ № 17 от 17 апреля 2024г.



Отчет о результатах самообследования

филиала муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1 г.Пугачева
Саратовской области имени Т.Г.Мазура» -
средняя общеобразовательная школа с. Старая
Порубёжка имени Героя Советского Союза
И.И. Лободина структурное подразделение
«Детский сад с. Старая Порубежка»

за 2023 год

2024 г

*Вх №1313
19.04.2024*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Пугачева Саратовской области имени Т.Г.Мазура» - средняя общеобразовательная школа с. Старая Порубёжка имени Героя Советского Союза И.И. Лободина структурное подразделение «Детский сад с. Старая Порубежка»
Краткое наименование организации	МОУ «СОШ № 1 г. Пугачева имени Т.Г. Мазура»-СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И. Лободина» (детский сад).
Учредитель организации	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Руководитель	Никулина Марина Ивановна
Адрес организации	413718, Саратовская область, Пугачевский район, с. Старая Порубёжка ул. Чапаева д.48 А
Режим работы	8.00 – 17.00
Телефон	8(845)743-72-72
Адрес электронной почты	doust.porub@mail.ru
Адрес официального сайта	
Дата создания	1965 год
Лицензия	

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Пугачева Саратовской области имени Т.Г.Мазура» - средняя общеобразовательная школа с. Старая Порубёжка имени Героя Советского Союза И.И. Лободина структурное подразделение «Детский сад с. Старая Порубежка» (далее – ДОУ) расположено с. Старая Порубёжка ул. Чапаева д. 48 А. Здание ДОУ приспособленное.

Плановая мощность на 46 мест. Общая площадь здания 322,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 130 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области. В своей

работе ДОУ взаимодействует с методическим центром управления образования администрации Пугачевского муниципального района.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница: с 8.00 до 17.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФООП дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Предельная численность воспитанников дошкольного образовательного учреждения 46 человек. Функционирует 2 разновозрастные группы, младшая разновозрастная группа 16 человек (возраст 1,6 м до 4 лет), старшая разновозрастная группа 30 человек (возраст 4лет до 7 лет.)

В соответствии с Уставом основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников учреждения.

В 2023 календарном году коллектив решал задачи:

1. Совершенствование условий по охране жизни и укрепления

здоровья детей, гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно– оздоровительной работы.

2. Повышение уровня воспитательного потенциала

образовательного процесса через развитие игровой деятельности дошкольников, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием ООД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Используются парциальные программы:

- Парциальная программа "Наш дом природа" под ред. Н.А. Рыжовой

- Региональная программа "Основы здорового образа жизни" под ред. Н.П. Смирновой

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация основной образовательной программы ДООУ. Содержание и организация образовательного процесса в ДООУ выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

Продолжительность календарного года в муниципальном дошкольном образовательном учреждении составляет 53 недели, с 1 января по 31 декабря.

Образовательный процесс в ДООУ регламентируется перспективным планом, рабочей программой педагога, разрабатываемым образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ создаются необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада в целом соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.3648-20) физиологии детей.

В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателем ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей. На основании полученной информации и наблюдением за поведением ребенка в группах даются рекомендации родителям (законным представителям).

Ежемесячно в ДОУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях при старшем воспитателе, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от детского сада.

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому воспитанию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи укрепления здоровья детей.

Коллектив детского сада уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателем в течение всего года с учетом рекомендаций врача, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 2 раза в год;
- анализ заболеваемости ежемесячно;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;

Медицинский кабинет в ДОУ отсутствует.

На основании приказа Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30.06.1992 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» и плана работы ДОУ проводится медико-педагогический контроль (журнал учета посещаемости, журнал учета движения по группам здоровья, журнал здоровья, журнал оценки физического развития ребенка, журнал учета детей, журнал учета по гр. здоровья, журнал осмотра детей на педикулез, журнал учета инфекционных заболеваний и др.).

В штате ДОУ нет ставки медицинской сестры. Медицинский работник Рудницкая Ольга Андреевна находится в штате государственного учреждения здравоохранения Саратовской области (Пугачевская районная больница) обслуживает ДОУ по договору.

Занятия по физическому и художественно – эстетическому развитию, проводимые с элементами психогимнастики, снимают возбудимость, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания, благоприятно влияют на психоэмоциональный статус ребенка.

В ДОУ ведется систематическая медико-профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа с воспитанниками, заболеваемость в 2023 году было повышение по сравнению с 2022 годом. Количество дней, пропущенных на одного ребенка по болезни (ОРЗ, ОРВИ):

Период	Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком.
2021 г.	187
2022 г.	131
2023 г.	1068

Таким образом, необходимо дальше продолжать уделять большое внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным директором ДОУ. Фактическая стоимость питания на одного ребенка составила 70-80,00 руб. в день, 1400 ккал. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Функционирует бракеражная комиссия. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, ветеринарные свидетельства продуктов питания. Контроль за организацией питания осуществляется директором ДОУ и бракеражной комиссией. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Воспитанники в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной задачей ДООУ как воспитательной организации является социальное воспитание. В связи с этим в рабочей программе воспитания в основе воспитательной системы в ДООУ лежат базовые национальные ценности:

1. Патриотические ценности
2. Семейные ценности
3. Гражданские ценности
4. Человеческие ценности и т.д.

