

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ПУГАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г.ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ Т.Г. МАЗУРА»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от 28.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

_____ Е.В.Фомина

«31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора школы
№244 от 31.08.2023

_____ М.И. Никулина

«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Подвижные игры»

г.Пугачев
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по подвижным играм разработана на основе

- Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- Национальной доктрины образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751.
- Стратегией развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
- Проведением мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499.
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р
- Федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования, с учетом программы по физической культуре 1- 4 классов. - М.: Просвещение 2023г
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.

Выбор содержания программы и учебно-методического комплекса обусловлен полнотой, доступностью предложенного материала и условиями материальной базы, климатическими условиями.

Игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребности в общении, лучении внешней информации, дает приятную физическую нагрузку. Педагоги всех времен отмечали, что игра оказывает благотворное влияние на формирование детской души, развитие физических сил и способностей.

Игра помогает находить выход из неожиданных положений, намечать цель, взаимодействовать с товарищем, проявлять ловкость и быстроту, силу и выносливость.

Игра обеспечивает гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

2. Общая характеристика учебного предмета «Подвижные игры»

Исследователи игровой деятельности поддерживают ее уникальные возможности в физическом и нравственном воспитании детей, особенно в развитии познавательных интересов, в выработке воли и характера, в формировании умения ориентироваться в окружающей нас действительности.

По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

Данная программа включает игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседы с учащимися на темы предусмотренные программой, показ изучаемых элементов, подвижных игр, просмотр презентаций. В данной программе предусматривается проведение специальных теоретических занятий на следующие темы: «Утренняя гимнастика», «гигиена», «правильная осанка». А так же изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Двигательный опыт учащихся обогащается подвижными и спортивными играми, гимнастическими упражнениями.

3. Место учебного предмета «Подвижные игры» в учебном плане

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 2 – 4 класса. Рассчитана программа на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме урока, в системе целого учебного дня 1 раз в неделю.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Особенности набора детей – учащиеся 2 – 4 класса с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Формы занятий – в форме урока, беседы, урок - фестиваль, урок - путешествие, урок - соревнования

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Дети научатся:

Активно играть, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

освоить:

- способы и особенности движений и передвижений человека;

- знания о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;

- знания об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;

- причины травматизма и правила его предупреждения;

уметь:

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;

- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;

- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Ожидаемый результат:

- у выпускника начальной школы выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;

- сформировано начальное представление о культуре движения; - младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;

- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;

- умение работать в коллективе

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты:

Личностные результаты: ученик научиться: проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижение поставленных целей; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в процессе игровой деятельности; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Познавательные УДД: ученик получит возможность научиться: технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;

Коммуникативные УУД: ученик научится: обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

Регулятивные УУД: овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стараются ее выполнять.

Предметные результаты:

научатся: выполнять беговые, прыжковые, общеразвивающие упражнения под музыку; получают возможность научиться: находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений, игр, эстафет; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

6. Содержание учебного предмета

Теоретический раздел: беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо...», « Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

Практический раздел

Русские народные игры: «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», Наседка и коршун», «Удар по веревочке» См. Приложение

Подвижные игры: “Волк во рву,” “Салки”, “Класс смирно!”, “Запрещенное движение, “К своим флажкам”, “Карлики и великаны”, “Найди себе пару”, “У ребят порядок строгий”, «Кочка, дорожка, копна» ,«Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», " «Космонавты", «Зайцы в огороде»

Игры на развитие памяти, внимания, воображения

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение»,ору с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».

Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

Спортивные праздники: «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки, «Олимпийские игры»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знание о физической культуре	3			
2	Организация здорового образа жизни	3			
3	Наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью	1			
4	Физкультурно – оздоровительная деятельность	4			
5	Физические упражнения для утренней гигиенической гимнастики Игра «Пустое место»,	4			
6	Подвижные игры с элементами спортивных игр	19			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 1КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работы		
1	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
2	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок»	1				http://www.openclass.ru
3	Игры на развитие памяти.	1				http://www.it-n.ru/communities .
4	Игры на развитие воображения.	1				http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
5	Игры на развитие памяти	1				http://spo.1september.ru/urok/
6	Игры на развитие мышления и речи.	1				http://www.fizkult-ura.ru/
7	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»	1				http://uslide.ru/fizkultura
8	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	1				pedsovet.su/
9	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»	1				uchportal.ru/

10	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
11	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	1				http://www.openclass.ru
12	Русская народная игра « Удар по веревочке»	1				http://www.it-n.ru/communities.
13	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»	1				http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
14	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	1				http://spo.1september.ru/urok/
15	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	1				http://www.fizkult-ura.ru/
16	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	1				http://uslide.ru/fizkultura
17	Весёлые старты со скакалкой.	1				pedsovet.su/
18	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	1				uchportal.ru/
19	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»,	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
20	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»	1				http://www.openclass.ru
21	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	1				http://www.it-n.ru/communities.
22	Эстафеты с санками и лыжами	1				http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

