

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6  
от 16 апреля 2025г.

Согласовано на  
Управляющем совете  
Протокол № 3  
от 15 апреля 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 180 от «16» апреля 2025г.

И.о. директора МБОУ «СОШ №1  
г.Путачева имени Т.Г.Мазура»



## Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Путачева  
Саратовской области имени Т.Г.Мазура»

за 2024 год

2025 г

Вх № 180  
18.04.2025

## I. Общие сведения об образовательной организации

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации             | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Пугачева Саратовской области имени Т.Г.Мазура» (МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура»)                                                                                                                                            |
| Учредитель                                           | Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Год основания                                        | 1933                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Юридический адрес/<br>фактический адрес              | 413720 Саратовская область, г.Пугачев,<br>ул.Топорковская, д. 40/1                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Обособленные структурные подразделения (филиалы)     | 1. Средняя общеобразовательная школа с. Старая Порубёжка имени Героя Советского Союза И.И.Лободина (филиал МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» - СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И.Лободина)<br>2. Средняя общеобразовательная школа с. Камелик (филиал МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» - СОШ с. Камелик) |
| Юридические адреса филиалов/<br>фактические адреса   | 1.413718 Саратовская область, Пугачевский район, с.Старая Порубежка, ул.Лободина,21А<br>2.413719 Саратовская область, Пугачевский район,с.Камелик, ул.Школьная, д.1                                                                                                                                                       |
| Телефоны                                             | 8(84574) 2-33-27 (базовая ОО)<br>8(84574)3-71-92 (филиал СОШ с.Старая Порубежка)<br>8(84574)3-37-33 (филиал СОШ с.Камелик)                                                                                                                                                                                                |
| Адреса электронной почты                             | <a href="mailto:pugachevsosh1@mail.ru">pugachevsosh1@mail.ru</a><br><a href="mailto:soshst.por@mail.ru">soshst.por@mail.ru</a><br><a href="mailto:soshkamelik@mail.ru">soshkamelik@mail.ru</a>                                                                                                                            |
| Адрес сайта в интернете                              | <a href="https://shkola1pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola1pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                                                                                                           |
| Госпаблики (официальные аккаунты в социальных сетях) | Вконтакте:<br><a href="https://vk.com/pugachev_mou_sosh1?from=groups">https://vk.com/pugachev_mou_sosh1?from=groups</a>                                                                                                                                                                                                   |
| Лицензия                                             | Регистрационный номер Л035-01279-64/00198577 от 21 ноября 2013 года                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации         | Регистрационный номер А007-01279-64/00753503 от 23 декабря 2013 года, срок действия – бессрочно                                                                                                                                                                                                                           |
| Руководитель                                         | и.о. директора Войтинцев Виталий Петрович                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Постановлением администрации Пугачевского муниципального района от 19.05.2023 года № 564 к МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» присоединены обособленные структурные подразделения (филиалы) - средняя общеобразовательная школа с. Старая Порубёжка имени Героя Советского Союза И.И.Лободина (далее - СОШ с.Старая Порубежка имени И.И.Лободина) и средняя общеобразовательная школа с. Камелик (далее - СОШ с.Камелик).

Базовая Школа расположена в привокзальном микрорайоне г.Пугачева. Рядом со Школой имеется спортивная школа имени В.А.Мущерова, ГБОУ СО «Школа-интернат г.Пугачева», МДОУ «Детский сад №3», Детская библиотека №2, клуб «Железнодорожный», подростковый клуб «Ровесник», стадион, хоккейная коробка. В районе ОО промышленных предприятий нет, но находится железная дорога и вокзал станции Пугачевск. Школа является социокультурным центром микрорайона.

СОШ с.Старая Порубёжка им.И.И.Лободина расположена в сельской местности - в 30 км от районного центра г. Пугачева. Год открытия – 1970. Имеются позитивные факторы в окружающей социальной среде. Находящиеся в районе школы Дом культуры с богатым книжным фондом, мемориальный комплекс «Скорбящая мать», спортивная площадка способны обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эмоциональных, эстетических запросов учащихся школы, их потребностей в физическом развитии.

СОШ с.Камелик расположена на территории Старопорубежского муниципального образования, в 52 км от районного центра г. Пугачева. Школа ведет свою историю с 1982 года. В социальное пространство школы входят сельская администрация, МДОУ, Дом культуры, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» (далее – Школа,ОУ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся с различными нозологиями;
- дополнительных общеразвивающих программ.

## II. Система управления организацией

Управление МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

**Таблица 1. Органы управления образовательной организации**

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                 |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения;</li> <li>- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;</li> <li>- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;</li> <li>- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;</li> <li>- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;</li> <li>- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.</li> </ul>                                                                                                                 |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Деятельность Управляющего совета строится согласно обновленным Методическим рекомендациям по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы с 01.09.2024 г. в Школе создано девять предметных кафедр (в 2023-2024 году действовали шесть ШМО):

- кафедра гуманитарных дисциплин;
- кафедра политехнических дисциплин;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра естественнонаучных дисциплин;
- кафедра спортивно-оборонных дисциплин;
- кафедра начального обучения;
- кафедра художественно-эстетических дисциплин и духовно-нравственного воспитания;
- кафедра воспитательной работы;
- кафедра дошкольного образования.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, анализ и оценка деятельности ответственных по актуальным направлениям деятельности, индивидуально-групповые консультации.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по Программе развития;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания методических объединений (методических кафедр) учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре – оперативные совещания.

Выбор форм работы определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, Программой развития, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы осуществляется при помощи корпоративной почты. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогическом совете или заседаниях, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВСОКО, которая включает в себя ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется организация и контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

В 2024 году администрация Школы оперативно решала текущие задачи управления организацией образовательного процесса, работой с педагогическими кадрами в

соответствии с распорядительными документами вышестоящих органов, целевыми ориентирами, намеченными в плане работы образовательной организации.

Завершилась реализация Программы развития МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» на 2021-2024гг. Принята новая Программа развития на 2025-2027 годы «Школа Минпросвещения России. Качественное образование».

Администрация ОО осуществляет управление процессом, обеспечивающим выполнение задач Программы, является координатором действий участников образовательных отношений.

**Вывод:** В истекшем году Школа выполнила все обязательные требования законодательства и подзаконные акты к организации, оперативно и в срок принимала и изменяла ЛНА и другие документы. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Образовательная деятельность**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее –ФГОС НОО, ООО и СОО); федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. приказа МП РФ от 03.08.2023 № 581); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; методическими рекомендациями и письмами Минпросвещения, касающимися организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП; локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебные планы отвечали целям и задачам Основных образовательных программ (с учетом изменений во ФГОС и ФОП). Учебный план на всех уровнях обучения соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовал принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования. Учебно-методическое обеспечение соответствовало требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральному перечню учебников и заявленным программам

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                               | Численность обучающихся |                |                        |                |                |                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|------------------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                                  | базовая СОШ             |                | СОШ с.Старая Порубежка |                | СОШ с.Камелик  |                |
|                                                                  | на 01.01. 2024          | на 30.12. 2024 | на 01.01. 2024         | на 30.12. 2024 | на 01.01. 2024 | на 30.12. 2024 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 308                     | 305            | 42                     | 51             | 19             | 16             |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 416                     | 398            | 70                     | 62             | 24             | 22             |
| Основная образовательная программа среднего общего образования   | 105                     | 96             | 9                      | 15             | 3              | 1              |
| Всего                                                            | 829                     | 799            | 121                    | 128            | 46             | 39             |

Всего на конец 2024 году в образовательной организации получали образование 966 обучающихся. Контингент обучающихся в целом стабилен, движение происходит по объективным причинам: демографические факторы, переезд в другие районы города, за пределы города/ села и области.

В соответствии с ч. 1, 2 ст. 17 и ч. 2 ст. 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ реализовано право обучающихся на получение образования вне образовательной организации в форме семейного образования: на уровне основного общего образования – 1 чел., на уровне среднего общего образования – 1 человек.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке к школе в форме адаптационно-подготовительных занятий для будущих

первоклассников. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, адаптация их к условиям обучения в образовательном учреждении.

При приеме обучающихся образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, реализуемыми основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений ОО обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

В соответствии с действующим законодательством МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» обеспечивает приоритетное право приема на обучение по основным общеобразовательным программам детей, которые проживают на закрепленной территории, а также льготных категорий детей (детей военнослужащих, участников СВО, сотрудников национальной гвардии, полиции и др.)

Льготы при поступлении, предоставляемые Школой для новых категорий обучающихся: внеочередное – 1 чел., первоочередное – 6 чел. Количество учащихся, которые поступили на льготной основе – 7 человек.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

## **Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП**

Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы (далее – ООП), разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024г. были утверждены новые редакции основных образовательных программ уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов в апреле 2024 года была разработана дорожная карта по введению предметов «Труд (технология)» «Основы безопасности и защиты Родины», в соответствии с которой актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В ООП СОО включили проведение учебных сборов для 10 классов, которые организованы на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (г.Балаково). В программу пятидневных учебных сборов по основам военной службы, разработанную по единым четким стандартам и основанную на современных методологиях и технических средствах, наряду с традиционными занятиями включены вопросы культурного и исторического наследия России и Вооруженных сил РФ.

**Вывод:** За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С 1 сентября 2024 года на уровне основного образования ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для младших подростков (5-е классы). Данный курс выбрали для изучения 70 человек (100%) по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 30.08.2024 № 479.

## Профили обучения

В 2023-2024 учебном году были сформированы 3 профиля в базовой школе и 1 профиль (универсальный) в филиалах.

В 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей.

Все профили обучения (в т.ч. универсальный) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне. Выбор предметов делается на основе запроса обучающихся и родителей (законных представителей).

Анализ выбора профиля обучающимися показывает, что наиболее востребованы технологический, естественнонаучный и гуманитарный, что соответствует программе партнерского сотрудничества с СГМУ имени В.И. Разумовского, СГУ генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.Вавилова, Вольским педагогическим колледжем имени Ф.И.Панферова, запросам Пугачевского муниципального района и региона на подготовку кадров по этим направлениям.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                      | Профильные предметы             | Количество учащихся, обучающихся по профилю |       |                       |       |
|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-------|-----------------------|-------|
|                              |                                 | 2023-2024 учебный год                       |       | 2024-2025 учебный год |       |
|                              |                                 | 10 кл                                       | 11 кл | 10 кл                 | 11 кл |
| Технологический (инженерный) | Математика. Физика              | 25                                          | -     | 23                    | 24    |
| Естественнонаучный           | Биология. Химия                 | 14                                          | 10    | 4                     | 13    |
| Гуманитарный                 | История. Обществознание         | 14                                          | -     | 18                    | 14    |
| Социально-экономический      | Математика. Обществознание      | -                                           | -     | 18                    | -     |
| Универсальный                | Русский язык. Математика.       | -                                           | 22    | -                     | -     |
| Универсальный                | Математика. Физика. Информатика | -                                           | 20    | -                     | -     |
| Универсальный                | Математика. Химия. Биология     | -                                           | 10    | -                     | -     |
| Универсальный С              | Химия. Обществознание           | 6                                           | -     | 9                     | 6     |
| Универсальный С              | Математика                      | -                                           | 1     | -                     | -     |
| Универсальный К              | Биология. Обществознание        | 3                                           | -     |                       | 1     |

**Вывод:** В 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ с учетом категории учащегося, вариантов адаптированных основных образовательных программ и санитарных норм.

Школа реализует следующие АООП (с учетом филиалов), разработанные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования: вариант 1 – 1 чел., вариант 2 – 1 чел; ЗПР – 3.
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития: вариант 1–1 чел.; вариант 2 – 4 чел.; вариант 7.2. – 2.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: в общеобразовательных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому. Расписание уроков согласовано с родителями.