Патриотическое воспитание дошкольников это не только воспитание любви к родному дому , семье, детскому саду, поселку, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле , защитникам Отечества , государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В нашем детском саду для воспитателя нравственно – патриотических чувств у дошкольников используются различные формы детской деятельности.

Дидактические игры очень эффективны и в патриотическом воспитании.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт ДООУ на 30.12.2023 г.

№ п/п	Критерии	Количество	%
1.	Всего детей	46	100
	из них:		
	- мальчиков	28	60
	- девочек	18	40
	- сирот	-	
	- инвалидов	-	
2.	Всего семей	36	100
	из них:		
	- полных	30	88
	- неполных	2	7
	- одинокая мать	1	5
3.	Всего семей	36	100
	из них:		
	- многодетных	13	28
4.	Всего семей	36	100

	из них:		
	-инвалидов (родителей)	-	-
	- беженцев	-	
	- группы риска	-	
	- малообеспеченные	2	5
5.	Социальный состав родителей (законных представителей):	36	100
	- служащие	-	-
	- рабочие	30	91
	- предприниматели	-	
	- неработающие	6	10
6.	Образовательный ценз		
	- высшее образование	4	12
	- ср. - специальное	16	44
	- ср. общее	10	28
	- неполное ср.	6	16
	Всего родителей	36	100

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество о семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	13%
Два ребенка	21	58%
Три ребенка и более	10	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Досуговая деятельность

В ДОУ ведется досуговая деятельность экологической направленности, руководителем которой является воспитатель. Основная цель досуговой деятельности является формирование основ экологического мышления, осознание последствий своих действий по отношению к окружающей среде, умения жить в гармонии с природой. Рабочая программа досуговой деятельности рассчитана на детей разновозрастных групп. Срок реализации рабочей программы 1 год, 18 часов в год - с сентября по май. Занятия досуговой деятельности проходят во второй половине дня,

два раза в месяц, длительностью от 10 до 30 минут, в различных формах детской деятельности (игры, проекты, познавательно - досуговая деятельность, беседы, эксперименты, чтение художественной литературы). В досуговой деятельности задействовано 100 % воспитанников детского сада.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО, строится на принципах единоначалия (заведующий), после реорганизации (директор) и коллегиальности, а так же следующими локальными документами:

- Учредительный договор о закреплении имущества;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОО и родителями (законными представителями);
- Трудовые договора между администрацией ДОО и сотрудниками;
- Штатное расписание;
- Приказы руководителя;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение о работе и защите персональных данных воспитанников и их законных представителей и работников ДОО;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Другими локальными актами ДОО.

В ДОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Попечительским советом, Общим собранием родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – Никулина Марина Ивановна, имеющая высшее образование.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;
После реорганизации	распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом,

Директор	<p>действующим законодательством;</p> <p>заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы;</p> <p>утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя;</p> <p>организует проведение тарификации работников Учреждения;</p> <p>устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения;</p> <p>в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</p> <p>составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения;</p> <p>утверждает образовательные программы;</p> <p>обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;</p> <p>обеспечивает создание необходимых условий для организации питания воспитанников, охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Учреждения;</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность Учреждения, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Учреждения как получателя бюджетных средств;</p>
----------	--

	<p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции полномочия, вытекающие из целей и задач Учреждения.</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>определение основных направлений развития Учреждения;</p> <p>участие в разработке и согласование локальных правовых актов Учреждения, устанавливающих: виды, размеры, условия и порядок произведения доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения в пределах средств, имеющихся в Учреждении на оплату труда;</p> <p>повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;</p> <p>рассмотрение формы договора об образовании;</p> <p>принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов Учреждения;</p> <p>содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>рассмотрение конкретного перечня и тарифов на оказание платных образовательных услуг;</p> <p>рассмотрение сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>внесение предложений в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;</p>

	<p>содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>обеспечение информирования общественности о состоянии дел в Учреждении;</p>
Педагогический совет	<p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по изменению локальных нормативных актов Учреждения;</p> <p>разработка и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;</p> <p>решение вопросов перевода воспитанников из группы в группу в течение и по окончании учебного года;</p> <p>рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования;</p> <p>решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогической организации и методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения;</p> <p>обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</p> <p>принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых</p>

<p>в Устав;</p> <p>выборы кандидатов из числа работников Учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Попечительский совет;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов заведующего Учреждением и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам их деятельности;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, коллегиальными органами управления Учреждения</p>

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада (по итогам конкурсов вручались родителям (законным представителям) грамоты и благодарственные письма);
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместных работ;

- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Родительской общественности в соответствии с Уставом учреждения предоставлено право участия в управлении ДООУ, действуют органы управления: общее собрание, попечительский совет, педагогический совет, общее родительское собрание.