23	Игры на лыжах «Биатлон»	1				http://spo.1september.ru/urok/
24	Игры зимой:«Охота на куропаток»	1				http://www.fizkult-ura.ru/
25	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	1				http://uslide.ru/fizkultura
26	Игра «Салки с мячом».	1				pedsovet.su/
27	Игра «Прыгай через ров»	1				uchportal.ru/
28	Футбол	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
29	Футбол.	1				http://www.openclass.ru
30	Спортивный праздник.	1				http://www.it-n.ru/communities.
31	Олимпийские игры	1				http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
32	Большие гонки	1				http://spo.1september.ru/urok/
33	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»	1				http://www.fizkult-ura.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 2КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работы		
1	Вводное занятие: инструкция по ТБ. «Гуси лебеди»	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
2	«Салки»	1				http://www.openclass.ru
3	«Догони меня»	1				http://www.it-n.ru/communities .
4	«Вызов номеров»	1				http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
5	«Лягушки-цапли», «Быстрее по местам».	1				http://spo.1september.ru/urok/
6	Игры на развитие мышления и речи.	1				http://www.fizkult-ura.ru/
7	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»	1				http://uslide.ru/fizkultura
8	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	1				pedsovet.su/
9	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»	1				uchportal.ru/

10	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
11	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	1				http://www.openclass.ru
12	Русская народная игра « Удар по веревочке»	1				http://www.it-n.ru/communities.
13	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»	1				http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
14	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	1				http://spo.1september.ru/urok/
15	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	1				http://www.fizkult-ura.ru/
16	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	1				http://uslide.ru/fizkultura
17	Весёлые старты со скакалкой.	1				pedsovet.su/
18	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	1				uchportal.ru/
19	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»,	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
20	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»	1				http://www.openclass.ru
21	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	1				http://www.it-n.ru/communities.
22	Эстафеты с санками и лыжами	1				http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

23	Игры на лыжах «Биатлон»	1				http://spo.1september.ru/urok/
24	Игры зимой:«Охота на куропаток»	1				http://www.fizkult-ura.ru/
25	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	1				http://uslide.ru/fizkultura
26	Игра «Салки с мячом».	1				pedsovet.su/
27	Игра «Прыгай через ров»	1				uchportal.ru/
28	Футбол	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
29	Футбол.	1				http://www.openclass.ru
30	Футбол	1				http://www.it-n.ru/communities.
31	Спортивный праздник.	1				http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
32	Олимпийские игры	1				http://spo.1september.ru/urok/
33	Большие гонки	1				http://www.fizkult-ura.ru/
34	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»	1				http://uslide.ru/fizkultura
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		pedsovet.su/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работы		
1	ТБ. Беседа здоровый образ жизни . Игра «Волк и овцы»	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
2	Беседа «здоровье в порядке спасибо зарядке»	1				http://www.openclass.ru
3	Личная гигиена . Игра «салки»	1				http://www.it-n.ru/communities .
4	Профилактика травматизма . Игра «Воробьи вороны»	1				http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
5	Нарушение осанки «Волк во рву»	1				http://spo.1september.ru/urok/
6	Русские игровые традиции в подвижных играх «Зазывалки»	1				http://www.fizkult-ura.ru/
7	Народная игра «Жребий»	1				http://uslide.ru/fizkultura
8	Русские народные игры: «Волк во рву»	1				pedsovet.su/
9	Игра «Волк и овцы»	1				uchportal.ru/
10	ТБ. Игра « Медведь и ваяк»	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38

11	Русская народная игра «Водяной»	1				http://www.openclass.ru
12	Русская народная игра «Невод»	1				http://www.it-n.ru/communities .
13	Игра «Чехарда»	1				http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
14	Игра «Птицелов»	1				http://spo.1september.ru/urok/
15	Игра «Жмурки»	1				http://www.fizkult-ura.ru/
16	Профилактика травматизма. Игра «Салки»	1				http://uslide.ru/fizkultura
17	Весёлые старты со скакалкой.	1				pedsovet.su/
18	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	1				uchportal.ru/
19	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»,	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
20	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»	1				http://www.openclass.ru
21	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	1				http://www.it-n.ru/communities .
22	Эстафеты с санками и лыжами	1				http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
23	Игры на лыжах «Биатлон»	1				http://spo.1september.ru/urok/
24	Игры зимой:«Охота на куропаток»	1				http://www.fizkult-ura.ru/

