

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПУГАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г.ПУГАЧЕВА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ Т.Г. МАЗУРА»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от 28.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

_____Л.В. Коновалова
«31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом
директора школы

№244 от
31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного (элективного) курса «Политический вектор развития
современного общества»

для обучающихся 10/11 класса

Пугачев 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Политический вектор развития современного общества» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на углубление знаний в сфере политики, формирование активной гражданской позиции обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения школьников, а также на расширение, углубление, дополнение изучения предметной области «Обществознание».

Программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» для обучающихся 10(или 11 класса) (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа конкретизирует содержание темы «Политика» учебного предмета «Обществознание» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам темы.

Основная **цель** изучения учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» - выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умений и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной политики и политического процесса, событиях мировой политики и международных отношений.

Основные задачи:

- Способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания;

- Создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности;
- Активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность;
- Формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны;
- Систематизация начальных знаний по политологии, связь данного учебного (элективного) курса с предметной областью «Обществознание».

На основе полученных знаний обучающиеся научатся:

- Анализировать отечественную и международную политическую обстановку; использовать полученные знания о политических процессах и явлениях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (в т.ч., и политических);
- Оценивать разнообразные явления и процессы социально-политического развития; характеризовать основные методы политики;
- Формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации и ее влиянии на международные отношения;
- Представлять политическое наследие России, определять роль политических ценностей в современном обществе;
- Понимать основные направления государственной политики современной России внутри страны и за ее пределами;
- Высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике;
- Уметь раскрывать роль и функции политической системы общества; различать типы политических режимов;
- Иметь знания о политической системе Российской Федерации, политических партиях, государственном устройстве

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» представлено модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Несмотря на относительную самостоятельность, модули, включённые в данную программу, представляют собой тесно взаимосвязанные единицы, которые желательно

реализовывать в обозначенном хронологическом порядке и адаптировать под существующие условия организации учебного процесса.

Программный материал призван дать школьникам минимум знаний о нормах политического поведения, специфических политических ценностях и способствует воспитанию политически грамотных людей, способных делать правильный политический выбор. Ценностные ориентиры Программы определяются направленностью на национальный воспитательный идеал, востребованный современным российским обществом и государством.

Программа предусматривает формирование таких качеств личности, как: политические знания (например, чтобы стать патриотом своей Родины, нужно хотя бы знать ее историю); вера в эти знания (можно и знать, что один тип политического режима имеет важные преимущества перед другим, и тем не менее сомневаться в этом); политические чувства (то, что человек знает и во что верит, не может оставлять бесстрастным); политические умения (мало знать, верить и не быть бесстрастным – надо еще уметь действовать в соответствии с имеющимися знаниями и убеждениями); политическая воля (чтобы преодолеть трудности, нужно обладать способностью мобилизовать все свои силы, направить их на выполнение поставленной задачи).

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, включает национально-региональный компонент и направлено на решение задач по формированию у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных политических ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми по поводу политики и политическими институтами, а также по формированию базовых социальных компетенций функциональной общегражданской грамотности.

Программа учебного курса «Политический вектор развития современного общества» состоит из следующих разделов:

Теория и история политики;

Власть и принципы ее реализации;

Политическая система общества;

Политическое развитие и политический процесс;

Государство и общество,

Партийная система;

Избирательные системы и технологии;

Личность в мире политики;

Мировая политика и международные отношения

Принципы и особенности содержания Программы:

Принцип систематичности и последовательности требует соблюдения преемственности в изучении отдельных структурных вопросов курса, обеспечения логических связей между усвоением способов действий и знаний, между формами и методами обучения и формами и методами контроля (самоконтроля), что позволит увеличить объем усвоения учебного материала.

Принцип непрерывности заключается в реализации процесса личностного и образовательного роста потенциала обучающегося на уровне среднего общего образования на основе углубления преподавания предметной области «Общественно-научные предметы», углубления знаний о политической сфере жизни общества, полученных на уровне основного общего образования.

Принцип доступности и индивидуализации подразумевает выбор главного и существенного в эмпирическом компоненте содержания курса, использования в ходе обучения достаточного количества политических идей, теорий и закономерностей развития общества, что в полной степени реализует дифференцированный подход к личности каждого обучающегося и обеспечивает нормированный объем домашнего задания.

Принцип вариативности в организации образовательной деятельности является одним из фундаментальных характеристик нового качественного обеспечения образования обучающихся и предполагает многообразие и гибкость используемых в Программе форм, средств и методов обучения, реализуемых в зависимости от особенностей региона, типа образовательного учреждения, состояния его материально-технической базы, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей личности обучающегося.

