

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПУГАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г.ПУГАЧЕВА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ Т.Г. МАЗУРА»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического
совета

Протокол №1 от 28.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной ра-
боте

_____ Л.В. Коновалова
«31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора школы
№244 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Право»

для обучающихся 11 класса

г.Пугачев
2023

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного курса

Настоящая рабочая программа по праву предназначена для обучающихся 11 классов. Программа разработана в соответствии с основными положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2; ч.1,5 ст.12; ст.30; п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.48);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Авторской программы по праву 10-11 классы / под ред. А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право», изд-во «Дрофа» - Москва, 2016г.

Место курса в учебном плане

Учебный план 11 класса для изучения учебного курса «Право» отводит 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Программа является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной школе и 10 класса на уровне среднего общего образования. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Учебный курс по праву создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности.

К основным содержательным линиям программы курса права для 11 класса относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи курса:

- обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами,
- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию,
- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе;
- формировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- способствовать освоению на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формировать опыт применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Требования к результатам обучения и освоения курса «Право»

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечелове-

ческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и вне учебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского,

- трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
 - 11) способность правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества;
 - 12) знание основных направлений и принципов противодействия коррупции;
 - 13) способность выявить признаки основных коррупционных правонарушений;
 - 14) знание об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Предметные результаты освоения программы по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Содержание курса

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право

Тема 6. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 7. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 8. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

Тема 9. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование.

Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Раздел 4. Правоохранительные отрасли права

Тема 11. Уголовное право

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений.

Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.

Тема 12. Основы судопроизводства

Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Раздел V. Правовая культура

Тема 13. Правовая культура.

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Итоговая контрольная работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | |
| 1.1 | Тема 5. Избирательное право | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 1.2 | Тема 6. Гражданское право | 7 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 1.3 | Тема 7. Налоговое право | 5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 1.4 | Тема 8. Семейное право | 4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 1.5 | Тема 9. Трудовое право | 5 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 1.6 | Тема 10. Административное право | 2 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 1.7 | Тема 11. Уголовное право | 7 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62 |
| 1.8 | Тема 12. Правовая культура | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 1.9 | Итоговое повторение | 1 | | |
| | ИТОГО: | 34 | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|--------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | |
| <i>Тема 5. Избирательное право</i> | | | | | |
| 1 | Избирательное право. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8 |
| 2 | Избирательная система и избирательный процесс | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8 |
| <i>Тема 6. Гражданское право</i> | | | | | |
| 3 | Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8 |
| 4 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8 |
| 5 | Предпринимательство. Юридические лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8 |
| 6 | Право собственности | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8 |
| 7 | Наследование. Страхование | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8 |
| 8 | Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|---|
| 9 | Способы защиты имущественных и не- имущественных прав. Порядок оказания платных образова- тельных услуг. При- чинение и возмещения вреда. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8 |
| <i>Тема 7. Налоговое право</i> | | | | | |
| 10 | Налоговое право. Пра- ва и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы. Аудит | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8 |
| 11 | Виды налогов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 12 | Налогообложение юридических лиц | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 13 | Налоги с физических лиц. Практическая ра- бота | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 14 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| <i>Тема 8. Семейное право</i> | | | | | |
| 15 | Понятие и источники семейного права. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 16 | Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 17 | Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отно- шений супругов | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 18 | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| <i>Тема 9. Трудовое право</i> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| 19 | Понятие и источники трудового права | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 20 | Коллективный договор. Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 21 | Рабочее время и время отдыха. Практическая работа №2 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 22 | Оплата труда. Охрана труда. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 23 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| Тема 10. Административное право | | | | | |
| 24 | Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 25 | Административные наказания. Особенности административной юрисдикции. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| Тема 11. Уголовное право | | | | | |
| 26 | Понятие и источники уголовного права. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 27 | Преступление | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 28 | «Новые» преступления | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 29 | Уголовная ответственность. Наказание | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 30 | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 31 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| 32 | Особенности уголовного процесса | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| | <i>Тема 12. Правовая культура -1 ч</i> | | | | |
| 33 | Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4 |
| 34 | Итоговое повторение | 1 | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА

Литература для учащихся:

1. Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2010 г.

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2000.
- 10.Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. – М., 1995.
- 11.Кашанина Т. В., Катании А. В. Основы российского права. – М., 1997.
- 12.Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. – М.: Вита-Пресс, 2000.
- 13.Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 1998.
- 14.Никитин А. Ф. Основы государства и права. – М., 2007.
- 15.Никитин А.Ф. Основы государства и права. Методическое пособие к учебнику. М.: Дрофа, 2007 г.
- 16.Никитин А.Ф. Основы государства и права. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа 2006 год.
- 17.Шилюбов М. И. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. – М., 1998

Список дополнительной литературы:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. –М.,1993
2. Никитин А.Ф. Конституционное право
3. Никитин А.Ф. Уголовное право

4. Никитин А.Ф. Налоги
5. Никитин А.Ф. Права человека
6. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»

Электронные образовательные ресурсы

<http://fcior.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов для общего образования <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Каталог образовательных ресурсов сети интернет <http://katalog.iot.ru/>

ФГБУ «Федеральный центр тестирования» <http://www.rustest.ru/>

Информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>

Российский совет олимпиад школьников <http://www.rsr-olymp.ru/>

Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Библиотека ЦОК