Содержание общего образования школьников, обучающихся по АООП, реализуется преимущественно за счет учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, усвоение социального и культурного опыта, нравственно-эстетическую, общественно-полезную, спортивно-оздоровительную деятельность.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог:

- «Предметно-практические действия»;
- «Речь и альтернативная коммуникация»;
- «Сенсорное развитие»;
- «Познаем мир вместе»;
- «Познаем и развиваемся»;
- «Делаем вместе»;
- «Ладощка».

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В целях выполнения задач организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629), Школа разработала и реализует для учащихся с ОВЗ следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Песочная терапия» – художественного направления;
- «Адаптивная физкультура» – физкультурно-спортивного направления;
- «Страна разноцветных эмоций» – социального направления.

Для адаптации обучающихся с ОВЗ в школе используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. Применяются специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

В ходе независимой оценки удовлетворенности родителей работой Школы с обучающимися с ОВЗ более 97% респондентов отметили высокий уровень.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

В Школе также созданы условия для длительно болеющих детей.

Формы организации образовательного процесса для школьников, которые находятся на длительном лечении:

- Обучение на дому

Количество учащихся, охваченных данной формой – 3.

Педагоги учили детей по индивидуальным учебным планам, которые были разработаны с учетом особенностей здоровья и образовательных потребностей каждого ученика.

- Индивидуальное обучение в образовательной организации

Количество учащихся, охваченных данной формой – 1.

Для обучающегося, состояние здоровья которого позволяло посещать занятия частично, Школа спланировала индивидуальные уроки по отдельным учебным пред-метам. График занятий согласовывался с медицинским работником и родителями.

**Вывод:** В образовательной организации созданы условия для обеспечения равного доступа к качественному образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

### **Обеспечение информационной безопасности**

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Приказом директора назначен ответственный за информационную безопасность. В целях контроля безопасности информационной инфраструктуры провели следующие мероприятия:

- Организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

- Проводим мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Разработаны и включены в тематическое планирование рабочих программ уроки информационной безопасности и цифровой грамотности (занятий по программе «Цифровой ликбез»- 359 чел., организация участия школьников в мероприятиях проекта «Урок цифры»- 283 чел., проведение тематических занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»).

Проводился мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

### **Дополнительное образование**

В 2024 году Школа организовала дополнительное образование в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Школе в 2024 году, соответствует требованиям Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022г. № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

По программам технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной направленности занимались 97% процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. По сравнению с 2023 годом доля обучающихся, осваивающих ДОП технической, социально-гуманитарной направленности, выросла на 5 % и составила 94 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 году дополнительное образование в Школе было организовано также на базе Центров образования «Точка роста» (в МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» и филиалах - СОШ с. Старая Порубежка им.И.И.Лободина и СОШ с.Камелик).

С учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся) дополнительное образование организовано:

В базовой СОШ - по 36 основным образовательным программам и программам дополнительного образования (в т.ч. 12 краткосрочным). Охват учащихся в «Точке роста» по состоянию на 30.12.2024г. составляет 100%.

В филиалах - по четырём направленностям:

- 1.Художественное («Искусство Канзаши»)
- 2.Социально-гуманитарное («Весёлый английский», «Юный спасатель МЧС»)
- 3.Техническое («Робототехника», «Основы 3D моделирования», «Студия компьютерного творчества»).
4. Физкультурно-спортивное («Ход конём»)
5. Естественнонаучное («Школьное лесничество»)

За отчётный период в рамках реализации программ образовательных центров проведены такие мероприятия: Экологический диктант-2024, День детских изобретений, активности ко Дню российской науки, репортажи в рамках проведения общешкольных мероприятий, благотворительная акция в поддержку участников СВО, Всероссийский день библиотек, волонтерские акции «Капля жизни», «Письмо солдату».

В соответствии с положением о персонифицированном дополнительном образовании в Пугачевском муниципальном районе в июне-июле в пришкольных оздоровительных лагерях были внедрены краткосрочные ДОП разной направленности: «Искусство общения» (СОШ с.Старая Порубежка), «Мы разные, но мы вместе», Аэробика, «Пойте с нами», «Волшебная кисточка», «Мой зеленый друг» (базовая СОШ).

На базе филиалов Школы реализуются ДОП спортивной направленности (секция «Волейбол» от спортшколы).

Обучающиеся активно пользуются сертификатами системы персонифицированного дополнительного образования (ПФДО). Зачислены на программы ПФДО в учреждения дополнительного образования в целом около 98% обучающихся.

В течение 2024 года активно использовалась одна из моделей расширения доступности дополнительного образования, реализуемая в Саратовской области, - «Полезные каникулы». Педагогами проводились краткосрочные дополнительные образовательные программы в дни школьных каникул, что способствовало повышению мотивации школьников к овладению востребованными в жизни новыми знаниями и умениями.

В 2024 году Школа продолжила реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

В театральных студиях занимались в филиалах 64 человека, в базовой СОШ -28 (в т.ч. 2 ученика с ОВЗ).

По промежуточным результатам работы наблюдается активизация творческой активности школьников; выявлены одаренные дети.

Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района, победители и призёры конкурсов различных уровней.

В Школе функционируют школьные спортивные клубы «Рекорд», «Рубеж», «Камелик» (далее – ШСК) как структурные подразделения. В рамках клубов реализуются программы дополнительного образования: волейбол (7 групп), подготовка к ГТО (5 групп), спортивные игры – 1 группа, «Подвижные игры» – 1 группа, баскетбольная секция - 2 группы, «Легкая атлетика» - 2 группы. Общий охват детей на 13% больше, чем во втором полугодии 2023-2024 учебного года. Всего охваченных занятиями в спортивной клубе детей, находящихся на внутришкольном контроле и детей с ОВЗ, – 3%.

В рамках деятельности ШСК проведено 25 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятия: подвижные перемены – 1–5-е классы, сдача нормативов ВФСК «ГТО», «Веселые старты» – 1-4-е классы, осенний кросс – 2-11-е классы, кросс ко Дню Победы, первенство школы по волейболу 5-9 классы и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта проводится в рамках рабочей программы воспитания школы.

Участники ШСК участвовали в турнирах волейболу среди обучающихся 5-11-х классов, Президентских состязаниях (5 класс II место), Президентских спортивных играх.

Итоги деятельности ШСК за учебный год: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы. Более 60% охвата школьников занятиями в спортивном клубе в базовой Школе, от 83% до 100% - в филиалах.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей их психофизического развития. В МОУ «СОШ № 1 г Пугачева имени Т.Г.Мазура» в первом полугодии 2024-2025 учебного года реализуются 3 программы: «Песочная терапия», «Адаптивная физкультура», «Страна разноцветных эмоций».

**Вывод:** 1. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме; повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 7 %.

2. Степень удовлетворенности родителей школьным дополнительным образованием - 86%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3. Школа соответствует требованиям организации дополнительного образования для детей с ОВЗ.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

При организации внеурочной деятельности в Школе реализуется оптимизационная модель: элементы линейной модели (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года), модульной модели (разовые мероприятия большей частью реализуются в определенный временной период или в каникулы) с использованием кадровых ресурсов школы и социальных партнеров.

На уровне среднего образования учащиеся имеют возможность использовать ресурс внеурочной деятельности для саморазвития в профиле, т.к. план ВД составлен с учетом потребности учащихся в предпрофессиональном образовании (ученическое сообщество в новом формате - «Клуб будущих медиков» и др.).

В соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

ФГОС НОО: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная, интеллектуальные марафоны.

ФГОС ООО: информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, профориентационная деятельность, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ учитывает их индивидуальные потребности и включает в обязательном порядке не менее 5 часов занятий коррекционной направленности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 33/34 часов. Тематика занятий синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, советник директора по воспитанию.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Новшеством в Школе в 2024 году стало привлечение старшеклассников из психолого-педагогической группы в рамках первой профессиональной пробы к проведению занятий «Разговоры о важном» в начальной школе.

**Вывод:** качество организации внеурочной деятельности находится на хорошем уровне и отвечает запросам обучающихся.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока,

указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

### Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями(законными представителями) обучающихся.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы), Диктант Победы (10,11), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы), День Учителя (акции), День Матери (1-11 классы), День народного единства (конкурс рисунков 1-11 класс; квест-игра 5-8 кл), День героев Отечества (1-11 кл.), конкурс по оформлению школы, классов к Новому году, Дню Победы, общешкольная акция «Фантазия. Творчество. Мастерство», Всероссийские акции «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Родные объятия», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», «Скажи спасибо лично», праздничные мероприятия, посвящённые 8 Марта, День памяти Чернобыльской катастрофы, День космонавтики, Прощание с Азбукой (1 классы), Последний звонок (9, 11 классы), Прощание с начальной школой (4-класс), по школьному календарю;
- проведение тематических классных часов, в том числе занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- организована индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (постепенный переход на электронный вариант);
- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

### Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей



Исходя из данных мониторинга, необходимо отметить:

- высокий показатель по критериям – удовлетворённость жизнедеятельностью школы, качество воспитательных мероприятий, работа с детьми «группы риска»;
- средний показатель – активность участников воспитательных мероприятий;
- недостаточно высокий показатель по критериям - состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива.

**Вывод:** реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни Школы.

Классным руководителям следует обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления.

## Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Урочная деятельность» («Школьный урок») представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах «Сириус», Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок. За отчётный период обучающиеся приняли участие в «Шоу профессий». Было организовано посещение детского технопарка «Кванториум» (посетили 142 обучающихся).

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: онлайн-урок «День Победы», урок Памяти «Атомная трагедия 20 века», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок о военных корреспондентах, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

Учителями-предметниками применяются следующие формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы, района (предметные декады, межмуниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина»), региона;
- конкурс предметных стенгазет в рамках предметных недель;
- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн – режиме;
- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

### Результаты реализации модуля «Урочная деятельность»



**Выводы:** 1. Учителя используют потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.  
2. Необходимо активнее включать практико-ориентированные задания при проектировании урока, использовать интерактивных форм занятий с учащимися.

### Модуль «Внеурочная деятельность»

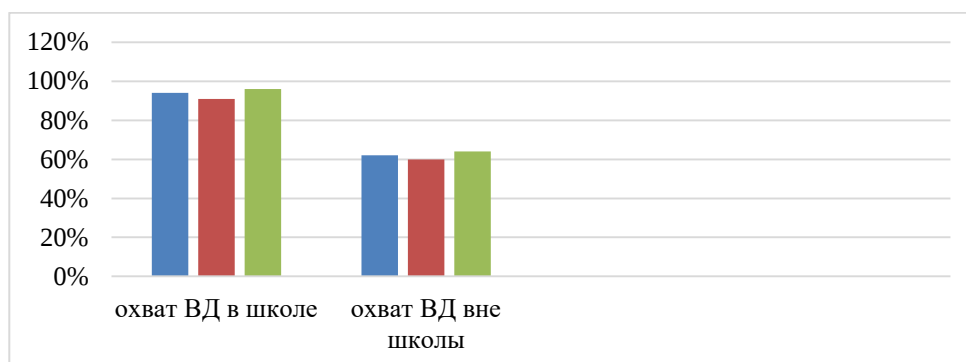
Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта – социальных партнеров МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Магура» (в форме сетевого взаимодействия), а также действующих на базе школы Центров образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности (базовая школа), гуманитарной и цифровой направленности (филиал СОШ с.Старая Порубежка) и кабинета ЦОС.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено по 15 занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

#### Итоги мониторинга по охвату обучающихся внеурочной деятельностью



Требования к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам нашли отражение во всех рабочих программах курсов внеурочной деятельности, разработанных с учётом рабочей программы воспитания. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы <https://shkola1pugachev-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в 2024 году в полном объеме.

