Данные методические рекомендации подготовлены для педагогических работников МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» в целях разъяснения вопросов организации образовательной деятельности по основам финансовой грамотности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании нормативных и сопроводительных документов Министерства просвещения РФ, ФГОС НОО.

**Нормативные правовые документы о финансовой грамотности**

Содержание и структуру изучения финансовой грамотности в общеобразовательных организациях определяют следующие *нормативные документы*:

- ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286;

 - ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №369;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09. 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы»;

**Об изучении основ финансовой грамотности**

Актуальность проблемы изучения основ финансовой грамотности связана с проведением системной государственной политики, направленной на повышение финансовой грамотности (далее – ФГ) населения РФ, развитие системы финансового образования детей и взрослых.

Финансовая грамотность является важной составляющей функциональной грамотности, уровень сформированности которой проверяется в ходе международных сравнительных исследований.

Изучение основ финансовой грамотности в 1-4 классах реализуются в формах:

- отдельных тем в различных учебных предметах (математика и др.);

- во внеурочной деятельности (факультативы, кружки, клубы и т. п.).

Большое значение в повышении уровня финансовой грамотности обучающихся и повышении мотивации к её изучению имеет организация и участие детей в различных образовательных событиях актуальной тематики как на федеральном, региональном, муниципальном, так и на уровне образовательных организаций.

Обучающиеся и педагоги области традиционно принимают участие в таких мероприятиях, как:

* онлайн-уроки финансовой грамотности (<http://dni-fg.ru/>);
* Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия» (<https://diktant.org/>);
* Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (https://finzachet2021.ru/);
* олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру (https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/);
* финатлоне для старшеклассников ([fin-olimp.ru](https://us21.besteml.com/ru/mail_link_tracker?hash=686ixmmxgk7z5xz5o7934as4pnu4pzzkgeggsb3uafcaiibbfaqfcmys1gjbe8ha8zqak1tzq91jfbihu8nqdakryc5r1jt7k3b5xewy&url=aHR0cHM6Ly93d3cuZmluLW9saW1wLnJ1Lw~~&uid=NDY3Mzk1Ng~~&ucs=31b2a61e5d59b913037688acd666814d));

В перспективе необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей различными формами образовательной деятельности по данному направлению.

**Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности в контексте обновлённых ФГОС**

В соответствии с Приказами Минпросвещения об утверждении обновленного ФГОС НОО в образовательных организациях финансовая грамотность является обязательным компонентом требований к результатам освоения программы *(Приложение 1)*.

В начальной школе элементы знаний по этой тематике интегрированы в предметы: «Математика» и «Окружающий мир

Курс по основам финансовой грамотности может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности, программа дополнительного образования или использован при составлении и реализации программы воспитательной работы.

**Ресурсы**

Рекомендуем обратить внимание на УМК и ресурсы, расширяющие информационное поле по финансовой грамотности для педагогов и обучающихся:

[Для учащихся 2-3 классов](https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2020/12/main/2-3.zip)

* Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы общеобразоват. орг. В 2 ч. Ч. 1. – М.: ВАКО, 2020. – 112 с.: ил. – (Учимся разумному финансовому поведению).
* Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2–3 классы общеобразоват. орг. В 2 ч. Ч. 2. – М.: ВАКО, 2020. – 80 с.: ил. – (Учимся разумному финансовому поведению).
* Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
* Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
* Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
* Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 64 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

[Для учащихся 4 класса:](https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2020/12/main/4.zip)

* Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
* Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению.)
* Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 120 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
* Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
* Корлюгова Ю. Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 56 с. – (Учимся разумному финансовому поведению.)
* Сетевое педагогическое сообщество: <https://vk.com/fmchse>
* Портал «МОИФИНАНСЫ.РФ»:  [https://моифинансы.рф/](https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/)
* Финансовая культура. Преподавательская: <https://fincult.info/teaching/>
* Единое содержание общего образования. Банк заданий для формирования финансовой грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

**Приложение 1**

**Место финансовой грамотности во ФГОС НОО**

43.4. Предметные результаты по учебному предмету «Математика» предметной области **«Математика и информатика»** должны обеспечивать:

7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

43.5 Предметные результаты по учебному предмету **«Окружающий мир»** предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» должны обеспечивать:

2) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;

9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов.