

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПУГАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г.ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ Т.Г. МАЗУРА»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе
_____ В.П. Войтинцев
«31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора школы
№244 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»
(для обучающихся 9 класса)

г.Пугачев 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 9 класса «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» составлена на основе авторской программы «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» Александрова С.В. ЭНМС СПб АППО. Программа предназначена для учащихся 9 класса, мотивированных на сдачу экзамена в форме ОГЭ после 9 класса.

Курс является практико - ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ. Кроме того, ОГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе индивидуально-групповых занятий уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Всего часов на учебный год: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Цель изучения курса: Углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание», необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к ОГЭ;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно- познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- мотивация на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике: - использование элементов причинно-следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей; - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); - выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - подкрепление изученных положений конкретными примерами.
- умение оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- умение и потребность выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- умение определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	2	
2	Общество	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3	Человек	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb835c
4	Духовная сфера	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
5	Познание	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb763c
6	Экономическая сфера	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0
7	Социальная сфера	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
8	Политическая сфера	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
9	Право	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc970
10	Решение заданий различных типов	2	
11	Решение заданий части С	2	
ИТОГО		34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма проведения	ЦОР
	план	факт			
			Специфика курса внеурочной деятельности – 2ч		
1.	1-н. сентябрь		Введение. Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году	Знакомство с бланками ОГЭ, правилами заполнения. Анализ типов заданий.	http://resh.edu.ru/
2.	2-н. сентябрь		Введение. Знакомство с сайтом ФИПИ. Обсуждение спецификации ОГЭ -2024 по обществознанию.	Знакомство с бланками ОГЭ, правилами заполнения. Анализ типов заданий.	
Тема 1. Человек и общество -2ч					
3-4	3-4 н. сентябрь		Человек и общество. Человек - биосоциальное существо. Потребности человека.	Работа с текстом, выполнение заданий к тексту, работа в группах, тестовая работа.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5-6.	1-2 н. октябрь		Ступени развития общества. Типология обществ.	Работа с текстом, выполнение заданий к тексту, работа в группах, тестовая работа.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
Тема 2. Человек - личность -2ч					
7-8.	3-4н. октября		Особенности подросткового возраста. Общение.	Тестовая работа. Анализ тестов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
9-10.	2-3 н. ноябрь		Многообразие видов деятельности человека. Труд, игра, учеба. Человек в системе социальных связей.	Работа с текстом, выполнение заданий к тексту, работа в группах, тестовая работа.	
Тема 5. Экономическая сфера. 2ч					
11-12.	4-н. ноябрь		Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы.	Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий частей II. Работа с текстом Задания №21-24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196

13-14.	1-2-н. декабрь		Многообразие рынков. Рыночные отношения. Закон спроса и предложения	Работа с текстом, выполнение заданий к тексту, работа в группах, тестовая работа.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
Тема 6. Социальная сфера. 2 ч					
15-16.	3-4 н. декабрь		Социальная структура общества. Семья как малая группа. Семья и брак как социальные институты	Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий частей II. Работа с текстом. Задания №21-24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
17-18.	2-3-н. январь		Социальный конфликт и пути его разрешения. Отклоняющееся поведение.	Работа с текстом, выполнение заданий к тексту, работа в группах, тестовая работа.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
Тема 7. Политическая сфера. -3ч					
19-20.	4-н. январь 1-н. февраль		Политическая система. Структура политической власти.	Работа с терминами, тестовая работа. Решение заданий частей I. Задания № 1-20.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
21-22	2-3-н. февраль		Признаки, функции и формы государства. Политический режим.	Работа с терминами, анализ текста, тестовая работа.	
23.-24	4-н. февраль		Политические партии. Политический плюрализм.	Работа с текстом, выполнение заданий к тексту, работа в группах, тестовая работа.	
Тема 8. Право					
25-26	1-2 н. март		Право, система права. Источники права. -3ч	Работа с терминами, тестовая работа.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe414
27-28	3-4 н. март		Права человека. Конституция РФ.	Работа с терминами, анализ текста, тестовая работа. Решение заданий частей I. Задания № 1-20.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
29-30.	2-3 н. апрель		Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	Работа с терминами, работа в группах, тестовая работа. Решение заданий частей I. Задания № 1-20.	

Тема 9. Решение заданий различных типов. 1 ч				
31-34	4 н. Апрель 1-2 н. май		Решение заданий частей I . Задания № 1-20. Решение заданий частей II. Работа с текстом Задания №21-24	Тестовая работа. Алгоритм выполнения задания № 24, 5, 12 Алгоритм выполнения заданий 1, 5, 6,12

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материалы для ученика

Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2022

Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.: Астрель, 2021

Тесты ОГЭ. Типовые экзаменационные варианты. ФИПИ. О.А.Котова, Т.Е. Лискова. М.,2022

Методические материалы для учителя

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 7-8 классы;

Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

Библиотека ЦОК

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.fsu.edu.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение» [http: /](http://www.prosv.ru) – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»