### Модуль «Основные общешкольные дела»

В течение отчетного периода в Школе проведены:

- общешкольные праздники: «Здравствуй, школа», «День учителя», «День матери», «Осенний бал», День героев Отечества, новогоднее представление у елки, День защитника

Отечества, 8 марта, «Салют, Победа!», Праздник последнего звонка, «Посвящение в первоклассники», праздник «Прощание с начальной школой»;

- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел», День школьного самоуправления (профессиональные пробы), торжественная церемония вручения аттестатов, спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба;
- торжественные ритуалы посвящения («Принятие в клуб «Мы-патриоты», «Посвящение в РДДМ, ЮДП»)
- капустник выпускников - театрализованное выступление школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на тему школьной жизни;
- поощрение (по итогам каждой учебной четверти, года) школьников и педагогов за активное участие в общественной жизни школы, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

**Вывод:** Воспитательный потенциал общешкольных дел реализован на высоком уровне, соответствует традициям Школы и укрепляет их. Проведенные мероприятия поддерживают имидж Школы в местном сообществе.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В 2024 году Школа активно участвовала в реализации мероприятий данного модуля воспитательной работы:

- проведении районных, региональных мероприятий на базе школы (конкурс «Ученик года-2024», Слет молодых педагогов Саратовской области и др.);
- общих внешкольных мероприятиях, в том числе организуемых совместно с социальными партнёрами Школы (акции, флешмобы, концерты, встречи);
- внешкольных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам (мероприятиях, посвященных 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией, вечер поэзии, фестиваль творчества В.Высоцкого;
- походах выходного дня; экскурсиях на предприятия г. Пугачева и Пугачевского района; в СПО и ВУЗы г.Балаково, Саратова, Самары; экскурсионных поездках по России, организуемых классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещения учреждений культуры, музеев;
- выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность.

**Вывод:** Уровень воспитательного потенциала внешкольных мероприятий оценивается обучающимися как высокий.

### **Модуль «Профориентация»**

*Содержание модуля описано в пункте Организация профориентации*

- Выводы:**
- 1.Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
  - 2.Воспитательные события модуля «Профориентация» реализованы на 100 %.
  3. Качество профориентационной работы в школе, по мнению обучающихся 8-11-х классов и их родителей, удовлетворительное.

## **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в Школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Советом лидеров ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации концертной программы ко Дню учителя, а также проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета Школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», открытие мемориальной доски погибших в ходе СВО, спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, участие в подготовке к новогодним праздникам.

Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», «Выборы лидера детской организации», проведение акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО (были закуплены медикаменты и продуктовые пайки). Участие в мероприятиях, организованных РДДМ Движение первых – 69% обучающихся. Прошли торжественные линейки, посвященные открытию первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В Школе действуют и другие объединения обучающихся, в которых дети получают навыки самоуправления: школьные спортивные клубы «Рекорд», «Рубеж», «Камелик»; школьные театры и театральные кружки.

**Выводы:** 1. Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами. 2. В Школе развивается и поддерживается ученическое самоуправление – как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ.

3. Воспитательная система Школы поддерживает деятельность функционирующих на ее базе детских общественных объединений и организаций.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2023 году в Школе созданы первичные ячейки РДДМ «Движение первых», которые продолжили свою деятельность и активизировали работу в 2024 году. Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советники директора по воспитанию. По состоянию на конец декабря 2024 года в первичных отделениях РДДМ состояли около 700 обучающихся.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичных ячеек включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» базовой СОШ с филиалами. Совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

В Школе организована деятельность детских общественных объединений: базовая СОШ - отряд «Юный друг полиции» и «Юный инспектор движения», «Волонтеры Победы», «Юнармейцы», «Авиармейцы», патриотические клубы «Мы – патриоты России», «Наследие», «Отечество»; «Орлята России», «Дружина юных пожарных»; СОШ с. Старая Порубежка - ЮИД «Перекресток», волонтерский отряд «Современник», скаутский отряд «Ирбис», патриотический клуб «Лободинцы»; СОШ с. Камелик - ЮИД, волонтерский отряд «Патриот».

Школе (как в базовой, так и в филиалах) также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. Это ученики 8-11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий. Кроме постоянного состава знаменного отряда участвовали в церемонии поднятия флага обучающиеся – победители муниципального этапа ВсОШ, соревнований, конкурсов, отличники учебы, волонтеры.

**Вывод:** По мнению советников по воспитанию, курирующих школьные отделения РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделений на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

## **Патриотическое воспитание**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания в рамках многих модулей.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 15 общешкольных мероприятий в филиалах и 16 в базовой СОШ, 73 единых классных часа (с учетом филиалов), 45 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками/ветеранами СВО, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы, курсы, «Русский язык», «Литература», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Обществознание»,

«История», ОРКСЭ, ОДНКНР, предметную область «Искусство». Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях («Подари книгу» и др.).

Участие в проекте «Наследники Великой Победы» (ученики 1–11-х классов, родители, учителя). Основные мероприятия проекта: акция «Подарки для ветеранов»; благоустройства памятника; митинг у памятника; концерт, посвященный Дню Победы; экскурсии в музей по теме Великой Отечественной войны.

Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма солдату», классные встречи с участниками СВО

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; деятельность волонтерского отряда «Патриот».

*Результаты диагностики:*

- Диагностика уровня сформированности патриотических качеств обучающихся 1-4 классов проведена через анкетирование «С чего начинается Родина?»:

уровень сформированности основ российской гражданской идентичности, начальных представлений о России, ее народах и истории, а также начальных знаний о своей малой родине – высокий

- Диагностика в 4-6 классах: Анкета «Незаконченный тезис» проведена для определения уровня сформированности у учеников 4–6-х классов эмоционального компонента гражданско-патриотического воспитания – отношения к таким ценностям, как семья, школа, родной город, страна.

*Результат:*

позитивное отношение – свыше 95%

негативное отношение – 1%

нейтральное отношение – 4%

- Диагностика учащихся средней школы: цель - выявить у школьников уровень сформированности системы ценностей гражданина России и определить внутреннюю позицию к ней, а также установить наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России.

*Результат:*

Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России – более 100%

Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России – 100%

Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России – 100%

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

**Вывод:** Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В рамках реализации данного модуля в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- Неделя ЗОЖ;

- организована активная деятельность обучающихся в школьных отрядах «Юный друг полиции», «Юный инспектор движения»;
- общешкольные родительские собрания на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота»;
- акции «Внимание: дети!» (2 раза в год);
- беседы с родителями по профилактике ДТП, классные родительские собрания по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде, на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»;
- оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом» (1-4 классы).
- ведется работа по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики.
- информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.
- классные часы «Мы – за ЗОЖ!»;
- с учащимися 5-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет»;
- ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно- нравственному воспитанию учащихся (обсуждались вопросы об общественно опасных посягательствах в соцсетях, о кибербуллинге и буллице);
- профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек;
- Дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде ЗОЖ, беседы «Курильщик - сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью - да, вредным привычкам - нет», беседы о вреде употребления электронных сигарет несовершеннолетними;
- организовано горячее питание учащихся;
- проведены медицинские осмотры детей и работников школы;
- работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- проводилась агитационно-пропагандистская работа: оформлены стенды «Значимые даты спортивного календаря», «Уголок физической культуры», «Нормативы физической подготовленности школьников»;
- в течение всего учебного года было организовано каникулярное время учащихся. В осенние, весенние, летние каникулы работали детские лагеря. Деятельность была направлена на создание оптимальных условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и организованной занятости детей и молодежи.

**Вывод:** Мероприятия модуля выполнены на 100%.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

В течение года в рамках данного направления было выстроено тесное сотрудничество/проводились совместные мероприятия:

- с Саратовским музеем «Радуга»: участие в акциях, конкурсах;
- с мемориальным Домом-музеем В.И. Чапаева и краеведческим музеем имени К.И.Журавлева: участие в акциях, конкурсах;
- с ЦРТДЮ: конкурсы, участие в районных мероприятиях;
- ОГИБДД ОМВД России по Пугачевскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ;

- общественные организации района – Общественная палата Пугачевского района, «Боевое братство», «Часовые Родины», Молодежный совет Пугачевского района: акции, общественно значимые мероприятия к датам российской истории;
- ГБУ СО центр «Семья»: профилактические занятия на базе Школы, индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов;
- спортивная школа им.В.А.Мушчерова: спортивные мероприятия, соревнования;
- городскими и сельскими библиотеками (филиалы),
- культурно-досуговым центром г.Пугачева и Домами культуры с.Старая Порубежка, с.Камелик.

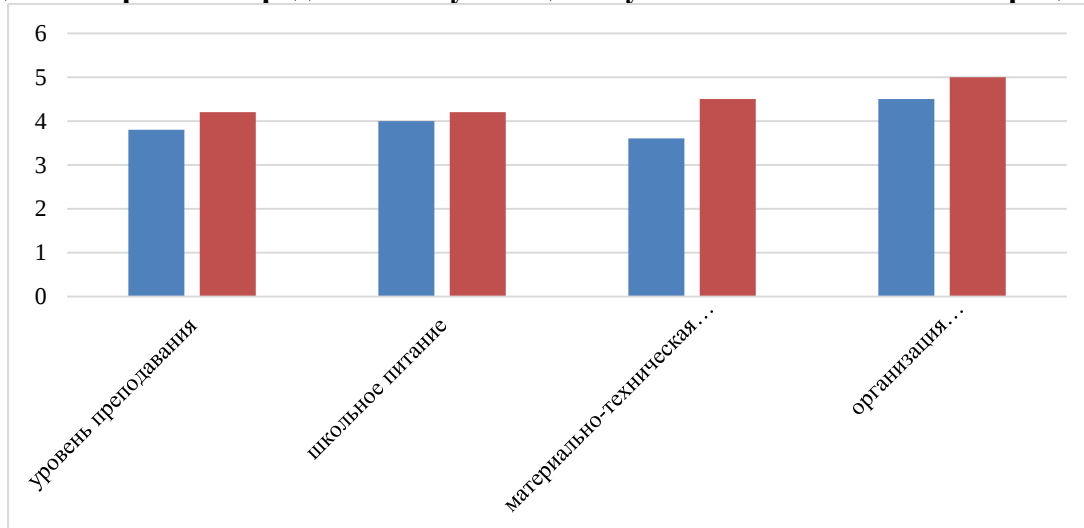
**Вывод:** социальное партнерство носит позитивный характер, способствует развитию личности обучающихся.

### Модуль «Работа с родителями»

- В 2024 году в данном направлении в Школе реализованы следующие мероприятия:
- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
  - организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
  - организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах, Дни здоровья, походы, экскурсии);
  - поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы;
  - размещение в социальных сетях для ознакомления материалов лектория для родителей, материалов по вопросам воспитания.
  - проведение встреч с работниками ЦРБ Пугачевского района, ОМО МВД «Пугачевский» для родителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания, организована работа по индивидуальному плану.

### Результаты анкетирования «Удовлетворённость родителей обучающихся учебно-воспитательным процессом»



Результат работы: стабильность показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы (проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

**Выводы:** Школа организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды организована через совместную деятельность всех участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях (тематические выставки рисунков и поделок, выставки к 1 сентября, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, 8 Марта, к Новому году, Дню Победы, празднику Последнего звонка) - исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Зал воинской славы, афганский зал, стенды, посвящённые участникам СВО);
- оформление и обновление «мест новостей» (объявления о текущих событиях, достижения);
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- создание и поддержание в библиотеке и холле начальной школы стеллажей свободного книгообмена «Буккроссинг»;
- деятельность по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (фотозоны);
- разработку и обновление материалов по воспитанию ценностей, правилам, традициям, укладу образовательной организации (к юбилею Школы), актуальных по вопросам профилактики и безопасности.