25	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	1				http://uslide.ru/fizkultura
26	Игра «Салки с мячом».	1				pedsovet.su/
27	Игра «Прыгай через ров»	1				uchportal.ru/
28	Футбол	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
29	Футбол.	1				http://www.openclass.ru
30	Футбол	1				http://www.it-n.ru/communities.
31	Спортивный праздник.	1				http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
32	Олимпийские игры	1				http://spo.1september.ru/urok/
33	Большие гонки	1				http://www.fizkult-ura.ru/
34	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»	1				http://uslide.ru/fizkultura
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», 4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работы		
1	Понятие о физической культуре. «Игра белок», «Разведчики», «Щенок»	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
2	Зарождение и развитие физической культуры. Игры: «Хвостики» «Паровоз»	1				http://www.openclass.ru
3	Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью. Игры: «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»	1				http://www.it-n.ru/communities .
4	Внешнее строение тела человека. «Игра белок», «Разведчики», «Щенок»	1				http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
5	Правильный режим дня. Игра «Прыжок за прыжком»	1				http://spo.1september.ru/urok/
6	Здоровое питание Игра «Хвостики»	1				http://www.fizkult-ura.ru/
7	Правила личной гигиены. Игра «Падающая палка»	1				http://uslide.ru/fizkultura
8	Простейшие навыки контроля самочувствия. Игры: «Точный поворот», «Второй лишний»	1				pedsovet.su/
9	Физические упражнения для утренней гигиенической	1				uchportal.ru/

	гимнастики Игра «Пустое место»					
10	Физические упражнения для физкультминуток Игра :«Часовые и разведчики»	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
11	Упражнения для профилактики нарушений зрения. Игры: «Назови имя», «Бездомный заяц», Лягушки в болоте»	1				http://www.openclass.ru
12	Физические упражнения для профилактики нарушения осанки. Игры по желанию детей.	1				http://www.it-n.ru/communities .
13	Инструктаж по технике безопасности на уроках подвижных игр. Комплекс упражнений для разминки.	1				http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
14	Мир движений. «Игра белок», «Разведчики», «Щенок»	1				http://spo.1september.ru/urok/
15	Красивая осанка. Игры: «Хвостики». «Паровоз	1				http://www.fizkult-ura.ru/
16	Учись быстроте и ловкости. «Прыжки», «Кто быстрее?», «Самый координированный»	1				http://uslide.ru/fizkultura
17	Сила нужна каждому. «Кто сильнее?» «Салки со стопами, «Удочка с прыжками»	1				pedsovet.su/
18	Игры на воздухе. Мы строим крепость. «Мороз – Красный нос» Игры по желанию учащихся.	1				uchportal.ru/
19	Игры на воздухе. Мы строим крепость.	1				http://school-collection.edu.ru/catalog/t

	«Медведь спит»				eacher/?&subject[]=38
20	Игры на снегу. «Горелки»	1			http://www.openclass.ru
21	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»	1			http://www.it-n.ru/communities .
22	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	1			http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
23	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	1			http://spo.1september.ru/urok/
24	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок»	1			http://www.fizkult-ura.ru/
25	Весёлые старты со скакалкой. Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».	1			http://uslide.ru/fizkultura
26	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	1			pedsovet.su/
27	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»,	1			uchportal.ru/
28	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»	1			http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38
29	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	1			http://www.openclass.ru
30	Игра «Салки с мячом». Русская народная игра	1			http://www.it-

	«Горелки», «Наседка и коршун»				n.ru/communities.
31	Развитие реакции. Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	1			http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
32	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»	1			http://spo.1september.ru/urok/
33	Мир движений и здоровья. Игра «Не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	1			http://www.fizkult-ura.ru/
34	Спортивный праздник «Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми» Игры по выбору детей	1			http://uslide.ru/fizkultura
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1.Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)

2.Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <http://www.openclass.ru>

3.Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» [http://www.it-n.ru/communities.](http://www.it-n.ru/communities)

4.Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

5.Сайт "Я иду на урок физкультуры"

<http://spo.1september.ru/urok/>

6. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

Презентации по физкультуре на сайтах:

1. uchportal.ru/
2. <http://900igr.net/prezentatsii/fizkultura>
3. ppt4web.ru/prezentacii-po-...
4. <http://uslide.ru/fizkultura>
5. pedsovet.su/
6. <http://videouroki.net> На данном сайте находятся фрагменты видеоуроков по спортивным играм

Методическое обеспечение.

1. Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы - М.:Просвещение, 2007 г.,
2. Глязер С. Ларчик с играми М.: Детская литература, 1975
3. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М. Просвещение. 1983г.
4. Шурухина В.К. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение.1980г.
5. Яковлев В. Г. Ратников В.П. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977г.
6. <http://vashechudo.ru/> игры зимой