Принцип минимакса в организации образовательной деятельности заключается в том, что содержание Программы предлагает изучение курса «Политический вектор развития современного общества» каждым обучающимся на максимальном уровне, и обеспечивает его усвоение на уровне не ниже социально

безопасного минимума, отмеченного в ФГОС СОО, а каждый обучающийся выбирает конечный уровень по своему возможному максимуму в промежутке между минимальным и максимальным уровнями.

Системно-деятельностный подход своей основной целью имеет формирование у обучающихся целостного представления о политике и политическом как системе тесно взаимосвязанных элементов (подсистем и институтов), что направлено на рассмотрение взаимосвязи теоретических положений курса с социально-политической практикой и достижением предметных, мета предметных и личностных результатов.

III. МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На уровне среднего общего образования учебный (элективный) курс «Политический вектор развития современного общества» является вариативным. Программа учебного курса «Политический вектор развития современного общества» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного курса должны отражать: 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и само регуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач -оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач; умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в

учебных и внеучебных ситуациях; способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку; умение генерировать идеи и определять средства для их реализации; умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия

моделирование социально-политических процессов; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы); способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности; понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения; овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений; овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний; чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы; уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера; умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров; развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
 - аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
 - самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
 - выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
 - различать политическую власть и другие виды власти;
 - устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
 - высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
 - раскрывать роль и функции политической системы;
 - характеризовать государство как центральный институт политической системы;
 - различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
 - обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
 - характеризовать демократическую избирательную систему;
 - различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
 - устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
 - определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
 - конкретизировать примерами роль политической идеологии;
-
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
 - формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
 - оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
 - иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Раздел 1. Теория и история политики

1. Основы изучения политической науки
2. Политическая наука в России
3. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке
4. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения
5. Политические теории Нового времени
6. Политическая мысль XIX века
7. Политические учения XX века
8. Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)
9. Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)
10. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы

11. Структура политики и ее функции

12. Связь политики и морали

Раздел 2. Власть и принципы ее реализация

13. Власть как категория политической науки. Природа власти

14. Ресурсы власти: понятие, типология

15. Политические элиты

16. Система отбора в элиту (рекрутирование элит)

17. Политическая элита в России

18. Политическое лидерство: типы и стили лидерства

19. Современные теории лидерства

20. Функции лидеров

21. Политическое лидерство в России

Раздел 3. Политическая система общества

22. Теории политической системы общества

23. Механизм функционирования политической системы

24. Структура и функции политической системы

25. Типы политических систем

26. Политическая система в России

27. Политический режим

28. Недемократические политические режимы

29. Демократические политические режимы

30. Политический режим в России

Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс

31. Политическое развитие и его кризисы

32. Политический процесс: содержание и типология

33. Стили политики

34. Учебно-исследовательское проектирование

11 класс

Государство и общество

1. Государство как институт политической системы
2. Функции государства
3. Устройство (форма) государства
4. Типы государств
5. Государство в России: от советского типа государства к правовому
6. Политико-правовое устройство современного российского государства
7. Гражданское общество и власть
8. Структура гражданского общества
9. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества

Партийная система

10. Политические партии
11. Типы политических партий
12. Функции партий
13. Партии в структуре власти
14. Партийные системы и их разновидности
15. Российская модель партийной системы: история и современность

Раздел 7. Избирательные системы и технологии

16. Избирательные системы
17. Преимущества и недостатки избирательных систем
18. Политический маркетинг
19. Маркетинг избирательной кампании
20. Политическая реклама
21. Личный имидж кандидата

Раздел 8. Личность и мир политики

22. Политическая социализация личности

- 23. Типы политической социализации
- 24. Особенности политической социализации в России
- 25. Политическая культура общества
- 26. Политическая культура личности
- 27. Особенности политической культуры России
- 28. Политические идеологии: функции и типы
- 29. Политический конфликт как форма политической коммуникации

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения

- 30. Мировая политика
- 31. Типология международных отношений
- 32. Особенности современного этапа международных отношений
- 33-34. Россия в системе современных международных отношений

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Название разделов, тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Теория и история политики	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.	Власть и ее реализация	9	http://www.ed.gov.ru/
3.	Политическая система общества	9	http://www.hist.msu.ru/
4.	Политическое развитие и политический процесс	4	http://www.kremlin.ru/
	Итого	34	

11 класс

№	Название разделов, тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Государство и общество	9	http://www.ed.gov.ru/
2.	Партийная система	6	http://www.ed.gov.ru/
3.	Избирательные системы и технологии	6	http://www.kremlin.ru/
8.	Личность и мир политики	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.	Мировая политика и международные отношения	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
	Итого	34	

