

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ПУГАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
г.ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ Т.Г. МАЗУРА»**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от 28.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

_____ Л.В.Коновалова
«31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора школы
№244 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Русский язык в формате ЕГЭ»

для обучающихся 11 класса

г.Пугачев
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности по русскому языку «**Русский язык в формате ЕГЭ**» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, поскольку внеурочный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении задания 27 экзаменационной работы;

- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю)

Формы занятий: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Орфографические нормы (4 ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. **Н – ни** в различных частях речи. Слитное и отдельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (4 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (4 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть	ЦОР
1	Орфографические нормы	7	3	4	ФИПИ. Демоверсия КИМ ЕГЭ 2024 года по русскому языку. (ug.ru)
2	Пунктуационные нормы	4	1	3	https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2023-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
3	Текст	4	1	3	https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2023-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
4	Функционально-смысловые типы речи	5	1	4	https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2023-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
5	Функциональные стили речи	6	1	5	https://multiurok.ru/files/ege-2023-russkii-iazuk-6-variantov.html?ysclid=18hjpux1ue232871609
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	1	2	https://multiurok.ru/files/ege-2023-russkii-iazuk-6-variantov.html?ysclid=18hjpux1ue232871609
7	Коммуникативная компетенция.	5	2	3	https://multiurok.ru/files/ege-2023-russkii-iazuk-6-variantov.html?ysclid=18hjpux1ue232871609
	Всего в 11 классе	34	10	24	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	п/р		
I	Орфографические нормы	7			
1.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1			ФИПИ. Демоверсия КИМ ЕГЭ 2024 года по русскому языку. (ug.ru)
2.	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1			ФИПИ. Демоверсия КИМ ЕГЭ 2024 года по русскому языку. (ug.ru)
3.	Гласные и, ы после приставок.	1			ФИПИ. Демоверсия КИМ ЕГЭ 2024 года по русскому языку. (ug.ru)
4.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1			ФИПИ. Демоверсия КИМ ЕГЭ 2024 года по русскому языку. (ug.ru)
5.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1	1		ФИПИ. Демоверсия КИМ ЕГЭ 2024 года по русскому языку. (ug.ru)
6.	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	1		ФИПИ. Демоверсия КИМ ЕГЭ 2024 года по русскому языку. (ug.ru)
7	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	1		ФИПИ. Демоверсия КИМ ЕГЭ 2024 года по русскому языку. (ug.ru)

II	Пунктуационные нормы	4				
5.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1				https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
6.	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах;	1	1			https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
7.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	1			https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
8.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	1			https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
III	Текст	4				
12.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1				https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
13.	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1				https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
14.	Средства связи предложений в тексте.	1	1			https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986

15.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	1			https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
IV	Функционально-смысловые типы речи.	5				
16.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1				https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
17.	Повествование.	1				https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
18.	Описание.	1				https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
19.	Рассуждение.	1	1			https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
20.	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	1			https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
V	Функциональные стили речи	6				
21.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	1				https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986

22.	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	1			https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
23.	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	1			https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
24.	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	1			https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
25.	Научный стиль, его особенности.	1	1			https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
26.	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	1			https://4ege.ru/russkiy/65778-demoversija-ege-2024-po-russkomu-jazyku.html?ysclid=18hjp743rj801264986
VI	Изобразительно-выразительные средства языка	3				
27.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1				https://multiurok.ru/files/ege-2024-russkii-iazuk-6-variantov.html?ysclid=18hjpux1ue232871609
28.	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1				https://multiurok.ru/files/ege-2024-russkii-iazuk-6-variantov.html?ysclid=18hjpux1ue232871609
29.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1				https://multiurok.ru/files/ege-2024-russkii-

						iazyk-6-variantov.html?ysclid=18hjpuх1ue232871609
VII	Коммуникативная компетенция	5				
30.	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1				https://multiurok.ru/files/ege-2024-russkii-iazyk-6-variantov.html?ysclid=18hjpuх1ue232871609
31.	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1				https://multiurok.ru/files/ege-2024-russkii-iazyk-6-variantov.html?ysclid=18hjpuх1ue232871609
32.	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1	1			https://multiurok.ru/files/ege-2024-russkii-iazyk-6-variantov.html?ysclid=18hjpuх1ue232871609
33.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1	1			https://multiurok.ru/files/ege-2024-russkii-iazyk-6-variantov.html?ysclid=18hjpuх1ue232871609
34	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1	1			https://multiurok.ru/files/ege-2024-russkii-iazyk-6-variantov.html?ysclid=18hjpuх1ue232871609

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2019.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016.
3. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2020.
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
5. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
6. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2018.

Средства и ресурсы интернета

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <http://www.gramota.ru/>
3. <http://grammar.ru/>
4. <http://www.slovari.ru/>
5. <http://rus.1september.ru/>
6. <http://pedsovet.org/>
7. <http://www.it-n.ru/>
8. <http://philolog.pspu.ru/index.shtml>
9. <http://www.portal-slovo.ru/philology/>
10. <http://www.proshkolu.ru/>
11. <http://www.uroki.net/docrus.htm>
12. <https://resh.edu.ru/subject/13/11/>