**Вывод:** развивается предметно-эстетическая среда Школы, и педагогический коллектив реализует ее воспитательные возможности.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр – группа информационно-технической поддержки

школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве

- школьная газета «Наш дом»

**Вывод:** работа школьных медиа способствовала созданию положительного имиджа Школы.

### **Модуль «Школьный музей»**

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея базовой школы, который в 2024 году победил в конкурсе школьных музеев и выиграл грант на обновление. В преддверии 80-летия Победы был открыт новый зал, посвященный истории школы и города в годы Великой Отечественной войны.

Хранители школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено более 60 музейных уроков для обучающихся 1–11-х классов.

В 2024 году продолжена работа по участию в проектах, акциях, конкурсах:

- Всероссийские проекты «Лица Победы» и «Памяти героев»;
- гражданско-патриотические акции, конкурсы (областной конкурс «Отечество. Саратовский край в истории России»), конференции (всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция учащихся «Война: история и личная трагедия»; международная НПК «Холокост: память и предупреждение»), викторины, проекты;

- организована деятельность Поста памяти, оформлены новые тематические выставки, ведется активная поисково-исследовательская работа в рамках сотрудничества с региональным отделением объединения поисковых отрядов России.

В музейной комнате филиала в СОШ с.Старая Порубежка подготовлены и проводятся тематические экскурсии: «Знакомство с музейной комнатой», «Знакомство с историей нашей малой родины», «История моего села», «Культура старинного крестьянского быта», «История школы», «Выпускники – гордость школы», «Участники Великой Отечественной войны из моего села», «Наш земляк - Герой Советского Союза И.И.Лободин», «Дети войны», «Труженики тыла, вдовы Великой Отечественной войны».

В 2024 году экскурсоводы музейной комнаты «Исток» стали победителями областного конкурса «Саратовский край глазами детей» в рамках Областного фестиваля школьных музеев.

**Вывод:** Деятельность школьного музея и музейных комнат во всех зданиях Школы по патриотическому воспитанию обучающихся высоко оценивается самими школьниками, их родителями, местным сообществом.

### **Модуль «Волонтерская деятельность»**

Волонтерская деятельность в 2024 году была организована в следующих формах:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (помощь учителям и учащимся в проведении конкурсов, викторин, соревнований);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения Школы, ветеранам педагогического труда (акции «Помощь ветеранам», поздравления с праздниками, помощь в быту);

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центр социальной помощи семье и детям «Семья», учреждения здравоохранения, отделение РиФ спортивной школы, общество слепых) – в проведении культурно- просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- уход за местами воинских захоронений, памятниками.

**Вывод:** Волонтерская деятельность может быть событийной и повседневной.

**Общие выводы по модулям:** 1.Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом, гистаграммы представлены по направлениям). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2024 году.

2.В Школе реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

3.Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Реализация плана к Году семьи**

В целях достижения задач плана проведения Года семьи был образован организационный комитет по проведению в МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в который вошли директор, заместитель директора по ВВР, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатель совета родителей.

Приказом по Школе был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи, включающий три направления:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям (в течение 2024 г.)
- Введение курса внеурочной деятельности "Семьеведение" (с 01.09. 2024 г., 5-е классы)
- Уроки доброты «Семья - начало всех начал» (05.03. 2024 г.)
- Неделя семейного чтения «Сказки перед сном». Мероприятие стало прекрасной инициативой для привлечения родителей к чтению и общению со своими детьми. (11-15.03.2024 г.)
- Акция «Сделай генеалогическое древо своей семьи» (март)
- Конкурс рисунков и фотовыставка «Моя семья», «Профессия моей мамы» (март)

*Цикл мероприятий, посвященных укреплению у детей и молодежи семейных ценностей, межпоколенческим отношениям в семье:*

- «Семейная эстафета», приуроченная к Всемирному дню здоровья. Соревновались семейные команды, состоящие из родителей и детей (07.04.2024г.)
- Единые классные часы «Семейные ценности» (09.04.2024г.)

- Состоялся шахматный турнир «Шахматная семья», библиотечный урок «Семья и семейные ценности» (12.04.2024г.)
- Внеклассные мероприятия, тематические классные часы с приглашением родителей обучающихся, посвященные Международному Дню семьи (15.05.2024г.)
- Классные часы «Моя семья - мое богатство»
- Торжественные мероприятия ко Дню отца (октябрь 2024 г.)
- Торжественные мероприятия ко Дню матери (ноябрь 2024 г.)

*Информационно-просветительские мероприятия с родителями:*

- Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний (сентябрь 2024 г.)
- Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках» (сентябрь 2024 г.)
- Проведение родительского лектория «Школа физкультурного образования для родителей».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

**Вывод:** Результатом реализации плана мероприятий к Году семьи стали позитивное изменение отношения школьников и родителей к семейным ценностям, популяризация традиционных семейных ценностей, семейного образа жизни, ответственного родительства.

## **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В отчетный период профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее», имели доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов Школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В целях реализации программы базового уровня и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в Школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВВР Подовинникова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Рау Т.А.;
- определены ответственные за реализацию проекта «Билет в будущее» – педагоги Михайлова Т.В., Утепкалиева Л.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Пугачевский гидромелиоративный техникум;
- Пугачевский аграрно-технологический техникум;
- Вольский педагогический колледж им.Марсеевой;
- Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им.Н.И.Вавилова;
- Саратовский государственный медицинский университет им.В.И.Разумовского;
- ГУЗ СО «Пугачевская РБ».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- участие в проведении предметных недель в Школе;
- Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, колледжей);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций (в течение года);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы («Формула профессий»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»).

Итоги реализации профминимума в отчетный период:

- Доля обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» – 63%.
- Доля учеников 6-11-х классов, которые прошли профпробы на базе организаций-партнеров СПО и ВПО – 12% .
- Доля учеников 7-9-х классов, которые прошли психолого-педагогическую диагностику склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии – 96 % (от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию).
- Доля учеников 6-11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 44,7 %.

**Выводы:** 1.Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

2.Качество выполнения планов профориентационной работы за второе полугодие 2023-2024 учебного года и первое полугодие 2024-2025 учебного года можно оценить как удовлетворительное.

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр2610), выстроили систему профилактики радикальных проявлений в школе: был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, включили тематические мероприятия в календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

*Организационные мероприятия:*

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда Школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

*Профилактическая работа с обучающимися:*

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

*Информационно-просветительская работа включает:*

- проведение тематических классных часов, бесед с обучающимися по профилактике экстремизма и неонацизма, участие в акциях, неделях

| Классы | Тематика проведенных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-4    | «Сила России в единстве народов», «Единство разных», «Легко ли быть особенным», «Будущее за нами», «Умей дружить», «Волшебная страна Дружба»                                                                                                                                                                                         |
| 5-9    | «Небо общее для всех», «Быть принятым другими – не значит быть как все», «Сила России в единстве народов», «Что такое экстремизм», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «В единстве наша сила», «Мир дому твоему», «Национализму скажем «НЕТ!»                                                                    |
| 10-11  | «Молодежь против экстремизма», «Благодеяние – от слова «благо»», «Культурный мир России», «Опасность экстремизма», «Мы разные, но мы вместе!», час общения «Я и мы», «Терроризм – угроза обществу»                                                                                                                                   |
| 5-11   | Линейка в День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2024, ежегодно), участие в региональном конкурсе «Скажи терроризму «Нет!», Всероссийская акция «Я-Россиянин!», Всероссийская акция «Этнографический диктант», Неделя толерантности (11.11 -16.11.2024), месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения |

*Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:*

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в Школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа Школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

**Выводы:** Все мероприятия подготовлены и направлены на достижение поставленных целей, способствуют формированию толерантного поведения обучающихся и профилактике экстремизма.

## **Новые алгоритмы реагирования**

В связи с усилением антитеррористического направления Школа реализует следующие формы работы:

- пересмотрен и обновлен план антитеррористической безопасности, чтобы включить новые алгоритмы реагирования;
- разработаны и утверждены инструкции для сотрудников по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся инструктажи и тренировки с персоналом и обучающимися по отработке навыков действий в экстремальных ситуациях, в т.ч. по эвакуации и оповещению (на базе Школы в августе 2024 года прошли всероссийские учения)
- обновлен паспорт безопасности образовательного учреждения;
- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами, органами местного самоуправления и другими организациями по вопросам антитеррористической безопасности.
- проведение бесед и лекций с обучающимися по антитеррору;
- размещение наглядной информации (плакатов, памяток) в общедоступных местах Школы;
- организация встреч с представителями МО МВД «Пугачевский» и других компетентных органов для проведения разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями);
- использование школьного сайта и социальной сети ВК (группа для родителей) для распространения информации об антитеррористических мероприятиях и правилах поведения в экстремальных ситуациях.

**Выводы по разделу:** 1.Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования

педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

2. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

3. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября 2024г., окончание – 24 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40-45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

##### **Режим образовательной деятельности**

| Классы | Продолжительность урока (минут)                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 40-45                                                                       | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8.00ч / 8 ч 30 мин.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствовала санитарным нормам.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в Школе регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Администрацией Школы строго контролируется исполнение санитарных правил и норм.

В 2024 году образовательный процесс В МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» осуществлялся на основе учебных планов, соответствующих ФГОС и ФОП.

Учебные планы всех уровней образования состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает обязательные предметные области и предметы в соответствии с федеральным учебным планом.

Формируемая часть учебного плана включает учебные предметы, курсы и курсы внеурочной деятельности по выбору школьников, родителей (законных представителей) с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся, педагогического коллектива школы по формированию предметных и метапредметных компетенций школьников.

При разработке учебного плана на уровне основного общего образования образовательная организация использовала право перераспределения времени,

предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов: 9 класс- 0,5 часа технологии перераспределены на историю с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» (17 часов).

Мониторинг выполнения учебных программ выявил, что учебный план за II полугодие 2023-2024 учебного года и за I полугодие 2024-2025гг. реализован в полном объеме.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) с учетом новых требований**

Школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В связи с этим в 2024 году все рабочие программы по предметам были созданы в Конструкторе рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

С 1 сентября 2024 года Школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). Скорректировали образовательные программы, изданы приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Согласовали с представителями от педагогов, родителей и детей и приняли Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Локальный акт разместили на сайте школы.

В 2024 году запретили использование гаджетов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ. Издан приказ директора об ограничении использования мобильных устройств во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Внедрили изменения на уроках и переменах:

- Зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников.
- Разработали четкие инструкции для педагогов и учащихся по процедуре сдачи и хранения мобильных устройств во время уроков.
- Определили ответственных лиц за контроль соблюдения правил.
- Организовали в учебных кабинетах специальные места хранения мобильных телефонов (контейнеры).
- Проводится регулярный мониторинг соблюдения новых нормативов.
- Организованы альтернативные варианты проведения досуга во время перемен (настольные игры, подвижные перемены, спортивные занятия, творческие мастерские) – с привлечением в качестве помощников – организаторов обучающихся педагогического класса, активистов ученического самоуправления, библиотекаря, с использованием имеющихся помещений школьного образовательного пространства.
- Обеспечение доступности использования телефонов детьми/классными руководителями/дежурными администраторами для экстренной связи с родителями.

Администрация образовательной организации контролирует применение электронных образовательных ресурсов – следит, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. Используются только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения,

цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме, к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, к цифровым учебным материалам ЦОС «Моя школа», к онлайн-курсам (в т.ч. экспресс-подготовки к ЕГЭ и ОГЭ от крупнейшей образовательной платформы «Умскул»); учителя применяют образовательный контент на уроках, используют для организации проектной деятельности.

Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Были созданы и функционируют чаты: «Учительская», «Чат родителей», классные чаты, предметные чаты. 100% классных руководителей создали чаты в ВК «Сферум» для общения с детьми и родителями (законными представителями) обучающихся.

