

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Согласовано на
Управляющем совете

«УТВЕРЖДЕНО»

Протокол № 6
от 17.04. 2024г.

Протокол № 4
от 16.04. 2024г.

Приказ № 171 от «17» апреля 2024г.

Директор МОУ «СОШ №1
г. Пугачева имени Т.Г.Мазура»
М.И.Никулина



Отчет
о результатах самообследования
филиала муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1 г.Пугачева
Саратовской области имени Т.Г.Мазура» -
средняя общеобразовательная школа
с. Камелик структурное подразделение
«Детский сад с. Камелик»

за 2023 год

2024 г

Вх. № 1314
19.04.2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Пугачева Саратовской области имени Т.Г.Мазура» Структурное подразделение «Детский сад с. Камелик» филиала МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г. Мазура» - СОШ с. Камелик
Руководитель	Никулина Марина Ивановна
Адрес организации	413719, Саратовская область, Пугачевский район, с.Камелик, ул. Набережная, д.58
Телефон, факс	(884574) 3-37-47
Адрес электронной почты	doukamelik@mail.ru
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	серия 64Л01 № 0001110 регистрационный № 1473 от 25.06.2014 г.

Структурное подразделение «Детский сад с. Камелик» филиала МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г. Мазура» - СОШ с. Камелик, расположено в центре села, в жилом комплексе. В непосредственной близости от детского сада расположены: МОУ «СОШ с.Камелик», Дом культуры, администрация, ФАП, памятник погибшим воинам.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 48 мест. Общая площадь здания 475.5 кв. м

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад с. Камелик» филиала МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г. Мазура» - СОШ с. Камелик организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 1 января 2021 года филиал функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 6 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года структурное подразделение «Детский сад с. Камелик» филиала МОУ «СОШ № 1 г. Пугачева имени Т.Г. Мазура» - СОШ с. Камелик реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, а именно проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	83%
Неполная с матерью	1	17%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	1	17%
Два ребенка	2	33%
Три ребенка и более	3	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Таким образом: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду. Дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т.е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

Дополнительное образование

В структурном подразделении «**Детский сад с. Камелик**» филиала МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г. Мазура» - СОШ с. Камелик в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура»

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в

	<p>том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет родителей</p>	<p>Обеспечивает участие законных представителей воспитанников в управлении ДООУ.</p> <p>Представляет и защищает законные права и интересы воспитанников.</p> <p>Содействует руководству ДООУ в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>Организует и проводит общие мероприятия.</p> <p>Организует работу с законными представителями воспитанников:</p> <p>по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных</p>

	отношений. Представляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников
Первичная Профсоюзная организация.	Профсоюзная организация совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Таким образом: ДООУ ведет свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

График образовательной деятельности

	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Младшая подгруппа	1. Художественное творчество (рисование) 9.00-9.15	1. Формирование целостной картины мира 9.00-9.15 2. Физическая культура 10.30-10.45	1.Связная речь 9.00-9.15 2.Физическая культура на воздухе 10.30-10.45	1. ФЭМП-конструирован. 9.00-9.15 2.Музыка 10.30-10.45	1.Худ.творчество (лепка, аппликация) 9.00-9.15 2.Физическая культура 9.55-10.10
Старшая подгруппа	1.Связная речь 9.20-9.45	1.Познавательльно-исследовательская и продуктивная-конструктивная	1.Музыка 9.20-9.45	1.Формирование целостной картины мира 9.20-9.45	1.ФЭМП 9.20-9.45

<p>2.Художественное творчество(рисование) 9.55-10.20</p> <p>3.Чтение художественной литературы 10.30-10.55</p> <p>2 половина дня Т. «Пропись» 15.30-15.45</p>	<p>деятельность 9.00-9.45</p> <p>2.ФЭМП 9.55-10.20</p> <p>3.Физическая культура 10.30-10.55</p> <p>2 половина дня Т. «Математика» 15.30-15.45</p>	<p>2.Художественное творчество (лепка, аппликация) 9.55-10.20</p> <p>3.Физическая культура на воздухе 10.30-10.55</p> <p>2 половина дня Досуговая деятельность «Здоровячок» 15.30-15.45</p>	<p>2.Художественное творчество (рисование) 9.55-10.20</p> <p>3.Музыка 10.30-10.55</p> <p>2 половина дня Т. «Развитие речи»</p>	<p>2.Физическая культура 9.55-10.20</p>
---	--	---	--	--

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития воспитанников.

Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой совокупность апробированных диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития. Система индивидуального развития воспитанников обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные. Итоговые результаты описывают интегративные качества ребенка, которые он приобретает в результате освоения Программы:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками, любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающих элементарные общепринятые нормы и правила поведения, способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его

инструкции, овладевший необходимыми умениями и навыками. Полученные результаты оценки индивидуального развития воспитанников позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

В процессе оценки индивидуального развития воспитанников исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок. Периодичность мониторинга установлена 2 раза в год и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа.