Ежегодно члены Попечительского совета отчитываются о своей деятельности перед общим родительским собранием, а также осуществляют контроль за целевым использованием внебюджетных средств.

На основании Постановления администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 28.12.2021 г. № 1493 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Пугачевского муниципального района» определены категории льготников по оплате за ДООУ. В 2023 году освобождены от оплаты за содержание в ДООУ: на 50% - 13 детей, на 100% - 7 ребенка. Родительская плата за содержание ребенка в среднем в ДООУ составляет 1400 руб. 00 коп.

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Самолеты», «Мы солдаты»
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Ловкие и смелые», «Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада было оформлено «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФООП ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется через сбор и анализ информации в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Имеются приказы о системе внутреннего контроля в ДОУ по всем направлениям работы, назначение лиц, ответственных за проведение контроля, график проведения контроля. В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

Персонал ДОУ ознакомлен с планом проведения внутреннего контроля.

Мероприятия внутреннего контроля:

- посещения,
- наблюдения,

- беседы,
- проверка документации,
- просмотр мероприятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах.

В период с 01.02.2023 по 20.02.2023 гг. проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

1. Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно - образовательной деятельности в нашем ДООУ– 100 %;
2. Уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему в частности– 100 % процента;
3. Особенно меня привлекает в воспитателях группы их компетентность, умение дать нужный совет, причем это очень тактично и ненавязчиво– 100 %;
4. При желании я имею возможность присутствовать в группе в любое время – 100 %;
5. Я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в ДООУ– 100 %.
6. Благодаря помощи педагогов ДООУ мне удалось преодолеть многие трудности в общении с собственным ребенком – 100 %;

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ реализации образовательной программы проводится в форме мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, образовательной деятельности и досуговой деятельности.

Периодичность мониторинга установлена 2 раза в год и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

По результатам мониторинга наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по направлениям развития.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Результаты мониторинга за 2022 – 2023 уч. год

Всего обследовано 33 детей

Наименование областей	Показатели					
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	Май 2022г.	Май 2023 г.	Май 2022 г.	Май 2023 г.	Май 2022г.	Май 2023 г.
Социально-коммуникативное развитие	43 %15д	70% 23д	49%/17д	27%9д	8%3 р	3%/1р
Познавательное развитие	40%14д	46% 15д	49%/17д	42%14д	11%4р	12%/4р
Речевое развитие	29%/10д	18% 6д	60%/21д	73%24р	11%/4р	9%/3р
Художественно-эстетическое развитие	17%/6д	18% 6д	73%/24д	72%25д	11%/4р	3%/3р
Физическое развитие	46%/16д	70% 23р	27%/9д	51%18д	3%1р	3%/1р
Итого (результат по детскому саду)	35%	44%	56%/	49%	9%	7%

По итогам мониторинга достижений воспитанников по освоению образовательной программы ДОУ преобладает средний уровень освоения программы.

Таким образом, дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек.

В детском саду ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагога. Оплата труда осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об оплате труда работников ДОУ.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив.

ДОУ укомплектован кадрами полностью.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В группах достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДООУ обеспечено по всем разделам программы не в полном объеме.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В группах имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога. Однако недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- нетбук – 1 шт.;
- принтер.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется, наряду с другими формами, на сайте ДООУ, родительские чаты.

На сайте размещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогах, проводимые мероприятия в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов ДООУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые комнаты – 2;
- пищеблок – 1;
- туалетная комната – 2;
- приемная – 2.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Групповые комнаты, включают: игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. В ДООУ уютно, красиво, удобно, комфортно детям и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда

инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В распоряжении детей уголки: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в групп. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена игры и пособия. Конечно, очень хочется, чтобы группы постепенно пополнялась современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, но на это пока нет средств.

Таким образом, предметно-развивающая среда в ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.1.5	В ДОУ дополнительное образование организовано на базе «Точки роста» СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И. Лободина. Программа «Весёлый английский»	20
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	46/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.9.1	До 5 лет	3/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/46
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	91 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ работы детского сада позволяет сделать следующие выводы:

1. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОО соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей.

2. Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям, выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение оборудования групповой комнаты и помещений ДОО соответствует принципам построения развивающей среды.

3. Методическое сопровождение обеспечено учебно – методическими пособиями к реализуемым программам.

4. По итогам мониторинга достижений воспитанников по освоению образовательной программы ДОО преобладает средний уровень освоения программы, что позволяет сделать выводы о компетентности педагога, о владении необходимыми педагогическими знаниями.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения:

- замена дверей – 3 шт.;
- приобретение - 8 детских столов для группы;
- замена 2–ух унитазов в туалетной комнате;

2.Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

4. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Директор МОУ «СОШ № 1
г.Пугачева имени Т.Г.Мазура»

М.И.Никулина