**Вывод:** Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 97 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» организовала адресную работу с целевыми группами обучающихся в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Школе в 2024 году выделены следующие целевые группы:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников/ветеранов СВО;
- дети в кризисном состоянии.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. Классные руководители проводят адресную воспитательную работу с учениками из целевых групп: наблюдают их в среде одноклассников, вовлекают детей в объединения внеурочной деятельности и допобразования и т. д.

Работа с детьми из семей ветеранов/участников СВО проводится согласно методическим рекомендациями (письма Минпросвещения от 11.08.2023 №АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07). Школа оказывала им психолого-педагогическую помощь. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся,

нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников всех целевых групп для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:  
-подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ3386/07).

-организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

-сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году все ученики Школы обучались в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Параметры статистики                                               | Базовая СОШ | СОШ с.Ст.Поруб | СОШ с.Камелик |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 852         | 127            | 46            |
|       | - начальная школа                                                  | 327         | 44             | 19            |
|       | - основная школа                                                   | 425         | 74             | 24            |
|       | - средняя школа                                                    | 100         | 9              | 3             |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 4           | 2              | 1             |
|       | - начальная школа                                                  | 2           | 1              | 0             |
|       | - основная школа                                                   | 2           | 1              | 1             |
|       | - средняя школа                                                    | 0           | 0              | 0             |
| 3     | Не получили аттестата:                                             |             |                |               |
|       | - об основном общем образовании                                    | 0           | 0              | 0             |

|   |                                         |   |   |   |
|---|-----------------------------------------|---|---|---|
|   | -о среднем общем образовании            | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |   |   |
|   | - в основной школе                      | 8 | 1 | 0 |
|   | - средней школе                         | 6 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что в среднем 97% обучающихся успешно освоили основные образовательные программы по итогам 2023-2024 учебного года.

#### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2024 году**

| Школа              | % успеваемости |                       | % качества |                       |
|--------------------|----------------|-----------------------|------------|-----------------------|
|                    | 2023-2024      | II четверть 2024-2025 | 2023-2024  | II четверть 2024-2025 |
| Базовая СОШ        | 99             | 99                    | 69         | 71,7                  |
| СОШ с.Ст.Порубежка | 93             | 97                    | 53         | 45                    |
| СОШ с.Камелик      | 100            | 100                   | 66,7       | 33                    |

При сравнении показателей освоения обучающимися ООП НОО видим:

Базовая СОШ: По показателю «Успеваемость» - стабильность  
По показателю «Качество знаний» - снижение на 2,7%

СОШ с.Ст. Порубежка: По показателю «Успеваемость» - повышение на 4%  
По показателю «Качество знаний» - снижение на 8 %

СОШ с.Камелик: По показателю «Успеваемость» - стабильность  
По показателю «Качество знаний» - снижение на 33,7 %

**Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателям «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2024 году**

| Школа              | % успеваемости |                       | % качества |                       |
|--------------------|----------------|-----------------------|------------|-----------------------|
|                    | 2023-2024      | II четверть 2024-2025 | 2023-2024  | II четверть 2024-2025 |
| Базовая СОШ        | 99             | 99,8                  | 69         | 52                    |
| СОШ с.Ст.Порубежка | 97             | 95                    | 47         | 38                    |
| СОШ с.Камелик      | 96             | 100                   | 29         | 20                    |

При сравнении результатов освоения обучающимися ООП ООО в 2024 году наблюдается:

Базовая СОШ: По показателю «Успеваемость» - стабильность  
По показателю «Качество знаний» - снижение на 17 %  
СОШ с.Ст. Порубежка: По показателю «Успеваемость» - снижение на 2%  
По показателю «Качество знаний» - снижение на 9 %  
СОШ с.Камелик: По показателю «Успеваемость» - рост на 4%  
По показателю «Качество знаний» - снижение на 9 %

**Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателям «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2024 году**

| Школа              | % успеваемости |                       | % качества |                       |
|--------------------|----------------|-----------------------|------------|-----------------------|
|                    | 2023-2024      | I полугодие 2024-2025 | 2023-2024  | I полугодие 2024-2025 |
| Базовая СОШ        | 100            | 100                   | 65         | 82                    |
| СОШ с.Ст.Порубежка | 100            | 100                   | 71         | 73                    |
| СОШ с.Камелик      | 100            | 100                   | 33         | 100                   |

При сравнении результатов освоения обучающимися ООП СОО в 2024 году можно отметить:

Базовая СОШ: По показателю «Успеваемость» - стабильность  
По показателю «Качество знаний» - рост на 17 %  
СОШ с.Ст. Порубежка: По показателю «Успеваемость» - стабильность  
По показателю «Качество знаний» - рост на 2 %  
СОШ с.Камелик: По показателю «Успеваемость» - стабильность  
По показателю «Качество знаний» - рост на 67 %

**Вывод:** В целом, динамика результатов успеваемости и качества знаний имеет ситуативный спад. Работа по повышению качества образования остается актуальной в 2025 году и требует от учителей, администрации Школы оказания адресной помощи обучающимся в освоении образовательной программы.

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В 10-11 классах организовано профильное обучение. Индивидуализация содержания образования и профильная направленность обеспечивается курсами по выбору и особой формой организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля – индивидуальным проектом, задача которого обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

## Оценка качества образовательных результатов

Одним из главных показателей качества образования в ОО являются **результаты государственной итоговой аттестации** (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования - независимых внешних оценочных процедур соответствия образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В отчетный период в образовательной организации не было школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021-2022 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации и могли воспользоваться правом выбора формы ГИА.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Показатель                                                                     | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 108        | 51          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 2          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 106        | 51          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 2          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 106        | 51          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 105        | 51          |
| Получили свидетельство об образовании (лица с ОВЗ)                             | 1          | -           |

## Государственная итоговая аттестация 9-х классах

**Таблица 9. Результаты ГИА-9**

| Предмет        | Количество сдававших | Успеваемость | Качество |
|----------------|----------------------|--------------|----------|
| Русский язык   | 105                  | 100          | 64       |
| Математика     | 105                  | 100          | 53,3     |
| Обществознание | 50                   | 100          | 44       |
| История        | 1                    | 100          | 100      |

|                  |    |     |     |
|------------------|----|-----|-----|
| Иностранный язык | 3  | 100 | 100 |
| Биология         | 21 | 100 | 81  |
| Информатика      | 61 | 100 | 59  |
| Литература       | 4  | 100 | 50  |
| Физика           | 14 | 100 | 43  |
| География        | 44 | 100 | 54  |
| Химия            | 11 | 100 | 82  |

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась в сторону увеличения и составляет 100 %.

Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом достаточное качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Вывод:** Результаты обучающихся в целом коррелируются с итогами ГИА-2024 и имеют небольшую положительную динамику по отдельным предметам.

### ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 9 человек (18% выпускников 2024 года) по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «История», «Биология», «Информатика».

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 6 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни выпускники улучшили результаты:

- преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- улучшили результат на 35 баллов – 1 человек, на 17 баллов – 3, на 15 баллов – 1, на 8 баллов – 1.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участвовали 51 обучающийся (50 человек из базовой школы и 1 из СОШ с.Старая Порубежка, в СОШ с.Камелик не было выпускников 11 класса). Все выпускники получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены до экзаменов.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предметы по выбору сдавали выпускники только базовой школы

**Таблица 10. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку  
(в динамике по годам)**

| Год  | Математика базовая/профильная |              |             | Русский язык |              |             |
|------|-------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
|      | СОШ базовая                   | СОШ Ст.Поруб | СОШ Камелик | СОШ базовая  | СОШ Ст.Поруб | СОШ Камелик |
| 2022 | 4,35/51,96                    | 4            | -           | 64,2         | 55,4         | -           |
| 2023 | 4,21/53,71                    | 5            | 3           | 66,8         | 68           | 67          |
| 2024 | 4,08/51,4                     | 0/68         | -           | 56,66        | 73           | -           |

**Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2024 году по предметам по выбору  
(средний тестовый балл в динамике по годам)\***

| Предмет         | 2022  | 2023  | 2024  |
|-----------------|-------|-------|-------|
| Физика          | 50,26 | 52,71 | 54,57 |
| Химия           | 78    | 57,79 | 63,28 |
| Информатика     | 33,7  | 67    | 34,8  |
| Биология        | 60,11 | 54,38 | 49,63 |
| История         | 44,75 | 59,78 | 48,5  |
| Английский язык | 82    | 51,5  | 34    |
| Обществознание  | 60,1  | 64,35 | 46,1  |
| Литература      | 67    | 79,5  | 54    |
| География       | 57    | 50,5  | 41    |

Результаты ГИА-11 в 2024 году по сравнению с 2023 годом имеют положительную динамику по физике и химии. Ситуативный спад по другим предметам объясняется разными причинами, среди которых можно отметить следующие: пока не удается исключить необоснованный выбор предметов обучающимися без должной мотивации («на всякий случай»), низкие познавательные возможности части выпускников, прагматичное отношение к достижению результата – нацеленность на получение «порогового» балла, который достаточно было получить для поступления на отдельные специальности, отсюда и сниженный уровень мотивации.

В соответствии с обновленным Порядком выдачи медалей (приказы Минпросвещения РФ от 29.09.2023 № 729 и № 730) в 2023-2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на получение медалей «За особые успехи в учении» I степени и II степени. Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием – красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2023 № 867).

| Год выдачи аттестата с отличием | Красного цвета | Сине-голубого цвета | Итого |
|---------------------------------|----------------|---------------------|-------|
| 2022                            | 12             | -                   | 12    |
| 2023                            | 9              | -                   | 9     |
| 2024                            | 5              | 1                   | 6     |

**Вывод:** Все претенденты на медаль подтвердили свои результаты на ГИА, и эти показатели сказались на рейтинге школы.

### Результаты всероссийских проверочных работ

Качество подготовки обучающихся можно оценить по результатам всероссийских проверочных работ (ВПР).

**Таблица 12.**

| Предмет        | Класс | Кол-во участ. ВПР | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР отметку |     |     |     | Усп.  | Кач-во |
|----------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------|--------|
|                |       |                   | «2»                                                           | «3» | «4» | «5» |       |        |
| Русский язык   | 4     | 75                | 3                                                             | 21  | 30  | 21  | 96%   | 68%    |
| Математика     | 4     | 75                | 1                                                             | 20  | 30  | 24  | 98,7% | 72%    |
| Окружающий мир | 4     | 73                | 0                                                             | 14  | 43  | 16  | 100%  | 78,7%  |
| Русский язык   | 5     | 95                | 6                                                             | 29  | 40  | 20  | 93,7% | 63%    |
| Математика     | 5     | 94                | 11                                                            | 28  | 44  | 11  | 88%   | 58,5%  |
| Биология       | 5     | 93                | 0                                                             | 30  | 44  | 19  | 100%  | 67,7%  |
| История        | 5     | 88                | 7                                                             | 24  | 34  | 23  | 92%   | 64,8%  |
| Русский язык   | 6     | 75                | 2                                                             | 35  | 31  | 7   | 97%   | 51%    |
| Математика     | 6     | 70                | 9                                                             | 35  | 25  | 1   | 87%   | 37%    |
| История        | 6     | 4                 | 0                                                             | 2   | 1   | 1   | 100%  | 50%    |
| Обществознание | 6     | 21                | 1                                                             | 11  | 7   | 2   | 95%   | 43%    |
| География      | 6     | 19                | 0                                                             | 1   | 14  | 4   | 100%  | 94,7%  |
| Русский язык   | 7     | 103               | 9                                                             | 35  | 47  | 12  | 91,3% | 57,3%  |
| Математика     | 7     | 104               | 11                                                            | 53  | 28  | 12  | 89,4% | 38,5%  |
| Биология       | 7     | 86                | 0                                                             | 30  | 44  | 12  | 100%  | 65%    |
| Обществознание | 7     | 13                | 2                                                             | 5   | 3   | 3   | 84,6% | 46%    |
| География      | 7     | 5                 | 1                                                             | 4   | 0   | 0   | 80%   | 0      |
| Физика         | 7     | 41                | 2                                                             | 20  | 14  | 5   | 95%   | 46,3%  |
| Русский язык   | 8     | 106               | 10                                                            | 42  | 39  | 15  | 90,6% | 51%    |
| Математика     | 8     | 101               | 13                                                            | 57  | 31  | 0   | 87%   | 31%    |
| История        | 8     | 4                 | 0                                                             | 3   | 1   | 0   | 100%  | 25%    |
| Физика         | 8     | 20                | 1                                                             | 9   | 9   | 1   | 95%   | 50%    |
| Обществознание | 8     | 15                | 2                                                             | 4   | 8   | 1   | 86,7% | 66,7%  |
| География      | 8     | 48                | 1                                                             | 26  | 14  | 7   | 98%   | 43,8%  |
| Химия          | 8     | 29                | 0                                                             | 5   | 9   | 15  | 100%  | 82,8%  |
| Биология       | 11    | 10                | 0                                                             | 4   | 4   | 2   | 100%  | 60%    |
| История        | 11    | 12                | 0                                                             | 3   | 7   | 2   | 100%  | 75%    |
| Физика         | 11    | 7                 | 0                                                             | 5   | 2   | 0   | 100%  | 28,6%  |
| Химия          | 11    | 12                | 0                                                             | 5   | 2   | 5   | 100%  | 58%    |

