

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Министерство образования Саратовской области****Администрация Пугачевского муниципального района****МОУ "СОШ № 1 г.Пугачёва имени Т.Г.Мазура"****«РАССМОТРЕНО»**на заседании  
педагогического совета

Протокол №1 от 28.08.2023

**«СОГЛАСОВАНО»**Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе\_\_\_\_\_ Л.В. Коновалова  
«31» августа 2023г.**«УТВЕРЖДЕНО»**Приказом  
директора школы№244 от  
31.08.2023**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****элективного курса «Актуальные вопросы школьной географии»  
для обучающихся 11 класса**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Актуальные вопросы школьной географии» для 11 классов общим объемом 34 часа разработана:

– в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с авторской программой В.П. Максаковского, составителя учебника Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс, Базовый уровень. М., Просвещение , 2019

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– **учебник:**

В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2019»

– **методическое пособие для учителя**

География. Методические рекомендации. 10-11 классы : учеб. пособие для образоват. организаций / В.П.Максаковский, Д.В.Заяц. – М.:Просвещение, 2021. -207с.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### ПРЕДМЕТНЫЕ:

1. понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
2. формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
3. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
4. формирование картографической грамотности;
5. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
6. формирование умений работать с разными источниками географической информации;
7. формирование умений выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
8. владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
9. формирование умений вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
10. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
11. формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

1. российской гражданской идентичностью и гражданской позицией;
2. мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
3. толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми;
4. коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

1. ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;
2. планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
3. оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
4. пользоваться различными способами самоконтроля;
5. классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизировать и структурировать информацию;
6. формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
7. пользоваться навыками анализа и синтеза;
8. искать и отбирать необходимые источники информации;
9. представлять информацию в различных формах(письменной и устной) и видах;
10. работать с разными видами текстов(учебным текстом и внетекстовыми компонентами) — научно-популярными, публицистическими, художественными: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления; переводить

информацию из одного вида в другой(текст в таблицу, карту в текст и т. п.);

11. использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;
12. создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
13. составлять рецензии, аннотации;
14. выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
15. вести дискуссию, диалог;
16. находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Тема 1. Зарубежная Европа (5 ч).**

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Страны Европы: ФРГ, Великобритания, Франция, Италия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Объекты Всемирного наследия.

*Практическая работа №1:* Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.

### **Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (6 ч).**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Причины быстрого экономического роста отдельных стран. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Страны Азии: Япония, Китай, Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления. Природные условия и ресурсы. Особенности населения: численность, движение, расселение, крупнейшие города. Структура и география: промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Сфера услуг. Международные экономические связи. Объекты Всемирного наследия.

*Практическая работа №2:* Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии (по выбору).

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.

### **Тема 3. Африка (4 ч).**

Общая характеристика региона. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя и формы правления.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка природных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации промышленности. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

*Тематический контроль №1* Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия. Африка.

#### **Тема 4. Северная Америка (4 ч).**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй и форма правления.

Характеристика населения. Роль иммиграции в формировании населения. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития хозяйства. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Международные экономические связи США.

Внутренние различия. Экономические районы: Север, Юг, Запад.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя и формы правления, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

*Практическая работа №3 Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США*

### **Тема 5. Латинская Америка (5 ч).**

Состав и общая характеристика региона. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Объекты Всемирного наследия.

### **Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (9 ч).**

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы войны и мира, международного терроризма, сырьевая, демографическая, продовольственная, преодоление отсталости развивающихся стран и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

*Практическая работа №4 Характеристика основных глобальных проблем мира.*

*Тематический контроль №2 Северная Америка. Латинская Америка. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.*



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Практическая часть		ЦОС
			Практ. работы	Конт работы	
1	Современная политическая карта	3	-	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&amp;class[]=48&amp;subject[]=28">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&amp;class[]=48&amp;subject[]=28</a> <a href="http://interneturok.ru/">http://interneturok.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/4/11/">https://resh.edu.ru/subject/4/11/</a> <a href="http://www.ege.edu.ru/ru/main/">http://www.ege.edu.ru/ru/main/</a> <a href="http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/">http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/</a> <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
2	Зарубежная Европа	5	1		
3	Зарубежная Азия. Австралия	5	1		
4	Африка	4	1	1	
5	Северная Америка	4	1		
6	Латинская Америка	5	1		
7	Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь	9	1	1	
ИТОГО		35	6	3	

**Тематический контроль №1** Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия. Африка.

**Тематический контроль №2** Северная Америка. Латинская Америка. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса 10 класса. Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время	1			05.09.2023	
2	Многообразие стран мира. Гос. Строй, формы правления Входной контроль (тестирование)	1			12.09.2023	
3	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире. Входной контроль (тестирование)	1			19.09.2023	
4	Общая характеристика зарубежной Европы. Население зарубежной Европы	1			26.09.2023	
5	Хозяйство.Международные экономические связи	1			03.10.2023	
6	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	1			10.10.2023	
7	Европейские страны «большой семёрки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	1			17.10.2023	
8	Итоговый урок по теме. <b>ПР № 1</b> «Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран «большой семерки»	1			24.10.2023	
9	Общая характеристика зарубежной Азии	1			07.11.2023	

10	Субрегионы зарубежной Азии. Китай	1			14.11.2023	
11	Япония <b>ПР№2</b> «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»	1		0.5	21.11.2023	
12	Индия	1			28.11.2023	
13	Зачет по теме «Зарубежная Азия»	1			05.12.2023	
14	Северная Америка. «Визитная карточка» региона	1			12.12.2023	
15	США. Хозяйство макрорегиона <b>ПР№3</b> «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, жизни и быта населения»	1			19.12.2023	
16	Канада	1			26.12.2023	
17	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	1			09.01.2024	
18	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона»	1			16.01.2024	
19	Бразилия. <b>П.р. № 4</b> «Составление характеристики Бразилии по плану»	1		0.5	23.01.2024	
20	Аргентина, Мексика	1			30.01.2024	
21	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1			06.02.2024	
22	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона	1			13.02.2024	

	<b>ПР № 5</b> «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского союза, объяснение полученного результата»					
23	Африка. «Визитная карточка» региона	1		0.5	20.02.2024	
24	Деление Африки на субрегионы	1			27.02.2024	
25	ЮАР	1			05.03.2024	
26	Обобщающее повторение по теме «Африка».	1			12.03.2024	
27	Россия на политической карте мира	1			19.03.2024	
28	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны СНГ	1			26.03.2024	
29	Понятие о глобальных проблемах	1		1	02.04.2024	
30	Взаимность глобальных проблем	1			09.04.2024	
31	Мир в XXI веке. Зачет	1			16.04.2024	
32	Итоговое контрольное тестирование	1			23.04.2024	
33	Обобщение знаний по всему курсу	1		0.5	30.04.2024	
34	Обобщение знаний по всему курсу	1			07.05.2024	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>3</b>		