Поурочное планирование

10 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Основы изучения политической науки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.	Политическая наука в России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения	1		http://fcior.edu.ru/
5.	Политические теории Нового времени	1		http://fcior.edu.ru/
6.	Политическая мысль XIX века	1		http://fcior.edu.ru/
7.	Политические учения XX века	1		http://fcior.edu.ru/
8.	Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)	1		http://fcior.edu.ru/

9.	Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)	1		http://fcior.edu.ru/
10.	Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы	1		http://www.hist.msu.ru/
11.	Структура политики и ее функции	1		http://www.hist.msu.ru/
12.	Связь политики и морали	1		http://www.hist.msu.ru/
13.	Власть как категория политической науки. Природа власти			http://www.hist.msu.ru/
14.	Ресурсы власти: понятие, типология	1		http://www.duma.gov.ru/
15.	Политические элиты	1		http://www.duma.gov.ru/
16.	Система отбора в элиту (рекрутирование элит)	1		http://www.duma.gov.ru/
17.	Политическая элита в России	1		http://www.duma.gov.ru/
18.	Политическое лидерство: типы и стили лидерства	1		http://www.duma.gov.ru/
19.	Современные теории лидерства	1		http://www.kremlin.ru/
20.	Функции лидеров	1		http://www.kremlin.ru/
21.	Политическое лидерство в России	1		http://www.kremlin.ru/
22.	Теории политической системы общества	1		http://www.kremlin.ru/
23.	Механизм функционирования политической системы	1		http://www.kremlin.ru/
24.	Структура и функции политической системы	1		http://www.duma.gov.ru/
25.	Типы политических систем	1		http://www.duma.gov.ru/
26.	Политическая система в России	1		http://www.duma.gov.ru/
27.	Политический режим	1		http://www.duma.gov.ru/
28.	Недемократические политические режимы	1		http://www.duma.gov.ru/
29.	Демократические политические режимы	1		http://www.cikrf.ru/
30.	Политический режим в России	1		http://www.cikrf.ru/
31.	Политическое развитие и его кризисы	1		http://www.hist.msu.ru/
32.	Политический процесс: содержание и типология	1		http://www.hist.msu.ru/
33.	Стили политики	1		http://www.hist.msu.ru/
34.	Учебно-исследовательское проектирование	1		
	Итого	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/ п	Тема	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	КР		
	Государство и общество -6 ч				
1	Государство как институт политической системы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
2	Функции государства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
3	Устройство форма государства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
4	Типы государства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
5	Государство в России: от советского типа к правовому.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
6	Политико – правовое устройство современного российского государства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
7	Гражданское общество и власть.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
8	Структура гражданского общества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
9	Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
	Партийная система – 6 ч				
10	Политические партии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
11	Типы политических партий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
12	Функции партий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30

13	Партии в структуре власти.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
14	Партийные системы и их разновидности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
15	Российская модель партийной системы: история и современность.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
Избирательная системы и технологии – 6 ч				
16	Избирательные системы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
17	Преимущества и недостатки избирательных систем.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
18	Избирательный процесс. Виды выборов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
19	Этапы избирательного процесса. Маркетинг избирательной компании.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
20	Политическая реклама.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
21	Личный имидж кандидата.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
Личность и мир политики – 8ч				
22	Политическая социализация личности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
23	Политическое участие.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
24	Политическое поведение.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
25	Выборы как основная институциональная форма участия. Граждан вполитике.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
26	Политическая культура личности. Абсентеизм избирателей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30

27	Особенности политической культуры России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
28	Политическая элита.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
29	Типология политических элит. Политическое лидерство.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
Мировая политика и международные отношения – 5ч					
30	Мировая политика.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
31	Типология международных отношений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
32	Особенности современного этапа междун. отношений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
33-34	Россия в системе современных междун. отношений.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
	Итого	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материалы для обучающихся и методические материалы для учителя

- Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2022. – 356 с.
- Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2022. – 352 с.
- Никитин А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. М.: Дрофа, 2021. – 236 с.
- Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов. М.: Дрофа, 2021. – 191 с.
- Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. М.: Дрофа, 2021. – 447 с.
- Гаджиев К.С. Введение в политологию: Книга для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 1993. – 256 с.
- Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология. 10-11 кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. М.: Дрофа, 2017. – 251 с.
- Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 240 с.
- Котова О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2020. – 254 с.

Интернет ресурсы

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ

<http://www.garant.ru/> Гарант (законодательство с комментариями)

<http://www.consultant.ru/> Консультант-плюс (справочные правовые системы)

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://ismo.ioso.ru/> Институт общего среднего образования Российской академии образования (ИОСО РАО). Сайты исследовательских лабораторий, тематические видеоконференции.

<http://www.hist.msu.ru/> Исторический факультет МГУ

<http://socionet.ru> Соционет

<http://www.duma.gov.ru/> Официальный сайт Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru/> Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

<http://www.rg.ru/> Российская газета