Анализ показывает, что итоги ВПР ниже оценок промежуточного контроля. Обучающиеся 4-8-х классов справились с работами, показав средний уровень базовых знаний. Можно констатировать допустимый уровень качества знаний учащихся. Самый низкий результат показали учащиеся 7 класса по географии (по параметрам «успеваемость» и «качество знаний»), по качеству – по обществознанию (6 класс), математике (7 класс, 8 класс), история (8 класс), физика (11 класс). В 11 классе по объективным причинам- болезни учителя и обучению по предмету в дистанционном формате, что сказалось на результативности. Процент обучающихся школы, понизивших и подтвердивших отметку, находится в допустимых пределах.

**Выводы:** 1.Итоги указывают на необходимость работы по повышению мотивации школьников «группы учебного риска».

2. Есть проблемы, связанные с недостаточно высокой результативностью на олимпиадах муниципального уровня по труду (технологии), физике, информатике, математике.

### Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Одним из значимых событий для учащихся Школы является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 559 учащихся 4-11 классов. Некоторые ребята принимали участие сразу в нескольких олимпиадах.

**Таблица 13. Количественные данные о школьном этапе ВсОШ (в динамике)**

| Год  | 4 классы                               |                     |                               |                                                | 5-11 классы                            |                     |                               |                                                |
|------|----------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
|      | Кол-во обуч-ся, принявших участие в ШЭ | Кол-во участия в ШЭ | Кол-во победителей и призеров | % победителей и призеров от количества участия | Кол-во обуч-ся, принявших участие в ШЭ | Кол-во участия в ШЭ | Кол-во победителей и призеров | % победителей и призеров от количества участия |
| 2023 | 70                                     | 86                  | 22                            | 25,6                                           | 309                                    | 1123                | 314                           | 27,9                                           |
| 2024 | 95                                     | 132                 | 39                            | 29,5                                           | 464                                    | 1624                | 533                           | 32,8                                           |

Обучающиеся 4-11 классов приняли активное участие в школьном этапе ВсОШ. Школа приняла участие в олимпиаде по 18 предметам. По сравнению с 2023 годом в 2024 году и количество участников, и качество участия стало выше.

**Таблица 14. Количественные данные о муниципальном этапе ВсОШ (в динамике)**

| Год  | Количество |         |                                                |       |                                                 |
|------|------------|---------|------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|
|      | участников | участий | победителей и призеров /доля от кол-ва участия |       | предметов, по которым есть победители и призеры |
|      |            |         | чел                                            | %     |                                                 |
| 2023 | 136        | 272     | 54                                             | 39,7% | 11                                              |
| 2024 | 183        | 396     | 92                                             | 23%   | 12                                              |

В сравнении с 2023 годом увеличилось количество участников, численность победителей и призеров МЭ ВсОШ, а доля победителей и призеров снизилась.

**Таблица 15. Количественные данные о региональном этапе ВсОШ  
(в динамике; январь – февраль 2024г.)**

| Год  | Количество |         |                                                   |       |                                            |
|------|------------|---------|---------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|
|      | участников | участий | победителей и призеров<br>/доля от кол-ва участия |       | предметов, по<br>которым есть<br>участники |
|      |            |         | чел                                               | %     |                                            |
| 2023 | 8          | 9       | 1                                                 | 12,5% | 6                                          |
| 2024 | 16         | 18      | 0                                                 | 0     | 6                                          |

Вдвое увеличилась численность участников РЭ, но результативность участия ниже по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году команда учащихся школы впервые участвовала в муниципальном этапе соревнований Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников.

**Таблица 16. Результативность участия в олимпиаде ПФО**

| Направление                      | Кол-во участников | Результаты |
|----------------------------------|-------------------|------------|
| «Решение изобретательских задач» | 2                 | 2 призера  |
| «Что? Где? Когда?»               | 6                 | 2 место    |

**Вывод:** Таким образом, в школе организована работа с одаренными детьми на уровне, позволяющем учащимся получать призовые места на школьном и муниципальном этапе ВсОШ. Однако при большой доле участия школьников в муниципальном и региональном этапе результативность остается невысокой. Следует усилить работу по выявлению одаренных учащихся и активизировать их подготовку к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Помимо ВсОШ обучающиеся участвовали в олимпиадах на образовательных платформах УЧИ.РУ, РОСТКОНКУРС, в вузовских олимпиадах.

| Статус олимпиады | Название                                                                                    | Результат           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Международный    | Олимпиада «Закон и прогресс»                                                                | Грамота за II место |
| Всероссийский    | Олимпиада «Нерушимый дух Ленинграда»                                                        | II место            |
| Всероссийский    | Олимпиада «30 лет в сердце России: День Конституции»                                        | II место            |
| Всероссийский    | Историко - патриотическая олимпиада «Громкое эхо Октября 1917: взгляд через столетия»       | II место            |
| Всероссийский    | Олимпиада, посвященная 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией «Крым в сердце России» | II место            |
| Всероссийский    | Олимпиада ко Дню Победы «Бессмертный полк в наших сердцах»                                  | II место            |

|                                             |                                                                                                                                                       |                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Всероссийский<br>Платформа УЧИ.РУ           | Зимняя олимпиада «Заврики» по математике для 3 класса                                                                                                 | 3 призера                   |
|                                             | Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 3 класса                                                                                           | 3 призера                   |
|                                             | Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку для 3 класса                                                                                           | 8 призеров                  |
|                                             | Весенняя олимпиада «Заврики» по математике для 3 класса                                                                                               | 3 призера                   |
|                                             | Онлайн-олимпиада по математике, по окружающему миру и экологии: «Наука вокруг нас», «Безопасный интернет», «Безопасные дороги», «Культура вокруг нас» | Дипломы и грамоты – 29 чел. |
|                                             | Онлайн - олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов                                                                                      | Похвальная грамота          |
| Всероссийские<br>метапредметные<br>марафоны | Дистанционный марафон «Веселая математика»                                                                                                            | 4 призера                   |
|                                             | Марафон «Весеннее пробуждение»                                                                                                                        | 5 призеров                  |
|                                             | Дистанционный марафон «Мир вокруг нас. Птицы»                                                                                                         | 4 призеров                  |
|                                             | «Навстречу знаниям»                                                                                                                                   | Грамота лидера -5           |
|                                             | «Космическое приключение»                                                                                                                             | Грамота лидера -5           |
|                                             | «Волшебная осень»                                                                                                                                     | Грамота лидера -5           |
|                                             | «Эра роботов»                                                                                                                                         | Грамота лидера -5           |
|                                             | «Сказочная Лапландия»                                                                                                                                 | Грамота лидера - 10         |
|                                             | «Остров Сокровищ»                                                                                                                                     | Грамота лидера -5           |
|                                             | «Мистические Бермуды»                                                                                                                                 | Грамота лидера -6           |
| Всероссийский                               | РОСТКОНКУРС<br>Дистанционная олимпиада с международным участием                                                                                       | Дипломы -12                 |
| Областной                                   | Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Саратовской области           | Диплом III ст.              |
|                                             |                                                                                                                                                       | Почетный диплом             |
| Региональный                                | Олимпиада школьников по вопросам конституционных прав граждан Российской Федерации                                                                    | Грамота участника           |
| Региональный<br>СГМУ                        | Естественнонаучная олимпиада (биология)                                                                                                               | Диплом I ст.-1              |
|                                             |                                                                                                                                                       | Диплом II ст.-1             |
|                                             |                                                                                                                                                       | Диплом III ст.-2            |
| Муниципальный                               | Естественнонаучная олимпиада (химия)                                                                                                                  | Диплом II ст.-1             |
|                                             | Олимпиада «Ломоносовцы» (3-4 классы)                                                                                                                  | Диплом победителя - 2       |
| Муниципальный                               | Олимпиада школьников по вопросам конституционных прав граждан Российской Федерации                                                                    | Грамота за I место          |

Учащиеся также принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

| Статус мероприятия         | Название                                                                                                                                                                                | Результат                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Международный              | Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»                                                                                                            | Диплом победителя II степени        |
| Международный              | Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»                                                                                                                                       | Диплом призера - 2                  |
| Международный              | XXV юношеская конференция «Пушкин. Горький. Мировая культура»                                                                                                                           | Диплом лауреата                     |
| Всероссийский              | Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского и XVI Всероссийский конкурс юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению | Грамота лауреатов (победителей) - 4 |
| Всероссийский              | Конкурс исследовательских работ «Тропами великой Победы»                                                                                                                                | Диплом I место                      |
| Всероссийский              | Региональный этап конкурса «Отечество»                                                                                                                                                  | Диплом за I место - 2               |
| Всероссийский              | Дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»                                                                                                   | Диплом II ст. - 4                   |
|                            |                                                                                                                                                                                         | Диплом III ст. - 3                  |
| Всероссийский              | VI Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция учащихся и педагогических работников «Война: история и личная трагедия»                                     | Диплом II ст.                       |
| Всероссийский              | Конкурс исследовательских работ «Мы гордость Родины»                                                                                                                                    | Диплом победителя                   |
| Всероссийский              | Конкурс детских исследовательских работ и проектов «Ступени науки»                                                                                                                      | Диплом - 2                          |
| Региональный этап          | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»                                                                                                                                    | Диплом за III место                 |
| Региональный               | Научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в науку»                                                                                                                           | Грамота за II место - 3             |
|                            |                                                                                                                                                                                         | Грамота за III место - 2            |
| Региональный СГМУ          | Творческий конкурс «Врач-имя собственное» (Номинация «Исследовательский проект»)                                                                                                        | Диплом III место                    |
| Областной                  | 14-я экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»                                                                                                              | Диплом участника отборочного этапа  |
| <b>Творческие конкурсы</b> |                                                                                                                                                                                         |                                     |
| Статус мероприятия         | Название                                                                                                                                                                                | Результат                           |
| Межрегиональный            | Открытый творческий конкурс «На Волжских рубежах», номинация «Художественное слово»                                                                                                     | Диплом лауреата I ст.               |
| Областной                  | Фестиваль патриотической песни «Победы негасимый свет»                                                                                                                                  | Диплом I ст.                        |
| Межмуниципальный           | XI конкурс детского литературного творчества «Дебют. Проба пера»                                                                                                                        | Грамота за 1 место                  |

|                  |                                                                                                                                                               |                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                  |                                                                                                                                                               | Гран-при -2             |
| Межмуниципальный | Детские Дмитриевские чтения                                                                                                                                   | Дипломы победителей - 8 |
| Межмуниципальный | Конкурс чтецов «Сердце матери»                                                                                                                                | Победители - 8          |
| Межрайонный      | Конкурс рисунков, посвященный 15-летию со Дня образования Пугачёвского районного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство» | Грамота 2 место         |
|                  |                                                                                                                                                               | Грамота 3 место         |
| Муниципальный    | Конкурс научно-исследовательских работ, учащихся «От школьного проекта к практическим делам»                                                                  | Грамота за II место - 2 |
| Районный         | Фестиваль военно-патриотических клубов «Родина. Долг. Память»                                                                                                 | Школьный музей          |
|                  |                                                                                                                                                               | Грамота за I место      |
| Муниципальный    | Учебно-исследовательская открытая площадка для обучающихся                                                                                                    | Отряд «Альфа»           |
|                  |                                                                                                                                                               | Грамота                 |
| Муниципальный    | Учебно-исследовательская открытая площадка для обучающихся                                                                                                    | Грамота за I место      |

**Выводы:** 1.Разработанная система мер по повышению заинтересованности учащихся в получении высоких результатов в интеллектуальных мероприятиях и творческих конкурсах приносит свои положительные результаты.