Результаты оценки индивидуального развития детей:

Наименование областей.	Показатели					
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	Май 2022 г.	Май 2023 г.	Май 2022 г.	Май 2023 г.	Май 2022 г.	Май 2023 г.
Социально-коммуникативное развитие	6-67%	5-72%	3-33%	2-28%	0	0
Познавательное развитие	6-67%	5-72%	3-33%	2-28%	0	0
Речевое развитие	6-67%	5-72%	3-33%	2-28%	0	0
Художественно-эстетическое развитие	6-67%	5-72%	3-33%	2-28%	0	0
Физическое развитие	9-100%	5-72%	0	2-28%	0	0

Наименование областей.	Показатели					
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	Сентябрь 2022г.	Сентябрь 2023 г.	Сентябрь 2022г.	Сентябрь 2023 г.	Сентябрь 2022 г.	Сентябрь 2023 г.
Социально-коммуникативное развитие	4-66%	3-50%	2-34%	3-50%	0	0
Познавательное развитие	4-66%	3-50%	2-34%	3-50%	0	0
Речевое развитие	4-66%	3-50%	2-34%	3-50%	0	0
Художественно-эстетическое развитие	4-66%	3-50%	2-34%	3-50%	0	0
Физическое развитие	5-83%	6-100%	1-17%	0	0	0

Очевиден положительный результат проделанной работы: процент детей с результатом «не сформирован», отсутствует. Различия результатов сформированы и частично сформированы не значительны на начало проведения оценки индивидуального развития детей. В конце учебного года в сравнении с 2023г. показатели увеличиваются. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В течение года воспитанники ДОО участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в региональном конкурсе «Педагогика XXI века» (Бочкарева Серафима, 1 место);
- в районном литературно-музыкальном онлайн-конкурсе «Не забывайте о войне» (Бочкарева Серафима, победитель);
- в районном конкурсе детского творчества «Мастерская Деда Мороза» (Дыдин Ваня, Алексеенко Дарья, Бочкарева Серафима, Ибрамхалилова Мадина - победители)

Вывод: Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения в рамках «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы и высокий уровень готовности детей к обучению в школе позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.

Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллектива с родителями воспитанников по ряду вопросов (профилактика заболеваний, соблюдение режима дня, закалывающие мероприятия, познавательное развитие). Необходим поиск и внедрение новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Таким образом: в ДОУ ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников - 7 человек.

Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. В штате ДОУ нет специалистов, осуществляющих коррекцию недостатков психического развития детей. Педагогов, имеющих высшее образование – 1 человек (50%); среднее специальное – 1 человек (50%).

В детском саду ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

Ф.И.О.	Дата прохождения	Тема
Самедова Гюльбахар Тофиковна	2023г.- повышение квалификации	«Воспитатель дошкольного образования по программе ФОП ДО»

Профессиональный уровень педагога постоянно повышается, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие:

- во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России»;
- во Всероссийском педагогическом конкурсе Конспект НОД «В гостях у сказки».

Таким образом: в дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, учебными наглядными пособиями и материалами ДООУ обеспечено по всем разделам программы не в полном объеме.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук, принтер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется, наряду с другими формами, на сайте ДООУ. На сайте помещены нормативные документы, анализ работы за год, локальные акты, информация о педагогах, проводимые мероприятия в учреждении, а также полезная информация по образовательному процессу для родителей и педагогов от специалистов ДООУ.

Таким образом: имеющееся в ДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 1 этаж, имеется индивидуальное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечают требованиям пожарной безопасности. Подвал отсутствует.
Групповая комната	Состояние удовлетворительное	Групповая комната имеет отдельную приемную, отдельную спальню. Группа оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок посудой оснащен. Недостаточно оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский кабинет.	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет частично оборудован необходимым медицинским инвентарем
Прогулочный участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудован участок с беседками. имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы.

Предметно-развивающая среда.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Поэтому предъявляется повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.

Предметно-развивающая среда в группе соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно – музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ. Организация развивающей среды в ДОУ строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

В 2023 году в ДОУ проведен текущий косметический ремонт группы, пищеблока. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом: материально-техническая база ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников, в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, противопожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, предметно-окружающая среда безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования от 28.08.2022 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корректирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи укрепления здоровья детей.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателем группы в течение всего года с учетом рекомендаций врача, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия;

Ежегодно проводится осмотр детей педиатром. Физкультурные занятия, музыкальные занятия, проводимые с элементами психогимнастики, снимают возбудимость, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания, благоприятно влияют на психоэмоциональный статус ребенка.

Период	Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком.
2021 г.	2,5
2022 г.	5,2
2023 г.	4,3

Результаты сравнительного анализа показали , что повысился общий показатель заболеваемости, из за долго протекающих простудных заболеваний.

Все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

На конец учебного года контингент детей школьного возраста - 1 человек.

В период с 01.08.2023 по 15.08.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

– доля родителей, имеющих позитивные отзывы о работе педагогов детского сада, составляет 93%.

Таким образом: в ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей, но следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни; 100% воспитанников готовы к школе, в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Показатели
деятельности структурного подразделения «Детский сад с. Камелик» филиала
МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г. Мазура» - СОШ с. Камелик

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	6/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	0/человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МОУ «СОШ № 1
г.Пугачева имени Т.Г.Мазура»

М.И.Никулина