

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ПУГАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г.ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ИМЕНИ Т.Г. МАЗУРА»**

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2023

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заместитель директора по ВВР с  
детьми  
\_\_\_\_\_ Е.В.Подовинникова  
«27» августа 2023г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Приказом директора школы  
№244 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**« Школа юного экскурсовода»**

2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе письма Министерства образования России «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12.03. 2003г., Примерного положения о музее образовательного учреждения, программы «Туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», Всероссийской программы «Десять ключевых дел» (гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое направление) как технологии гражданского образования, Федеральной программы воспитания и соответствует требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП.

Актуальность программы вызвана возрастанием роли дополнительного образования, музейной педагогики, усиления внимания к истории родного края в процессе гражданского образования школьников.

Программа «Юный экскурсовод» создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к школе, родному краю, к Родине. Данная программа в системе учебно-воспитательной работы в школе предполагает обучение учащихся школы основам экскурсионного дела. Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания ребенка, а также восприятия им музейной культуры. Кроме того, школа юного экскурсовода призвана научить обучающегося трудиться, кропотливо подбирая материалы для будущей экскурсии, нести ответственность за результаты своего труда.

Школьный музей даёт возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение разных ролевых функций (экскурсовод) обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе.

Данная программа предназначена для обучающихся 7-11 классов, интересующихся историей родного края и музееведением. Курс рассчитан на 1 год обучения и составляет 34 часа из расчета 1 час в неделю. Тематическое наполнение и часовая разбивка курса отражены в календарно-тематическом плане. Время занятий составляет 45 минут.

***Цели*** программы:

- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- создание условий для самореализации школьников через самостоятельное творческое отношение к делу средствами краеведения и музееведения;
- подготовка экскурсоводов из числа обучающихся школы для проведения экскурсий по родному краю и школьному музею;
- сохранение исторической памяти.

**Задачи** программы:

- развивать поисковые, исследовательские, коммуникативные умения и навыки школьников;
- содействовать творческой самореализации;
- способствовать формированию гражданской позиции школьников;
- прививать музейную культуру учащимся средствами экскурсионной работы;
- формировать уважение к истории школы и родного края.

Реализация программы предполагает использование различных технологий:

- технология обучения как учебного исследования;
- технология проектной деятельности учащихся.
- технология коллективной творческой деятельности.

Методы и формы познавательной деятельности:

- словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации;
- метод демонстраций (использование схем, карт);
- частично - поисковый (метод работы с дополнительной литературой);

- метод упражнения (вопросы по пройденным темам, отработка и сдача экскурсий).
- наглядный – посещение экспозиций, выставок музеев, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий из фонда музея;
- исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Формы работы: коллективные и индивидуальные.

Ожидаемые результаты:

- усвоение понятий: экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд и др.;
- развитие внимания, восприятия, наблюдательности, разных форм мышления, речи;
- формирование широкого кругозора;
- овладение практическими навыками экскурсовода.

### Тематическое планирование

<b>Наименование раздела</b>	<b>Общее количество часов</b>
1. Введение	2
2. Экскурсия – одна из основных форм работы музея.	2
3.История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея	2
4. Фонды музея	3
5.Сбор материалов для музея, для ведения экскурсии	4
6.Требования к экскурсоводу	4
7. Практикумы . Проведение экскурсий	17

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Дата проведения		Теоретическая часть	Практическое занятие
			План	Факт		
1.	Типы и виды музеев:	Школьная лекция	1 н.сен.		1 час	
2.	О чем рассказывает школьный музей. Профиль музея и его основные разделы. Задачи школьного музея.	Комбинированное	2н.сен.		1 час	
3-4	Знакомство со школьным музеем: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.		3-4н.сен.			2 часа
5-6	Экскурсия – одна из основных форм работы музея Виды экскурсий:	Комбинированное	1-2н.окт.		1 час	1 час

	обзорная, тематическая, игровая.				
7-8	Отбор экспонатов. История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея	Практическое	3-4н.окт.	1 час	1 час
9- 10	Атрибуция музейных предметов. Описание экспоната	Комбинированное занятие	1-2н.нояб.	1 час	1 час
11- 12- 13	Фонды музея Основной фонд: вещественные, письменные источники. Вспомогательный фонд.	Школьная лекция	3-4н.нояб. 1н.дек.	1 час	2 часа
14	Библиотека музея	Комбинированное занятие	2н.дек.	1 час	

15.	Учет фондов. Инвентарная книга		3н.дек.		
16- 19	Сбор материалов для музея и для проведения экскурсии		4н.дек. 1н.январ.	1 час	2 часа
20.	Библиография Как работать с газетами, журналами, книгами. Художественная, мемуарная, справочная литература для чтения по теме экскурсии	Комбинированное занятие	2н.январ.	1 час	
21.	Как записывать воспоминания Подготовка к беседе.	Школьная лекция	3н.январ.	1 час	
22- 24	Составление вопросов.		4н.январ. 1н.февр.	1 час	2 часа

26.	Требования к экскурсоводу Имидж экскурсовода. Этикет. Умение вести беседу.	Комбинированное занятие	2н.февр.	1 час	
				1 час	
27.	Искусство принимать гостей. Одежда экскурсовода		3н.февр.		1 час
28.	Речь экскурсовода. Рассказ экскурсовода. Что такое ораторское искусство.	Школьная лекция	4н.февр.	1 час	
29.	Основные требования к экскурсии		1н.март	1 час	
30.	Связь темы экскурсии с экспозицией. Последовательность построения экскурсии.	Школьная лекция	2н.март	1 час	

31.	Отработка тематической и обзорной экскурсии.	Практическое занятие	3н.март	1 час	
32.	Создание презентаций к выбранной теме экскурсии	Практическое занятие	4н.март 1-3н.апр.		1 час
33-34	Посещение и анализ экскурсий для младших школьников  Проведение экскурсии по школьному музею		4н.апр. 1-3н.май		2 часа

### Учебно-методическое обеспечение

1. Мартышин В.С. Твоя родословная. – М. – «Школьная пресса», 2018.
2. Методические рекомендации экскурсоводам школьных музеев. Шкурко А.И.- М.,2017.
3. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб. Пособие для вузов по спец. «История» / Проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста.- М.: Высшая школа, 2017г.
4. О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации: Федеральный Закон: Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 года.
5. Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее): Приложение к письму Министерства образования России «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/ 16.
6. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Наследие и современность: Информационный сборник. Вып.11: Школьное краеведение: проблемы, программы, методики. – М.: 2002.
7. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи: Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2016.

8. Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания: Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮиК, 2015.
9. Сейненский А.Е.. Музей воспитывает юных. – М.: Просвещение, 1988.
10. Туманов В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд.третье, дополненное. М.: ФЦДЮиК, 2016.