2.Содержание подготовки учащихся Школы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ, требованиям к результатам освоения ООП.

## VI. Востребованность выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация в старшей школе.

Целью профориентационной работы является подготовка обучающихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка труда. Одна из актуальных задача – привлечь внимание к профессиям, востребованным в регионе, мотивировать у выпускников интерес и стремление к их овладению.

**Таблица 17. Результаты трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов**

Базовая СОШ

| Год выпуска | Основная школа |                  |     |               |               | Средняя школа |     |     |                      |                |
|-------------|----------------|------------------|-----|---------------|---------------|---------------|-----|-----|----------------------|----------------|
|             | Всего          | Перешли в 10 кл. | СПО | Работа, курсы | Второ-годники | Всего         | ВУЗ | СПО | Устроились на работу | Срочная служба |
| 2022        | 92             | 50               | 38  | 2             | 2             | 46            | 41  | 5   | 0                    | 0              |
| 2023        | 98             | 55               | 43  | 0             | 2             | 50            | 44  | 6   | 0                    | 0              |
| 2024        | 105            | 45               | 60  | 0             | 0             | 50            | 38  | 12  | 0                    | 0              |

### СОШ с.Старая Порубежка

| Год выпуска | Основная школа |                    |     |               | Средняя школа |     |     |                      |                |
|-------------|----------------|--------------------|-----|---------------|---------------|-----|-----|----------------------|----------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й кл. | СПО | Работа, курсы | Всего         | ВУЗ | СПО | Устроились на работу | Срочная служба |
| 2022        | 10             | 3                  | 6   | 0             | 9             | 3   | 5   | 0                    | 1              |
| 2023        | 18             | 10                 | 8   | 0             | 7             | 5   | 2   | 0                    | 0              |
| 2024        | 14             | 9                  | 5   | 0             | 1             | 0   | 1   | 0                    | 0              |

### СОШ с.Камелик

| Год выпуска | Основная школа |                    |     |               | Средняя школа |     |     |                      |                |
|-------------|----------------|--------------------|-----|---------------|---------------|-----|-----|----------------------|----------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й кл. | СПО | Работа, курсы | Всего         | ВУЗ | СПО | Устроились на работу | Срочная служба |
| 2022        | 4              | 0                  | 4   | 0             | 4             | 3   | 1   | 0                    | 0              |
| 2023        | 5              | 3                  | 2   | 0             | 1             | 0   | 1   | 0                    | 0              |
| 2024        | 5              | 0                  | 5   | 0             | 0             | 0   | 0   | 0                    | 0              |

По данным мониторинга состояния профориентационной работы за 2024 год, приняли участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, 99 % обучающихся 9-11 классов.

**Вывод:** Информация о дальнейшем жизнеустройстве выпускников свидетельствует о востребованности учащихся МОУ «СОШ №1г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» в учреждениях общего и профессионального образования.

Многие выпускники 9 класса выбрали обучение в Пугачевском аграрно-технологическом техникуме и Пугачевском гидромелиоративном техникуме по профессиям, востребованным в районе.

## VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

В 2024 году Школа скорректировала ВСОКО на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по ВВР.

Основными направлениями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» являются:

- образовательные результаты – итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- кадровый потенциал – компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда – электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона Школы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Одним из критериев ВСОКО является уровень компетентностного развития обучающихся.

**Таблица 18. Результаты диагностики обучающихся 4,9,11 классов**

| Уровень | Ключевые компетенции |                         |                                                      |                                                              |
|---------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|         | Мотивация            | Социализи<br>рованность | Готовность к<br>обучению в интер-<br>активном режиме | Готовность работать<br>с информацией и<br>информ.источниками |
| Высокий | 4 кл – 51 %          | 4 кл – 47 %             | 9 кл – 32 %                                          | 9 кл – 39 %                                                  |
|         | 9 кл – 40 %          | 9 кл – 56%              | 11 кл – 67%                                          | 11 кл – 38 %                                                 |
| Средний | 4 кл – 49 %          | 4 кл – 58 %             | 9 кл – 68 %                                          | 9 кл – 61 %                                                  |
|         | 9 кл – 60 %          | 9 кл – 36 %             | 11 кл – 31 %                                         | 11 кл – 62 %                                                 |

Уровень мотивации школьников является одной из составляющих личностных универсальных учебных действий и обязательной оценочной процедурой.

Уровень социализированности определяется такой категорией, как социальная зрелость обучающихся (т.е. степень выполнения ими своих социальных функций).

**Таблица 19. Позиция обучающегося в общении с окружающими в образовательном процессе**

| Кл | Количество опрошенных учащихся | Количество учащихся с позицией, иницилирующих позитивное общение с окружающими |     | Количество учащихся с позицией активного участия |     | Количество учащихся с позицией пассивного участия |   |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|---|
|    |                                | Чел.                                                                           | %   | Чел.                                             | %   | Чел.                                              | % |
| 11 | 47                             | 30                                                                             | 64% | 17                                               | 36% | 0                                                 | 0 |

**Вывод:** По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему показателю, сформированность личностных результатов достаточная.

Оценка деятельности Школы по обеспечению качества образования и условий обучения школьников ежегодно проводится путем диагностики уровня удовлетворенности качеством предоставляемого образования родителей (законных представителей) и обучающихся.

**Таблица 20. Результаты диагностики родителей обучающихся**

| Класс | Кол-во родителей | Высокий уровень удовлетворённости |       | Средний уровень удовлетворенности |       | Низкий уровень удовлетворенности |      |
|-------|------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|----------------------------------|------|
|       |                  | Чел.                              | %     | Чел.                              | %     | Чел.                             | %    |
| 4     | 65               | 56                                | 86%   | 9                                 | 14%   | 0                                | 0    |
| 9     | 66               | 35                                | 53%   | 24                                | 36%   | 7                                | 11%  |
| 11    | 47               | 29                                | 62%   | 18                                | 38%   | 0                                | 0    |
| Итого | 178              | 120                               | 67,4% | 51                                | 28,7% | 7                                | 3,9% |

**Таблица 21. Результаты диагностики обучающихся**

| Класс | Кол-во обуч-ся | Высокий уровень удовлетворённости |       | Средний уровень удовлетворенности |       | Низкий уровень удовлетворенности |      |
|-------|----------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|----------------------------------|------|
|       |                | Чел.                              | %     | Чел.                              | %     | Чел.                             | %    |
| 4     | 65             | 47                                | 72%   | 18                                | 28%   | 0                                | 0    |
| 9     | 66             | 29                                | 44%   | 28                                | 42%   | 9                                | 14%  |
| 11    | 47             | 28                                | 60%   | 15                                | 32%   | 4                                | 8%   |
| Итого | 178            | 104                               | 58,4% | 61                                | 34,3% | 13                               | 7,3% |

**Вывод:** По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников Школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 207 респондентов (42% от общего числа родителей 1–3,5-8,10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

**Таблица 22. Результаты опроса**

| Уровень удовлетворенности | Параметры                          |                           |                              |                            |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------|
|                           | Качество образовательного процесса | Условия и оснащенность ОО | Психологический комфорт в ОО | Деятельность администрации |
| Высокий                   | 69%                                | 79%                       | 71%                          | 82%                        |
| Средний                   | 30%                                | 21%                       | 19%                          | 17%                        |
| Низкий                    | 1%                                 | 0                         | 0                            | 1%                         |

Администрация МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» провела самодиагностику на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня достижения планируемых результатов выполнения Программы развития Школы в 2024 году. По результатам диагностики определен высокий уровень (183 балла) освоения модели «Школа Минпросвещения России». Проведен анализ адресных рекомендаций по достижению аккредитационных показателей, разработана дорожная карта по достижению и обеспечению положительной динамики значений показателей аккредитационного мониторинга. Выявленные в ходе самодиагностики дефициты явились основой для принятия эффективных управленческих решений и проектирования Программы развития на 2025-2027 год.

Согласовали с родителями мотивирующие траектории развития для обучающихся 9 - 11, имеющих проблемы в освоении основных общеобразовательных программ

**Вывод:** Несмотря на положительные результаты в целях совершенствования ВСОКО необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценочных процедур, чтобы контролировать и стимулировать положительную динамику качества образования и условий осуществления образовательного процесса в школе, планировать управленческие меры по предупреждению несоответствия показателей нормативным требованиям.

## **VIII. Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности администрацией МОУ «СОШ №1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – создание условий и мотивации педагогов для «вертикального» возрастания в профессии, обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе (с учетом филиалов) в штате 84 педагогических работника, из которых высшее образование имеют 77 человек, среднее специальное – 7.

Уровень профессионального мастерства педагогических работников Школы высок: 4 человека входят в региональный методический актив, 4 человека являются руководителями районных методических объединений, 2 председателя муниципальных предметных комиссий по проверке работ участников ВсОШ. Доля педагогических

работников, привлекаемых к экспертной деятельности (включая членство в экспертных комиссиях муниципального, регионального и федерального уровней), составила 17 чел.

За отчетный период 1 учитель награжден Почетной грамотой министерства образования Саратовской области, 6 педагогов - Почетной грамотой главы администрации Пугачевского муниципального района, 10 человек – Почетной грамотой управления образования администрации.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, ШМО, РМО;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимал участие в процедуре аттестации 1 педагога, т.к. проработал в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура».

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 10 педагогам – высшая квалификационная категория,

### **Методическая работа с кадрами**

В Школе используются внешние и внутренние ресурсы, направленные на профессиональный рост и развитие учителя. К внешним были отнесены курсы повышения квалификации по ДПП, методические семинары на базе ГАУ ДПО «СОИРО», других научно-методических, ресурсных центров, научно-практические конференции педагогов, конкурсы профессионального мастерства, работа районных методических объединений, др.

Одним из важнейших внутренних ресурсов собственного профессионального развития считаем корпоративное обучение.

Формат **повышения профессионального мастерства** педагогических работников меняется в соответствии с запросами педагогического сообщества, и учителя активно участвуют в образовательных событиях по актуальным темам, получают методические рекомендации и имеют возможности для трансляции передовых разработок.

### **Презентация опыта школы и учителей в профессиональном сообществе**

В марте 2024 года с презентацией опыта работы школы по теме «Интеграция музейного пространства в образовательно-развивающую среду школы» на региональном форуме руководителей общеобразовательных организаций «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия» выступила административная команда - Никулина М.И., Коновалова Л.В.

Проведение мастер-классов на курсах повышения квалификации по финансовой грамотности на базе Пугачевского муниципального района (26-27.03. 2024г.): «Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы: опыт, преемственность», «Применение ЦОС для формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики», «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания».

Учитель истории Зякина Л.А. поделилась опытом работы по теме «Музей в образовательном пространстве школы» на региональном «круглом столе» (18.10.2024г.)

Проведение на базе Школы регионального Слета представителей Ассоциации молодых педагогов Саратовской области (25.10.2024): всего 15 человек проводили открытые уроки- 4, мастер-классы – 2, образовательный терренкур – 1, интерактивную площадку -1; занятия внеурочной деятельности – 2, и.о. директора выступил в роли спикера Слета.

Прошли обучение по **дополнительным профессиональным программам:**

- по новым предметам («Труд (технология)» и «ОБЗР») – 3;
- «Методическая работа в образовательной организации: проектный подход» - 4;
- «Наставничество в образовательной организации» – 1;
- «Проектирование деятельности учителя по формированию финансовой грамотности обучающихся в основной школе в контексте ФГОС- 2021» – 2;
- для управленческих команд – 5;
- «Методика использования нейросетевых технологий в преподавании»-1

### **Обучение работников первой помощи**

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 28.08.2024 № 397).

### **Организация наставничества**

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 9, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25. Не случайна победа наставнической пары в муниципальном фестивале - конкурсе профессионального мастерства «Две звезды» (Наставник Цуприкова Т.Ю.- учитель Беяева А.А.).

В связи с присоединением к Школе филиалов в 2024 году стала актуальной проблема эффективного управления и создания единой образовательной системы с включением базовой школы и филиалов, достижения необходимого уровня образовательных результатов учащихся независимо от места обучения, предоставления равных возможностей всем участникам образовательного процесса.

2023 – 2024 учебный год стал первым совместным годом работы в режиме «базовая школа – филиалы». Находятся в стадии реализации обозначенные основные направления совместной работы:

- развитие профессиональных умений и навыков педагогов, повышение предметных и методических компетенций, в том числе в области применения современных технологий и методик обучения, работы с детьми с ОВЗ и др.;
- повышение математической грамотности в целом по школе, включая повышение качества результатов по математике на ГИА в 9 классе;
- достижения соответствия результатов внутренней оценки качества образования результатам внешней оценки.

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами.

В 2024 году были сделаны первые шаги в создании системы сетевого взаимодействия Школы и её филиалов. Началась совместная методическая работа.

## Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года Школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги Школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 38 процентов;
- повышенный – 46 процентов;
- высокий – 18 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 12%.

В 2024 году 7 педагогов прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

## Достижения педагогических работников

Учителя истории и обществознания Зякина Л.А. и Морозова Ю.Б. отмечены дипломами победителей Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Учителя истории и обществознания Зякина Л.А. и Морозова Ю.Б. – участие в международном педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель» (поощрительная премия).

Участие в XXXII Рождественских образовательных чтениях «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» - Зякина Л.А. и Морозова Ю.Б. (г.Москва, очно).

Учитель начальных классов Дюкарева Н.В. занесена на Доску почёта Пугачёвского муниципального района Саратовской области за успехи в социальной, экономической, культурной жизни Пугачёвского муниципального района.

Победа в муниципальном фестивале - конкурсе профессионального мастерства «Две звезды» (Наставник Цуприкова Т.Ю.- учитель Беляева А.А.).

Учитель физической культуры Романов А.А. - участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2024» (победитель в номинации).

В целях эффективного выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей в течение отчетного периода в Школе проводилась **работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогов** в соответствии с принятыми законодательными и нормативными актами, ограничивающими перечень обязательной для ведения документации.

Учителя работают с минимальным количеством документов, напрямую связанных с образовательным процессом: это рабочая программа и классный журнал. Педагогические работники, осуществляющие внеурочную деятельность, заполняют также журнал внеурочной деятельности, классные руководители – план воспитательной работы, а также по запросу характеристики на обучающихся.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями с применением Конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

Внесены изменения в:

- Коллективный договор и правила внутреннего распорядка;
- Должностные инструкции педагогических работников;
- Положение об электронном журнале;

– Положение о классном руководстве;

Разработан и размещен на сайте единый график оценочных процедур на учебный год (2023-2024, 2024-2025).

На сайте образовательной организации создана вкладка «Снижение бюрократической нагрузки» с информацией о действующей горячей линии Рособрнадзора, с помощью которой учителя могут сообщать о неправомерных действиях по навязыванию им избыточной документационной нагрузки, о предпринимаемых для сокращения бумажной нагрузки шагах, и действует механизм обратной связи.

**Выводы:** 1. Кадровый состав Школы обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.

2. Коллектив школы включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы, что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива.

3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику: увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации; педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.

## **IX. Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» при реализации ООП показывает, педагоги Школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.04.2024 № 499.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика

регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

## **Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

**Таблица 23**

| Наименование показателя   | Состоит экземпляров на конец отчетного периода |                   |                  |       |
|---------------------------|------------------------------------------------|-------------------|------------------|-------|
|                           | Базовая<br>СОШ                                 | СОШ<br>с.Ст.Поруб | СОШ<br>с.Камелик | Итого |
| Объем библиотечного фонда | 26796                                          | 5721              | 3761             | 36278 |
| учебники                  | 18942                                          | 2586              | 1244             | 22772 |
| художественная литература | 7648                                           | 2551              | 2442             | 12641 |
| справочники               | 206                                            | 584               | 75               | 865   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. На начало 2024 года все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 276 дисков.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с Положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Нечаева О.Л. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Зимина А.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке, на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

Мониторинг библиотечного фонда показывает, что в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио - видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Обеспечение учебниками осуществляется за счет субвенции на реализацию общеобразовательных программ. Кроме того, активно практикуется обмен учебниками между общеобразовательными организациями, использование электронных версий, копирование рабочих тетрадей. Следует отметить плановый подход к формированию библиотечного фонда. Но существуют и проблемы в формировании учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. Материально-техническая база**

Показатели комфортности условий образовательной деятельности оцениваются наличием системы необходимых материально-технических условий, гарантирующих комфортность образовательной среды и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов.

*Базовая СОШ* Занятия проводятся в 36 кабинетах. Из них в соответствии с современными требованиями оборудованы: 13 кабинетов начальных классов, 1 - информатики, 1- биологии, 1- физики, 1- химии, 1 - географии, 4 - математики, 1 – ЦОС, 4 - русского языка, 2- истории, 3 – иностранного языка, 1 – музыки, 1 – ИЗО, центр «Точка роста» - 3 кабинета.

В школе имеются: актовый зал на 160 мест, спортивный зал, бассейн с акваторией 25\*8 м, раздевалки с душевыми для мальчиков и девочек, столовая, хореографический зал для проведения внеурочных занятий, хоккейная коробка, функционирует комната-музей.

*СОШ с.Старая Порубежка* Имеется 14 учебных кабинетов, библиотека, спортзал, 2 кабинета центра «Точка Роста», столовая.

*СОШ с.Камелик* В школе 9 учебных кабинетов, библиотека, спортзал, комбинированная мастерская, столовая.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинеты ОБЖ был переименованы в кабинеты ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах.

В кабинетах соблюдаются требования к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 86 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась после капитального ремонта образовательное пространство актового зала базовой Школы, где проходят все значимые мероприятия не только школьного, но и районного, регионального уровня;
- проведен ремонт раздевалок спортивного зала базовой Школы.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал:

- по предметным областям («Общественно-научные предметы», ОБЗР) частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования;
- оснащенность кабинетов физики, химии лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, соответствует на 75% (недостаточно реактивов и оборудования для проведения практических работ по химии и лабораторных работ по физике);
- пришли к выводу, что необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь (по отдельным спискам в соответствии с потребностями, с учетом филиалов).

В связи с выявленными проблемами административно-управленческой командой Школы разработан план на 2025 год, куда включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Вывод:** Аналитические данные показывают, что школа в целом обладает достаточными ресурсами для предоставления качественной образовательной услуги. Ресурсное обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, направлено на создание и совершенствование условий для достижения обучающимися образовательных результатов, поддержания физического и психического здоровья учащихся.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

### Базовая СОШ

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 796        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 302        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 397        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 96         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 450 (69%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 3,85       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3,63       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 56,7       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)                                                                                                                             | балл              | 51,4       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)                                                                                                                                | балл              | 4,08       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                              | человек<br>(процент) | 9 (8,6%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                            | человек<br>(процент) | 6(12%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                    | человек<br>(процент) | 533 (67%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                             | человек<br>(процент) | 109 (13,7%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                               |                      | 19 (2,4%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                |                      | 21 (2,6%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                                                              |                      | 69 (8,7%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                               | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                              | человек<br>(процент) | 96 (11%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                     | человек<br>(процент) | 796 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                       | человек           | 58         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                   | 54         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                   | 53         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 4          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                   | 3          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек (процент) | 42 (72%)   |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 23 (39,7%) |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 19 (33%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек (процент) |            |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 5 (8%)     |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 17 (29%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек (процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 2 (3%)     |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 16 (27%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 56 (96%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 53 (91%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,09       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической                                                                                                                                                                         | единиц            | 23,8       |

|                                                                                                                                                |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                       |                      |            |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | нет        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 796 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 8,87       |

**Результаты анализа показателей деятельности  
филиала МОУ «СОШ № 1 г.Пугачева имени Т.Г.Мазура» -  
СОШ с. Старая Порубёжка имени И.И. Лободина**

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек                  | 128               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек                  | 51                |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек                  | 62                |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек                  | 9                 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент)        | 49 человек /45%   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                     | 24,1              |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                     | 17,6              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                     | 73                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                     | 5                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые                                                                                                                                           | человек                  | 0 (0%)            |

|                                                                                                                                                                  |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                                 | (процент)            |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 1 (7%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 80 (55%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |          |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 17 (12%) |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 26 (18%) |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 4 (3%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 9 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 15       |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 13       |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 13       |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0        |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 2         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек (процент) |           |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 7 (47%)   |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 5 (33%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |           |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 3 (20%)   |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 8 (53%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |           |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 3 (20%)   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 4 (27%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 15 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,4       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 16        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да        |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | нет       |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да        |

|                                                                                                                                                |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 128 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 15         |

**Результаты анализа показателей деятельности  
филиала МОУ «СОШ № 1 г. Пугачева имени Т.Г.Мазура» - СОШ с.Камелик**

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                     | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                          |                    |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек                  | 46                 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек                  | 19                 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек                  | 24                 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек                  | 3                  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент)     | 29 человек<br>/63% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл                     | 3,6                |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл                     | 3,2                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл                     | -                  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл                     | -                  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент)     | 0 (0%)             |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек<br>(процент)     | 1 (20%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального                                                        | человек<br>(процент)     | -                  |

|                                                                                                                                                                                                |                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса                                                                                                            |                      |         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | -       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                    | человек<br>(процент) | -       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                            | человек<br>(процент) | -       |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                              | человек<br>(процент) | 40(87%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                       | человек<br>(процент) |         |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                         |                      | 1 (2%)  |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                          |                      | 1 (2%)  |
| — международного уровня                                                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                         | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |

|                                                                                                                                                                  |                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 11      |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 10      |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 10      |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 1       |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 1       |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |         |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                      | 4 (36%) |
| — первой                                                                                                                                                         |                      | 3 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |         |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 1 (9%)  |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 9 (81%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек<br>(процент) |         |
| — до 30 лет                                                                                                                                                      |                      | 2 (18%) |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 3 (27%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 11 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,4       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 26        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да        |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да        |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | нет       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да        |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 46 (100%) |

|                                                                                           |       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса<br>в расчете на одного обучающегося | кв. м | 16 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|